***Ишутина Ирина Анатольевна,***

*воспитатель,*

*МБДОУ ДСКВ №118 г.Братск*

**Конспект занятия**

**Путешествие с ПДД**

**(Подготовительная группа)**

Программное содержание:

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

1. Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную

выразительность речи;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

2. Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты,

- развивать интерес к путешествию, формировать умение преодолевать трудности,

3. Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;

- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Материал к занятию:

- дорожные знаки,

- компьютер с выходом в интернет,

- принтер,

- мультимедийная установка,

- дидактические игры:

Методы и приемы:

Игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Задачи образовательных областей:

«Познавательное развитие».

- Расширять представления о правилах дорожного движения.

Продолжать знакомить с элементами дороги.

- Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Решать проблемные ситуации.

«Речевое развитие».

- Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»,

- дидактические игры:

«Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажегся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»,

- рассматривание фотографий: «Улицы нашего города»

Ход занятия:

(Дети с воспитателем сидят в кружке на ковре)

Воспитатель:

- Скучно нам вот так сидеть,

Друг на друга всё смотреть

Не пора ли нам друзья в путешествия…

Звучит голос мультимедиа…

Слайд

Я могу Вам в этом помочь, Я, отправлю Вас, в необычное путешествие – на машине времени…

Там, Вас, будут ждать различные испытания, Вы, должны много знать, чтоб оказывать всем помощь, но для того чтобы отправиться в путешествие Вы должны собраться и захватить для себя необходимые предметы путешественников.

Проводится д/игра «Собери путешественника».

Голос.

Молодцы ребята! Но это ещё не все, Вы будете перемещаться во времени. Я хочу убедится, что у Вас крепкие знания и Вы не испугаетесь трудностей.

Согласны?

Дети (ответы)

Голос…

В те далёкие времена люди тоже путешествовали, давайте вспомним как люди могли путешествовать

Дети (ответы: пешком; на телеге; на лошади; на лодке и.т.д.)

Голос: хорошо, вы много знаете, а теперь давайте вспомним наши сказки.

Как герои сказок перемещались и какие предметы помогали им.

Дети: (ковёр-самолёт; сапоги - скороходы; скатерть-самобранка; блюдечко с наливным яблочком; и т.д.)

Голос: молодцы ребята! Теперь для вас новое задание,

Скажите, что сейчас означает «ковёр-самолёт?»

Дети: Самолёт. Ракета.

Слайд (ковёр-самолёт – Самолёт, Ракета)

Голос: отлично!

Голос: сапоги-скороходы

Дети: машины, поезда.

Слайд (сапоги скороходы, - машины, поезд)

Голос: блюдечко с наливным яблочком

Дети: (телевизор, компьютер.)

Слайд (Блюдечко с яблочком - телевизор, компьютер)

Голос: Хорошо с этими заданиями вы справились! Вот Вам волшебный Ковёр-Самолёт (на экране появляется ковёр), теперь запоминайте.

Ваш девиз:

«Мы, должны помочь в дороге, всем кто ждёт подмоги»

Повторите

Дети повторяют: «Мы должны помочь в дороге, всем кто ждёт подмоги»

А, это часть вашей карты.

Слайд карты.

Во время путешествия Вы будете находить ещё части карт, это Вам для того чтобы составить карту для возращения домой.

Повторите и запомните ваш девиз: (дети повторяют девиз, воспитатель достаёт не заметно коврик и часть карты)

Голос:

Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

С Вами мы уже в полёте.

На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится,

Что же с нами приключится

Сядем мы в этом месте

Будет очень интересно!

Дети становятся на коврик, руки в стороны повторяют слова:

С Вами мы уже в полёте.

На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится

Что-же с нами приключится

Сядем мы вот в этом месте

Будет очень интересно!

Слайд (едет мужик на телеге, подъезжает к перекрёстку дорог на перекрёстке лежит большой камень. Мужик задумался.

Во - те на…, как же мне дальше ехать? Как в стольный город мне проехать?

А вокруг то не души… Кто поможет?)

Воспитатель: Да ребята, не простая задача, сможем ли мы помочь крестьянину?

Дети: «Мы, должны помочь в дороге, всем кто ждёт подмоги»

Воспитатель: ребята посмотрите у вас есть карта местности, определите в какой части мы оказались благодаря «машине времени».

Дети, ориентируясь по карте, решают проблему (мозговой штурм), есть карта местности, нужно расставить дорожные знаки перекрёсток, направление движения

Дети расставляют знаки, рисуя, показывают направление.

Ребёнок:

Чтоб не заблудился ты в пути,

Навигатор ты возьми,

Будет он помощник твой,

Электронный смотровой!

Воспитатель: ребята нам понадобились дорожные знаки, у меня в конверте есть геометрические фигуры, возьмите по геометрической фигуре и скажите мне, какой знак она вам напоминает?

Проводится игра: «Соотнеси геометрическую форму и дорожный знак»

Мультимедиа: спасибо ребята, счастливого путешествия!

Воспитатель: ребята вставайте на наш ковёр-самолёт, говорим все вместе волшебные слова.

С Вами мы уже в полёте.

На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится

Что-же с нами приключится

Сядем мы вот в этом месте

Будет очень интересно!

Включается мультимедиа.

Слайд карты.

Вот Вам, часть карты, ребята рассматривают карту склеивают части.

Слайд (зайчонок сидит со сломанной лапкой, плачет)

«Я, не знаю, как мне быть, как мне лапку залечить?»

Воспитатель: Ребята, сможем ли мы помочь зайчонку? И как?

Дети: «Мы должны помочь в дороге, всем кто ждёт подмоги!»

Дети самостоятельно или с помощью воспитателя решают проблему, устанавливают знак «больница» и «телефон автомат»

Ребёнок: обращаясь к зайчонку,

Передай дружок ты всем!!!

Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит.

Телефон запомни сам, передай его друзьям,

Если что-то заболит

Набери скорей 03.

Воспитатель: молодцы ребята, вы хорошо справились с этим заданием

Сейчас мы немного отдохнём и в путь.

Проводится игра. Лабиринт. «Найди дорожку».

(Задача детей, называя направление хода движения - направо, налево, вверх, вниз-переходить последовательно от числа к следующему числу 1,2,3,4, 5,…)

Воспитатель: молодцы ребята вы справились с заданием, а теперь вставайте на ковёр-самолёт и все вместе говорим волшебные слова:

С Вами мы уже в полёте,

На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится,

Что же с нами приключится.

Сядем мы вот в этом месте,

Будет очень интересно!

Слайд (лесная полянка и разведён костёр)

Как полянка хороша,

Посидим мы у костра.

Ну и что – что ветер сильный,

Искры в небе… так красиво!

Воспитатель: ребята как вы думаете, правильно - ли поступают ребята?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Давайте поможем ребятам и научим их, как правильно вести себя в лесу.

Дети: Мы, должны помочь в дороге, все кто ждёт подмоги.

Проводится д/игра «Чего нельзя делать в лесу». Молодцы вы справились и с этим заданием – держите часть вашей карты. Дети на карте устанавливают знаки.

Воспитатель: Ребята, как хорошо в лесу, а сейчас я вам предлгаю поиграть в игру.

Проводится малоподвижная игра.

Раз, два, три, четыре, пять –дети в лес пошли гулять.

(шагать высоко поднимая колени)

Там, живёт лиса.

(рукой показать хвост за спиной)

Там живёт барсук.

(кулачки прижать к подбородку)

Там живёт олень.

(пальцы рук разведены в сороы над головой)

Там живёт медведь.

( руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя)

Воспитатель: молодцы ребята, игра проводится 2-3 раза на усмотрение воспитателя.

А теперь снова в путь. Вставайте на ковёр-самолет, все вместе говорим волшебные слова.

С Вами мы уже в полёте.

На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится

Что-же с нами приключится

Сядем мы вот в этом месте

Будет очень интересно!

Слайд.Воспитатель: Ребята, я не могу понять, мы уже попали в наше время?

Дети: (Да)

Воспитатель: Посмотрите внимательно на этот перекрёсток, проезжая часть, тротуар, есть. Что на этой картине не в порядке?

Дети: Одна сторона улицы оснащена знаками, светофором, пешеходным переходом. А противоположная сторона улицы нет.

Воспитатель: так что нам нужно сделать?

Дети: «Мы, должны помочь в дороге, всем кто ждёт подмоги».

Дети решают, какие знаки нужно поставить на данном участке.

Воспитатель: хорошо, а вот ещё часть карты, посмотрите, что это такое?

Дети: это компьютер!

Слайд. Да это компьютер и теперь для Вас самое ответственное задание, так как Вы хорошо справлялись с предыдущими заданиями Вы, должны пройти экзамен на знание правил дорожного движения, согласны

Дети: (да)

Воспитатель вместе с детьми подходит к компьютеру (компьютер подключен к сети интернет, вход на сайт портал педагога, раздел викторины в режиме онлайн).

Воспитатель: ребята, нам нужно всем вместе собраться и ответить на поставленные вопросы. Вы готовы?

Дети: (да)

Воспитатель читает вопросы, дети отвечают, в конце теста выдаётся диплом (его надо скачать и распечатать)

Воспитатель: Ребята мы получили диплом, помогли нашим друзьям, пора возвращаться в детский сад!

Встаём на наш ковёр-самолёт и говорим волшебные слова.

С Вами мы уже в полёте.

На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится

Что-же с нами приключится

Сядем мы вот в этом месте

Будет очень интересно!

Воспитатель: Ребята смотрите, мы опять в нашем детском саду. Вам понравилось путешествие?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Сейчас, Вам, предлагаю пройти в группу и оформить альбом о нашем путешествии.

Список литературы:

1. В.Волина. М. Просвещение.1991
2. https://maam.ru