***Конспект ООД в подготовительной группе по образовательной области «Познание» (ознакомление с окружающим миром и ФЭМП) «Путешествие с Лунтиком»***

**Задачи ООД:**

* Закрепить знания о лесе и лесных обитателях.
* Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
* Продолжать формировать у детей представления о днях недели, месяцах и числах.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающие задачи:** развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, воображение; способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:** воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация к занятию, карточки с цифрами, знаками, конверты с заданиями на каждого ребенка, карандаши, листы в крупную клеточку.

**Предварительная работа**: загадывание и отгадывание загадок, беседа о лесе, разучивание стихотворения о днях недели, отгадывание загадок о цифрах, решение математических задач.

**Ход ООД.**

- Ребята! Посмотрите, чья коробка стоит у окна? (ничья)

- Как узнать, что в ней? (открыть, посмотреть)

 Воспитатель достает из коробки диск.

-Что это? От кого? Что будем делать с диском? (надо его посмотреть).

 Воспитатель подводит детей к экрану и открывает 1 слайд- «Лунтик приглашает детей в путешествие».

«Ребята! В четверг я отправляюсь в путешествие по вашей стране. Мне нужны друзья, которые будут рядом со мной в этом путешествии и смогут помочь мне в неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть во время остановок».

- Дети, хотите помочь Лунтику?

- Как узнать: не опоздали ли мы или собрались раньше времени. В какой день недели Лунтик отправляется в путешествие? (Четверг).- А какой сегодня день недели? (Четверг). Так мы сможем помочь Лунтику?

 - Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра? А сколько всего дней в неделе?

- Итак, мы отправляемся в путешествие с Лунтиком . Кстати, как называется наша страна, по которой мы будем путешествовать? (Россия).

- Но ведь она же огромная! Как мы будем путешествовать?

 – Интересно, что нам предложит Лунтик для путешествия?

Слайд 2 (воздушный шар)

- Заманчивый способ путешествия. Закрываем глаза и начинаем обратный отсчет, начиная с числа 10.

( На слайде мерцает знак вопроса).

- Воздушный шар не хочет взлетать. Ребята, что бы это могло обозначать? (надо выполнить задание).

- Ребята, вы догадались, какое задание нам надо выполнить, чтобы воздушный шар взлетел? Правильно, надо узнать, какие цифры спрятались за облаками.

Слайд 3(воздушный шар приближается к лесу).

-Ребята, посмотрите, куда мы приближаемся? (к лесу). - Это наша первая остановка.

- Кстати, в какое время года мы окажемся в лесу? (Весной). - Почему? Какой сейчас месяц? А какие весенние месяцы вы ещё знаете.

- Кто был в лесу? Что видели? Что растет в лесу? Какие животные живут?

Слайд 4 (Обитатели леса).

 - Дети, кого Лунтик не может встретить в весеннем лесу? (белого зайца).- Почему?

 - Кто из животных стоит под четными номерами?

Упражнение для глаз.

Слайд 5 ( птицы сидят на ветках)

- Кто может так петь в лесу? ( Птицы). Ребята, Лунтик забыл, чем птица отличаются от зверей?

- Сколько птичек встретили в лесу? Сколько птичек улетело?

-Ребята, пройдите на свои места и помогите Лунтику составить задачу про птичек. Сначала составьте условие, а потом задайте вопрос к своей задаче.

- Дети, помогите Лунтику выложить из карточек решение задачи.

- Назовите ответ задачи.

-Что означало число 10? (Сколько было.)
- Что означало число 3? (Сколько улетело.)
- А число 7? (Сколько осталось.)
- Почему выбрали знак «минус»? (Потому, что птичек стало меньше.)

- Почему для того, чтобы обозначить число 10, нам понадобилось две карточки? (10 – нет такой цифры, это число двузначное, поэтому для записи его потребуется 2 знака – цифры.)

Проводится физминутка «Раз, два, три, четыре, пять».

Раз, два, три, четыре, пять,
Все умели мы считать,
Отдыхать умели тоже –
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко-легко подышим.

Слайд 6 ( схема «многоэтажного» леса).

- Дети, пока мы делали зарядку, Лунтик нашел картину и не может понять, что на ней нарисовано.

- Какие растения в лесу самые высокие? Какие самые низкие?

- Ребята, как вы думаете, почему художник сравнил лес с многоэтажным домом? Потому что разные животные живут на разных этажах леса - там, где они находят пищу и спасаются от врагов.

 - Сколько этажей над землей?

- Чем питается белка? (орехами, желудями, потрошит шишки, грибами).

- Чем питается лось? (поедает ветки деревьев ).

- Чем питается дятел? (насекомыми).

- Дети, Лунтику интересно, кто из этих животных живет на самых высоких этажах, но может спускаться и ниже? (белка).- Почему?

- На каком этаже леса обитает лось? С какого этажа добывает себе корм лось?

Физминутка. «Зарядка»

Раз - согнуться, разогнуться.

Два - нагнуться, потянуться.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять, шесть - тихо сесть.

Слайд 7.(«Кто в каком домике живет?»)

- Ребята, лесные жители пригласили Лунтика на новоселье. Но Лунтик не знает, кто в каком домике живет? Как мы можем ему помочь? Как узнаем, где, чей домик? (решить примеры). – Какая проблема возникла? Кто остался без домика? Почему?

Слайд 8

- Ребята, Лунтик решил помочь олененку и рассчитывает на нашу помощь. Как можем помочь? ( воспитатель подводит детей к тому, что домик можно нарисовать, а если построить, то сначала надо сделать чертеж.)

Пальчиковая гимнастика:

Пальчики могут не только играть

Могут они нам во всем помогать.

Могут примеры решать и писать,

Порисовать и в группе убрать

Все сделают быстро они и умело

Смело возьмутся за трудное дело!



Графический диктант1 клетка влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 к вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 6 клеточек влево, 4 вниз, 5 клеточек вправо, 4 вверх.

- Окно и дверь дорисуйте сами.

Слайд 8 (Домик).

- Вот какой красивый дом будет у олененка. И место выбрано замечательное. Какие цветы будут окружать дом?

- Молодцы! Мы с вами поддержали Лунтика, а нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза и считаем до 20.

- Вот мы и вернулись в детский сад.

Дети, вы смогли помочь Лунтику?

 (да, смогли).

- Как вы помогали?

- Чем вам понравилось заниматься?

- Что вас удивило?

- Дети, а куда бы вы хотели отправиться в путешествие с Лунтиком в следующий раз?