**Воспитатель: Гончарова А.В.**

# **Конспект занятия «Путешествие в математику» (6 – 7 лет)**

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений, навыков у детей о понятии «задача», расширение математического кругозора посредством игр.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

2. Развивать связную речь, моторику, память, воображение; способствовать формированию мыслительных операций, умение аргументировать свои высказывания.

3. Воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения, воспитывать интерес к математике.

**Программное содержание**: Продолжать составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 10; закрепить умение определять «право», «середина». Закреплять знания у детей последовательно и в разброс называть дни недели. Формировать умения выявлять функции объекта.

**Дидактический материал**: Линейная игра «Да-Нет», мяч, дидактические карточки.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| 1ч. Дети входят в группу: Игра «Противоречия»  Садятся на стулья | Воспитатель задает детям вопросы: Ребенок, отвечает на вопрос. Игра проходит в быстром темпе. Нужно привлечь к игре детей. (холодно-тепло; день-ночь; быстро-медленно и.т.д.) |
| Игра «Да-нет», «Угадай число от 1 до10». Работа с интерактивной доской.  Игра линейная «Да-нет», найди заданный объект | Воспитатель загадывает одно из чисел и предлагает детям отгадать его с помощью вопросов, на которые он отвечает только «Да» и «нет». Дети отгадывают загаданное число, задавая вопросы ведущему по знакомому алгоритму.(Правило: Находим середину отсекаем половину)  -Это 8? / Нет /  -Это в верхней части доски? / Нет /  -Это в левой части доски? / Нет /  -Это 10? Да!    Ведущий ребенок. Демонстрационная лента с разными обьектами.  Ребенок загадывает один из объектов и предлагает детям отгадать с помощью вопросов, на которые он будет отвечать, только «да» и «нет».  Дети отгадывают загаданную фигуру, задавая вопросы ведущему по знакомому алгоритму.  1. Это капуста? – Нет  2. Это справа от капусты? –Нет.  3. Это между картофелем и зеленым луком? –Нет.  4. Это слева гороха? –Нет.  5. Это зеленый огурец? -Да. |
| 2ч. Дети сидят на стульях. Решение задач по алгоритму: Условие ;  Вопрос;  Решение;  Ответ. | Воспитатель предлагает составить задачу с угаданным объектом и числом 10. Вспомнить из каких частей состоит задача.  Дети: Условие, вопрос, решение, ответ.  Воспитатель: Какие знаки мы применяем, чтобы решить задачу?  Дети: Цифры, знаки «+», «-», «=»  Воспитатель: Ребята давайте составим условие задачи, в условие задачи входит количество объектов. Воспитатель предлагает решить задачи на сложение.  Дети составляют условие устно. На блюде лежали 5 огурцов, мама принесла с огорода еще 5 огурцов.  Воспитатель: Задаем вопрос. Сколько всего огурцов  лежало на блюде?  Воспитатель предлагает ребенку записать решение на доске/ 5+5=10/  -Было 5 огурцов;  -Принесла еще 5;  -Всего 10;  Воспитатель предлагает решить задачу на вычитание.  На блюде лежало 10 огурцов, мама 5 огурцов порезала на салат. Сколько огурцов осталось лежать на блюде?  -Было 10;  -Порезали 5;  -Осталось 5. |
| Работа по карточкам (закрепление задач устно)  3ч. Двигательная пауза. Игра на ковре с мячом «Порядковый и обратный счет»  Игра  «Поиграем вместе». | Воспитатель зачитывает задачи, дети решают задачи устно.  Воспитатель предлагает задачу на сообразительность.   1. На столе лежат 4 огурца, 5 помидор. Сколько фруктов лежит на столе? / Нисколько. Это овощи. / 2. Стоит в поле дуб, на дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? / На дубе не растут яблоки/. 3. Петух на одной ноге весит 3 килограмма, а сколько он будет весить, если встанет на две ноги? /Тоже 3 кг./ 4. Саша играл с Колей в шахматы один час. А Коля сколько времени играл в шахматы с Сашей? /Тоже один час/.   Воспитатель: - 1;  Ребенок: - 2;  Воспитатель: - 10;  Ребенок: - 9; и.т.д;  Воспитатель задает вопросы:  Как называется последний день недели? Воскресенье  Первый день недели – понедельник.  В названиях каких дней недели слышится счет? Ответы: вторник /второй/, четверг /четвертый/, пятница /пятый/, среда /средний - третий/.  Игра «Найди лишнее слово»  Вторник, пятница, понедельник, вчера, среда, четверг, суббота.  А какого слова не хватает?  Если сегодня понедельник, то вчера было…?  А завтра…? А после завтра…?  Двое суток в неделе выходные. Сколько дней в неделе рабочих? |
| 4ч.  Дети садятся за столы работа по карточкам.  Рефлексия. | Воспитатель говорит: Ребята, что нам помогает решать задачу. Дети отвечают: вопрос, цифры, знаки, «+», «-», «=». Воспитатель предлагает решение примеров по карточкам, за столами.  Итог занятия: Что сегодня делали на занятии?  Как мы это делали?  Для чего мы это делали? |

**Аннотация к занятию по ФЭМП**.

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений составлять условие задачи, расширение математического кругозора.

**Задачи:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, умение аргументировать свои высказывания.

**Содержание:** Продолжать составлять и решать задачи на сложение и вычитание, на числах в пределах 10. Закреплять знания у детей последовательно и в разброс называть дни недели. Формировать умения выявлять функции объекта. Данное занятие носит интегрированный характер. Все дидактические задачи, занятия решаются с использованием объектов окружающего мира.

