Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

 «Детский сад комбинированного вида№87»

 Конспект интегрированного занятия по лепке во второй младшей группе

 **Тема «Подарок зайчику».**

 **Подготовила: воспитатель Володечева**

 **Мария Алексеевна**

 Омск 2016

**Интегрированные образовательные области:** «Познание», «физическая культура», «коммуникация», «художественное».

**Виды деятельности:** Игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Цель:** Совершенствовать ранее приобретённые навыки лепки.

**Задачи:**

*Образовательные: 1.Стимулировать* речевую активность. 2. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемом лепки, совершенствуя зрительно – двигательную координацию. 3. Закрепить умение раскатывать комочек пластилина между ладонями прямыми движениями.

*Развивающие:* Развивать у детей образное восприятие, воображение.

*Воспитательные:* Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

*Словарная работа:* Заяц, морковь.

**Материалы и оборудование:** Корзина, игрушка заяц, пластилин, дощечки, музыкальное сопровождение.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети заходят в группу и встают полукругом.

*Воспитатель* Ребята*,* к нам пришла телеграмма. Интересно от кого она?

Что бы узнать, кто нам прислал телеграмму нужно отгадать загадку.

*Комочек пуха, длинное ухо,*

*Прыгает ловко, любит морковку* (**заяц**)*.* Значит, кто прислал телеграмму?

*Воспитатель:* Ребята давайте прочитаем телеграмму.

«Здравствуйте, ребята. У меня сегодня день рождения, и я вас приглашаю к себе в гости».

- Ну что, ребята, пойдем к зайчику на день рождения?

*Дети:* Да, пойдем.

*Воспитатель:* Что бы пойти на день рождения, ребята, что нам нужно сделать сначала? *Дети:* Переодеться, нарядиться, одеть костюм.

**Игра:**

 *Мы проснулись рано утром* **(шагают на месте)**

*Потянулись бодро, шумно* **(поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх);**

*Что бы сон ушёл – зевнули. Головой слегка тряхнули* **(выполняют наклоны влево – в право);**

*Разбудил нас бег на месте* **(бегут на месте);**

*В ванну побежали вместе* **(выполняют упражнения «пружинка», руки на поясе);**

*Умывались и плескались. Зубы чистить мы пытались* **(выполняют круговые движения ладонями около лица).**

*Причесались аккуратно* **(гладят ладонями голову от макушки к вискам).**

*Приоделись все опрятно* **(выполняют руками 2 раза движения от груди вниз, опускают руки к бедрам).**

*Не хотим мы больше спать. В гости нужно нам бежать* **(хлопают в ладоши).**

*Воспитатель:* Ребята скажите, а что дарят на день рождения? *Дети:* Подарки.

*Воспитатель:* какие подарки можно подарить? *Дети:* Машинки, куклы, овечку и т.д.

*Воспитатель:* Что мы можем подарить зайчику? (ответы), а что он больше всего любит? *Дети:* Морковку.

*Воспитатель:* Где же мы возьмем морковку? *Дети:* на огороде, в магазине, нарисуем, слепим.

Дети садятся за стол. Показ картинки с морковью.

*Воспитатель:* Что нарисовано на картинке? (морковка) Какого она по цвета?

*Дети:* оранжевого цвета.

*Воспитатель:* Значит какого цвета будем брать пластилин? *Дети:* оранжевый.

- На какую геометрическую фигуру морковка похожа? *Дети:* На треугольник (*показать треугольник*).

*Воспитатель:* Ребята, давайте вспомним, как мы будем лепить морковку.

Дети имитируют движение лепки.

*Воспитатель:* раскатать толстый столбик, между ладонями, а затем с одного конца столбика прямыми движениями пальцев на дощечке заузить столбик передавая удлиненную форму морковки.

- А теперь, ребята, возьмите свою морковку и положите её в корзину.

- Что мы с вами сейчас лепили? *Дети:* морковку.

- А для кого мы лепили морковку? *Дети:* для зайчика.

- А зачем мы её лепили? *Дети:* Что бы подарить зайчику.

- Ребята мы готовы отправляться на день рождения к зайчику? *Дети:* Да готовы. А вы знаете, где живёт заяц? (в лесу)

- Становитесь за мной и в путь.

***Дети выполняют движения в соответствии с текстом.***

*По ровненькой дорожке шагают наши ножки,*

*Раз два, раз два, раз два* **(шагают)**

*По ровненькой дорожке бегут наши ножки.*

*Раз два, раз два, раз два* **(бегут)**

*А теперь по камешкам*

*Раз два, раз два, раз два* **(прыгают)**

*По ровненькой дорожке, устали наши ножки****,* (присесть на корточки)**

*Вот этот дом, зайка живёт в нём***(показать рукой)**

*Воспитатель:* Здравствуй зайка! Дети здороваются.

*Заяц:* Здравствуйте ребята.

*Воспитатель:* Мы получили от тебя приглашения на день рождения, но нам с ребятами кажется, что ты какой-то грустный.

*Заяц:* Я думал, что вы не придете?

*Воспитатель:* Ребята, а почему мы свами задержались? *Дети:* Мы готовили подарок, наряжались.

***Дети встают в круг, идут по кругу со словами***

*Зайка, зайка, что с тобой?*

*Не грусти наш дорогой* **(останавливаются).**

*На морковку, получи!***(отдают морковку зайцу-игрушке)**

*И скачи, скачи, скачи* **(дети хлопают, заяц прыгает).**

*Зайка:* Вы меня порадовали. Я люблю морковку, от неё будут зубы крепкие и глазки будут хорошо видеть). Спасибо. А давайте повеселимся и станцуем мой любимый танец.

***Выполняю движения в соответствии с текстом песни.***

*Зайка прыгал, прыгал, прыгал, прыгал и устал.*

*Хвостиком пошевелил, ушки верх поднял.*

*Зайка прыгал, прыгал, прыгал, прыгал и устал.*

*Хвостиком пошевелил, ушки верх поднял.*

*И услышал зайка тихий, очень тихий звук.*

*Посмотрел по сторонам, в норку прыгнул вдруг.*

*Зайка:* Ой, какие вы молодцы. Я так повеселился от души.

Я вам приготовил угощение.

*Воспитатель: Давайте* зайчику скажем спасибо и попрощаемся с ним.

Ведь нам пора возвращаться в садик. *Дети:* До свиданья зайчик.

*Воспитатель:* Все построились за мной и отправляемся в обратный в путь.

***Дети выполняют движения в соответствии с текстом.***

*По ровненькой дорожке шагают наши ножки,*

*Раз два, раз два, раз два* (**шагают**)

*По ровненькой дорожке бегут наши ножки.*

*Раз два, раз два, раз два* (**бегут**)

*А теперь по камешкам*

*Раз два, раз два, раз два*(**прыгают**)

*По ровненькой дорожке, устали наши ножки,*(**присесть на корточки**)

*Вот наш дом, мы в нём живём*(**показать рукой**).

**Рефлексия:** Вот и вернулись мы с вами обратно в садик.

**-** Куда мы с вами ходили? *Дети:* К зайчику.

- Зачем мы ходили к зайчику? *Дети:* На день рождение.

-Что мы ему подарили? (морковку)

- Понравилось вам ходить в гости? *Дети:* конечно понравилось.

- Что вам больше всего понравилось? *Дети:* танцевать, лепить, угощенье.