**Цель:** сформировать у школьников убежденность в необходимости изучать научные основы профессионального самоопределения.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся представления о типичных ошибках       при выборе профессии.

2. Воспитание самостоятельности и ответственности.

3.рассказать об основных ошибках в выборе профессии

4. Развитие логического мышления.

**Участники:**

учащиеся 9-х, 11-х классов.

**Ход работы**

*Ведущий (вступительное слово):*

*Ведущий:* Вот и перед вами стоит выбор – выбор будущей профессии. Этот выбор является важной, сложной и ответственной задачей, так как от него зависит ваше будущее. И важно не ошибиться, ведь выбирая себе профессию можно допустить ряд ошибок и долго об этом сожалеть. Разобраться с этим нам поможет тема сегодняшнего занятия. Но вначале вспомним что мы узнали на предыдущих беседах.

Вопрос: вспомните какие факторы могут оказать влияние на выбор профессии?

Ответ:

**1.** родители и родственники

**2.** радио, телевидение

**3.** кино

**4.** друзья

**5.** газеты, журналы, Интернет

**6.** книги

**7.** учителя

**8.** производственники

**9.** активность личности – ведущая роль

«Человеку трудно с достаточной быстротой ответить «да» или «нет». А почему? Потому, что самое трудное для человека – это сделать выбор»

А выбор делать рано или поздно придется. И сегодня мы поговорим  о типичных ошибках при выборе профессии.

И так под типичными ошибками при выборе профессии понимается результат неправильных действий в процессе выбора профессии, характерных для большинства учащихся.

**Ошибка 1: НЕДОСТАТОЧНАЯ ИНФОРМИРОВАННОСТЬ**

На сегодняшний день насчитывается более 40 тысяч профессий, и где-то там, среди этого моря, затерялась ваша. Но вы об этом даже не подозреваете и выбираете привычную, традиционную, находящуюся на виду.

**Ошибка 2: ВЫБОР ПОД ВЛИЯНИЕМ**

Вместе весело шагать? Конечно, хорошо, если в институт вы пойдете дружной компанией, и если есть в компании сильный и уверенный лидер, он ведет всю группу, а вам одному неуютно и страшно. Помните что это ваша судьба и ваша жизнь.

Так что, выбирая свое будущее, прислушивайтесь к своей интуиции, ведь ваша будущая профессия – это, прежде всего, ваш собственный выбор, а не выбор ваших друзей или родителей.

**Ошибка 3: НЕПРАВИЛЬНАЯ САМООЦЕНКА**

Как это не обидно, но часть старшеклассников, не надеясь пройти по конкурсу, бояться подавать документы на престижные факультеты. И наоборот. Многие молодые люди представляют себя на фоне выбранной профессии, а не на фоне нее. «Я хочу» - главный аргумент. «Смогу ли я»? приходит гораздо позже.

**Ошибка 4: ПОГОНЯ ЗА ПРЕСТИЖНОСТЬЮ И ВЫСОКОЙ ЗАРПЛАТОЙ**

Если на вопрос, чего вы ждете от будущей профессии, вы без промедления отвечаете: «Славы и денег», - тогда вам нужны самые престижные направления. Но и здесь есть свои подводные камни. Не только для вас это главные критерии. Чтобы пробиться хотя бы в «золотую середину», придержаться выдержать немалую конкуренцию. Классический пример с юристами: в наши дни редкий вуз не имеет юридического факультета. Сколько, по вашему мнению, нужно специалистов стране? Предложения давно превысили спрос. А машина подготовки все работает и работает. И многие продолжают выбирать эту профессию, забывая, что востребованным юристом может стать только одаренный человек.

Ошибка многих абитуриентов заключается в непонимании сути многих профессий. Будущие студенты смотрят на них поверхностным взглядом. Если финансист, то обязательно директор банка и т.д. а ведь практическая деятельность в любой сфере начинается с «Отнеси эту бумажку шефу, да смотри, не потеряй по дороге». То есть с азов и элементарной практики. Вы готовы 2-3 года перекладывать документы из одной папки в другую, потом 5-6 лет дежурить в нотариальной конторе, ждать, когда освободиться место попрестижней?

А знаете, в каком направлении бум только начинается? Где зарплаты растут как на дрожжах? На строительные специальности медленно, но верно конкурс увеличивается уже который год… Но не каждого инженера с дипломом престижного вуза возьмут на должность прораба крупной стройки.

 **Практическая работа.**

Учащиеся разбиваются на группы, каждой из которых раздается карточка с ситуациями выбора профессии.

**Карточка 1.**

Девушка хочет поступить в педагогический колледж и работать учителем начальных классов, как ее любимая учительница. В тоже время, она по характеру очень замкнута, не любит читать книги, увлекается разведением комнатных растений, предпочитает одиночество. Может ли эта девушка стать хорошим педагогом?

**Карточка 2**

Юноша 17 лет выбрал профессию следователя и собирается и собирается поступать в школу милиции по совету друга, который хочет работать милиционером. Имеет сниженное зрение и часто болеет. Занимался в радиотехническом кружке. Подходит ли профессия следователя этому юноше?

**Карточка 3**

Андрей мечтал военным моряком. Когда его дядя – офицер подводной лодки – приезжал в отпуск, Андрей не мог оторвать завороженного взгляда от военной формы. В школе Андрей учился хорошо, но у него кружилась голова, наблюдалась одышка. О своем недомогании он никому не говорил. С врачами не консультировался. Какую ошибку может допустить Андрей?

**Карточка 4.**

Витя давно увлекался техникой. Вместе с отцом он собрал малогабаритный трактор. По физике имел отличные и хорошие оценки. Витя мечтал поступить в машиностроительный институт. Но после окончания 9 классов его друг уговорил пойти ПУ по профессии портной верхней одежды. Поддавшись на уговоры, Витя изменил своей мечте и поступил с другом в ПУ. Какую ошибку допустил Витя? К чему она может привести?

 Учащиеся выполняют работу и затем один из группы дает ответ.

 **Заключительное слово педагога:**

В любом случае, не стоит относиться к выбору профессии, как к чему-то неизменному, что раз и навсегда определит вашу судьбу. Впереди долгая жизнь, в которой наверняка найдется место и повышению квалификации, и освоению смежных специальностей, а то и радикальной перемене рода деятельности.

«Начните заниматься тем, что вам нравится, и вам не придется работать ни одного дня в жизни». Конфуций