Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад общеразвивающего вида № 12 «Петрушка»

 **«Поезд»**

 Конспект занятия для детей 2 - 3 лет

 по теме «Транспорт»

 Выполнила: Алимова Л. В.-

 воспитатель высшей

 квалификационной категории

**март 2016 г.**

**Тема: «Поезд»**

**Программное содержание:**

- Познакомить детей с поездом и его строением. Научить объединять предметы по их назначению, закреплять знания детей о транспортных средствах.

 - Осуществлять выбор цвета по образцу, закреплять названия основных цветов в речи.

 - Приучать протяжно и громко на одном дыхании произносить звук «у».

 - Развивать связную речь, внимание, мелкую моторику рук.

- Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми.

- Воспитывать умение слушать своего сверстника не перебивая.

**Материал:**

- Игрушки: паровозик, кукла, мишка;

- Предметные картинки транспортных средств (поезд, машина, автобус);

- Аппликация паровозика с цветными вагончиками;

- Ширма, фланелеграф;

- Аудиозапись песни Э.Успенского «Голубой вагон».

**Предварительная работа:**

- разучить подвижную игру «Поезд», дидактическую игру «Цветные паровозики»;

- рассмотреть предметные картинки по теме: «Транспорт».

**Ход занятия.**

Воспитатель.

- Здравствуйте, ребята! Какие вы сегодня нарядные весёлые! Ой, а кто это плачет?(появляется кукла би-ба-бо)

Дети. (ответы детей)

Воспитатель. Это кукла Катя. А почему она грустит? Давайте у неё спросим?

Кукла. Я получила письмо от куклы Маши. Она заболела. Как мне её жалко! (плачет). Я должна ей помочь, но она живёт очень далеко. Как мне побыстрее добраться до неё? Что же делать?!

Воспитатель. А я знаю, давайте позовем на помощь медвежонка!(раздается сигнал паровоза и воспитатель подводит детей к игрушечной железной дороге и медвежонку).

Воспитатель. «Вот глядите паровоз,

 он вагончики повёз.

 Этот поезд очень скор,

 мчит вперёд во весь опор.

 И гудит он и стучит,

 нет он вовсе не сердит,

 по рельсам он катается,

 он для нас старается.

 Мишка поезд наш ведет,

 грузы разные везёт.

 Загудел наш паровоз

 и вагончики повёз.»

Воспитатель. Здравствуй, медвежонок! Ребята, на чём приехал медвежонок?

Дети.(ответы детей: на паровозе, на поезде).

Воспитатель. Да, ребята, на поезде. Посмотрите, а это что у поезда? (ответы детей: вагоны, колеса). А едет паровоз по железной дороге?

Дети. Да, по железной дороге.

Воспитатель. Да, поезд всегда едет по рельсам, посмотрите, вот они какие длинные железные. Интересно, что же медвежонок привез ? (детям предлагается рассмотреть картинки с изображением транспорта)

Воспитатель выставляет на фланелеграф по одной картинке. - Посмотрите, это что?

Дети (ответы детей):

 Машины (грузовая, легковая), автобус, поезд.

Воспитатель ( рассматривает с детьми картинки с изображением транспорта, побуждает детей называть детали, их размер, цвет и форму).

Кукла Катя. Медвежонок, какие красивые машины ты привёз нам. Теперь я смогу поехать к кукле Маше, чтобы ей помочь.

Воспитатель. Катя, подожди, не спеши... Ведь ты нам сказала, что кукла Маша живёт далеко. А если ехать очень-очень далеко, то лучше поехать на поезде.

Кукла Катя. Ой! Ребята, а у меня есть поезд!

Воспитатель. Давайте посмотрим, какой у Кати поезд ( воспитатель подводит детей к фланелеграфу, на котором расположена аппликация поезда без колес).

Кукла Катя. Ребята, вам нравится мой поезд?

Дети. Да !

Кукла Катя. Вот только он у меня почему-то не едет, почему?

Воспитатель. Ребята, давайте покажем паровозику, как надо ехать весело и дружно! Вставайте скорее за мной.

**Проводится подвижная игра «Поезд».**

Загудел паровоз и вагончики повёз:

«Чу-чу-чу-чу я далёко укачу!»

Кукла Катя. Как вы, ребята, весело играли, но паровозик мой не едет , потому что сломался и его надо починить.

Воспитатель. Дети, а кто из вас догадался почему паровозик не едет?

Дети (ответы детей).

( Если дети затрудняются ответить, воспитатель обращает внимание на то, что у поезда нет колес и предлагает детям подобрать их согласно цветам вагонов)

Проводится дидактическая игра « Красный, жёлтый, зелёный».

*Воспитатель предлагает детям починить паровозик — найти и поставить колёса нужного цвета к каждому вагончику, хвалит детей. В это время включить детям запись «Голубой вагон».*

Кукла Катя. Спасибо, ребята! Теперь на своём паровозике я смогу поехать к кукле Маше, полечить её и она быстро поправится.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы помогли кукле Кате. Давайте попрощаемся с ней и Мишкой. Скажем им: «До свидания! Приходите к нам ещё». А мы на своём паровозике отправляемся на веселую прогулку.