Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Радуга»

Паспорт проекта

«Всё о вулканах»

Проект выполнила

Пащенко Анна, 5 лет

Руководитель проекта:

Зубарева Е. А., воспитатель

«Детский сад комбинированного

вида «Радуга»

Югорск

2015

Актуальность

Вулканы всегда привлекали к себе ученых, путешественников и любителей природы. О них созданы легенды и научные труды, написаны популярные книги. Извержения нескольких из них, навсегда вошли в мировую историю.

Извержения вулканов поистине ошеломляют. Человека, которому удалось стать свидетелем извержений, навсегда завораживает мощная стихия огня, потоки раскаленной лавы, бомбовые залпы, фейерверки огненных камней....

Наша страна огромна. В Камчатском крае существует более 20 действующих вулканов. Решено было создать альбом о Камчатском крае и разработать индивидуальный проект «Всё о вулканах»

Цель и задачи проекта рассматривались в двух направлениях:

Цель проекта для взрослого: формировать исследовательские навыки у ребенка дошкольного возраста.

Задачи для взрослого: мотивировать ребенка к деятельности исследовательского характера; стимулировать познавательный интерес, создавая условия для исследовательской деятельности детей.

Цель проекта для ребенка:

* узнать, как возникают вулканы, какие они бывают, почему происходят извержения вулканов

Задачи для ребенка:

* найти информацию в различных источниках о вулканах, и их видах,
* систематизировать свои знания, чтобы ответь на вопросы: «Как извергаются

вулканы», «Есть ли польза от извержений вулканов?»

Методика исследования: Поиск информации, работа с интернет ресурсами, использование ИКТ, систематизация информации, изготовление макета, проведение экспериментов, представление мастер класса для детей своей группы.

Гипотеза проекта: можно ли создать искусственный вулкан и провести его извержение

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название | «Всё о вулканах» |
| Проблема | Когда Елена Алексеевна нам рассказала, что в нашей стране есть вулканы, я вспомнила, что у меня есть энциклопедия о вулканах, и я решила побольше узнать о них |
| Гипотеза | Можно ли создать искусственный вулкан и провести его извержение. |
| Цель | Узнать, как возникают вулканы, какие они бывают, почему происходят извержения вулканов. |
| ВИД | По количеству:   * индивидуальный   По приоритету метода:   * информационно-поисковый   По контингенту участников:   * детско-родительский   По продолжительности:   * краткосрочный |
| ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ | |
| 1 этап | Поиск информации и создание копилки   * чтение энциклопедий, просмотр познавательных телепрограмм, поиск информации в Интернете, в различных источниках: книги, журналы. |
| 2 этап | Создание картотеки:   * схем строения вулканов и литосферных плит;   географических карт мира и России, где находятся вулканы;   * легенд мира о происхождении вулканов; * альбом «Камчатский край»   история происхождения Камчатского края,  география Камчатского края,  природа Камчатского края,  вулканы Камчатского края,  туризм Камчатского края, |
| 3 этап | Экспериментальный: создание искусственного макета вулкана и экспериментирование |
| 4 этап | Продукт: Презентация проекта «Всё о вулканах»  Мастер класс для детей «Извержение вулкана» |
| 5 этап | Заключительный  Выводы: в ходе исследовательской деятельности гипотеза подтвердилась: можно создать искусственный вулкан путем опытно-экспериментальной деятельности  Перспектива: разработка проекта «Всё о радуге» |

Содержание работы

Этапы проекта.

1этап – сбор информации – копилка.

Чтобы узнать, что такое вулканы мы стали собирать копилку информации.

Для этого мы читали энциклопедии, привлекали родителей к просмотру информации в интернете, по телевизору, в журналах. Также нашли много информации о вулканах нашей страны, в Камчатском крае. Эта информация и стала копилкой.

2 этап – разделение информации – картотека.

Мы стали думать, как же всю информацию представить ребятам из группы, чтобы ничего не забыть и не запутаться.

Решили создать картотеку:

* схем строения вулканов и литосферных плит;
* географических карт мира и России, где находятся вулканы;
* легенд мира о происхождении вулканов;
* альбом «Камчатский край»

-география Камчатского края,

-история происхождения Камчатского края,

-природа Камчатского края

-туризм Камчатского края

1. этап – экспериментальный – изготовление макета вулкана и экспериментирование

Чтобы создать искусственный макет вулкана использовался бросовый материал: бутылочки из - под «Растишки» или напитка «Актимель», пластиковые контейнеры, конуса из картона и пластилин. Для проведения опыта подобраны пищевые вещества при взаимодействии которых происходит химическая реакция: пищевая сода, лимонная кислота и вода.

1. этап – презентация проекта и проведение мастер-класса с детьми группы

Используя ИКТ технологии, дети узнали строение вулканов, их виды, причины возникновения и извержений, также выявили пользу и вред от последствий извержений. Было предложено детям группы поучаствовать в эксперименте по созданию искусственного макета вулкана и провести его извержение, используя пищевые вещества. Следуя точным инструкциям детям удалось самостоятельно создать маленькие «вулканчики» из бросового материала, провести эксперимент и наглядно увидеть химическую реакцию соды, лимонной кислоты и воды.

5. этап – заключительный

Результаты:

1. Дошкольники узнают о причинах возникновения и извержения вулканов, получат представления о видах вулканов, пользе и опасностях, которые они представляют,

2. Дети самостоятельно создадут макет вулкана и проведут его извержение.

Практическая значимость исследований: использование полученных знаний в различных видах деятельности детей: игровой, познавательной, исследовательской.

Выводы: в ходе исследовательской деятельности гипотеза подтвердилась: можно создать искусственный вулкан путем опытно-экспериментальной деятельности.

Перспектива: Детям интересно исследовать природные явления, и в дальнейшем было решено реализовать проект «Все о радуге».

Список используемой литературы:

«География. Энциклопедия» Москва, «Росмэн», 2001

«Детская энциклопедия» Москва «Росмэн» 2001

«Энциклопедия необходимых знаний» Москва «Росмэн» 2010

«Всё обо всём» Москва «Махаон» 2009

«Детская энциклопедия. Вулканы» Москва «Махаон» 2012

«Зачем и почему. Вулканы» Москва «Мир книги» 2009