**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Технология  |
| **Класс**  | 4 |
| **Тип урока** | Урок комплексного применения знаний |
| **Технологии построения урока** | • проблемно-диалогического обучения, • деятельностного метода обучения, • развития критического мышления, • самостоятельной оценочной деятельности, • информационно-коммуникационные, • здоровье-сберегающие.  |
| **Формы организации работы на уроке** | Фронтальная, индивидуальная, парная |
| **Тема урока** | Работа с бумагой и картоном. Аппликация. Открытка к празднику 8 марта |
| **Цель урока** | Научить изготавливать открытку к 8 марта. Выполнять учебное задание, используя инструкционную карту |
| **Задачи урока** | * познакомить детей, что такое открытка;
* продолжить работу по технологическим картам;
* способствовать самостоятельному добыванию знаний и применению их в практической деятельности;
* совершенствовать мышление и речь учащихся;
* развивать внимание, творчество и фантазию;
* развивать коммуникативные навыки;
* воспитывать чувство аккуратности во время выполнения работы;
* воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе, работе в парах
 |
| **Основные термины, понятия**  | Открытка. Аппликация. Разметка, материалы, инструменты, технологическая карта |
| **Предметные результаты** | знать виды изучаемых материалов их свойства; под контролем учителя проводить анализ образца (задания), **у**меть самостоятельно выполнять разметку с помощью шаблона, линейки, циркуля;планировать и контролировать выполняемую практическую работу;Выполнять учебное задание, используя инструкционную карту |
| **Учитель**  | Молчанова Елена Владимировна |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.Организационный момент. | ***Добрый день!*** ***Вот звенит для нас звонок – начинается урок.*** ***Ровно встали, подтянулись и друг и другу улыбнулись***. - Прочитайте и подумайте, что означают эти слова? Девиз записан на доске**«Ум и сердце в работу вложи, каждой минутой своей дорожи»**;- Подумайте, какие личностные качества необходимы вам для успешной работы на уроке;  | Подготовка к работе.Читают, высказывают свое мнение.Называют:**Активность Внимательность** **Доброжелательность** **Честность**  | Коммуникативные:- вступать в диалогРегулятивные:- аргументировать свою точку зренияЛичностные УУД:- с уважением относиться к трудовой деятельности человека |
| 2. Актуализация знаний. | Выявляет уровень знаний. Определяет типичные ошибки.Цель: повторение изученного материала.**Тест**

|  |
| --- |
| 1. Плотная бумага
2. Способ соединения деталей из бумаги с помощью клея.
3. Приспособление для разметки деталей
4. Основной размер для построения окружности.
5. Чертёжный инструмент для построения окружности
6. Инструмент для вырезания из бумаги
7. Лист с описанием последовательности выполнения работы
 |

 | Выполняют задания теста.Осуществляют самопроверку по образцуДают самооценку по алгоритму  | Познавательные УУД (общеучебные):- осознавать то, что уже усвоено, что ещё подлежит освоению, а так же качество и уровень усвоенияРегулятивные УУД:- выполнять самооценку учебного задания- Коммуникативные УУД:- создавать устные высказывание  |
| 3. Постановка учебной задачи. | - Наступила и весна. И мы с нетерпением ожидаем первый весенний праздник. - Какой?- И в очередной раз перед нами встает вопрос, что подарить маме, бабушке, сестре.- На прошлом уроке мы с вами определились, что хорошим подарком может быть открытка, выполненная своими руками. - Почему? - Давайте сформулируем тему нашего урока.Какую цель поставим перед собой? | Формулируют (уточняют) тему урока, определяют цель работы.Когда мастерим сами вкладываем тепло своей души.- Открытка к 8 марта- Изготовить открытку к 8 марта | Познавательные УУД:- формулировать проблему и решать её Коммуникативные УУД:- вступать в диалогРегулятивные УУД:- аргументировать свою точку зрения |
| **Организация познавательной деятельности** |
| 4.Построение проекта для реализации поставленной цели | - Давайте вспомним, как мы строим свою работу на уроках технологии. В этом вам поможет карточка с вопросами. Анализ образца

|  |
| --- |
| **Карточка с вопросами**1. Какое изделие я буду делать?
2. Для чего я буду выполнять данное изделие?
3. Какие материалы и инструменты понадобятся мне для работы?
4. Как я буду выполнять? Какими способами?
5. Что сделаю сначала, что потом? (составлю план работы или ознакомлюсь с готовым, чтобы определить последовательность операций).
6. Что я умею делать? Чему должен научиться? (Сделать вывод)
 |

 | Рассматривают и анализируют образец открыткиE:\IMG_9987.JPGОтвечают на вопросы. Работа в парах | Познавательные УУД (логические):- анализировать предстоящие действияРегулятивные УУД:- анализировать ход и способ действий- выполнять учебное действие, используя план Личностные УУД:- проявлять интерес к созданию декоративных изделий из бумаги- с уважением относиться к творческой деятельности человека- Коммуникативные УУД:- вступать в диалог- строить понятные для партнёра высказывания в рамках учебного диалога, используя термины |
| 5.Первичное закрепление.  | – Давайте составим алгоритм выполнения сборки нашей аппликации.1. Выбрать цвет картона для фона открытки, разрезать лист напополам2. Изготовить детали «восьмёрки» с помощью циркуля.* начертить 2 окружности радиусами 40 мм и 30 мм;
* сложить круги пополам и разрезать на две половины.

3. Выложить детали «восьмёрки» на картон способом «раздвижения» и приклеить.4. Вырезать из цветной бумаги цветочки, выполнив разметку по шаблону.5. Расположить цветочки по краю «восьмёрки», приклеить. 6. Вырезать из цветной бумаги серединки цветочков.* Отрезать от листа цветной бумаги полоску шириной 15 мм.
* Сложить полоску «гармошкой» и плавно срезать уголки, чтобы получились кружки

7. Приклеить серединки на цветочки.8. Написать поздравление.  | Составляют план достижения цели и определяют средства Решают типовые задания с проговариванием алгоритма вслух | Познавательные УУД (логические):- анализировать предстоящие действия Регулятивные УУД:- выполнять учебное действие, используя планЛичностные УУД:- проявлять интерес к технике изготовления изделий «аппликация»- Коммуникативные УУД:- вступать в диалог- создавать устные высказывания |
| 6.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. | Давайте проверим готовность к работе и вспомним правила работы с ножницами и клеем.**Практическая работа** «Изготовление открытки» Текущий инструктаж проводится по технологической карте.Проверяет готовность обучающихся к работеПервый обход: проводит контроль за соблюдением правил безопасности труда; за организацией рабочего места;Второй обход: проводит контроль за соблюдением последовательности выполнения работы и отдельных технологических операций;Третий обход: проводит контроль за выполнением правильных приемов работы с инструментами и приспособлениями; за трудовой дисциплиной. | Проверяют готовность к работе.Называют правила работы с ножницами и клеем.Самостоятельно работают.Применяют на практике алгоритм деятельности на основе инструкционной карты. Рационально используют материалы.Осуществляют самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном. | Познавательные УУД (логические):- анализировать предстоящие действияРегулятивные УУД:- выполнять учебное действие, используя планЛичностные УУД:- проявлять интерес к технике изготовления изделий «аппликация» |
| 7.Выставка работ. Самооценка.8.Рефлексия деятельности9.Итог  | - Заполните, пожалуйста, лист «Мои достижения»(самооценка)- Какая цель стояла перед нами? - Для чего это необходимо? - Каков главный результат? - Что нового узнали, чему научились? - Какие возникли вопросы в ходе работы?- Удалось ли достичь поставленной цели?

|  |
| --- |
| ● я понял, как изготовить открытку к празднику 8 марта, смогу научить другого |

|  |
| --- |
| ● я понял, как выполнить открытку к празднику 8 марта, но другу пока объяснить не могу |

|  |
| --- |
| ● я не могу изготовить открытку самостоятельно, мне нужна помощь |

*Урок полезен, все понятно.**Лишь кое-что чуть-чуть неясно.**Еще придется потрудиться.**Да, трудно все-таки учиться!* | Заполняют лист «Мои достижения»E:\1 002.bmpПрикрепляют магниты на доску в соответствие с результатом достижения цели | Личностные УУД:- проявлять осознание успешности Регулятивные УУД:- соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности- оценивать результат собственной деятельностиКоммуникативные УУД:- адекватно использовать речевые средства для представления результатаПознавательные УУД (общеучебные):- рассказывать о технике «аппликация»Личностные УУД:- делать нравственный выбор и давать нравственную оценку |

**Карточка с вопросами**

|  |
| --- |
| * Какое изделие я буду делать?
* Для чего я буду выполнять данное изделие?
* Какие материалы и инструменты понадобятся мне для работы?
* Как я буду выполнять? Какими способами?
* Что сделаю сначала, что потом? (последовательность операций).
* Что я умею делать? Чему должен научиться? (Сделать вывод)
 |

**Инструкционная карта
изготовления аппликации «Открытка к 8 марта».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Операция** | **Наименование операции** | **Материалы и инструменты** |
| 1 | Перед началом работы проверить готовность к работе | Картон, цветная бумага, ножницы, клей, простой карандаш, циркуль, салфетка  |
| 2 | Выбрать цвет картона для основы открытки. Сложить лист картона пополам и разрезать по линии сгиба. | Цветной картон, ножницы |
| 3 | Изготовить детали «восьмёрки». Начертить 2 круга радиусами 30 мм и 40 мм, вырезать. | Цветная бумага, циркуль |
| 4 | Сложить круги пополам и разрезать по линии сгиба. Выложить детали «восьмёрки» на картон способом «раздвижения» и приклеить.  | Картон, детали «восьмёрки», клей. |
| 5 | Вырезать цветочки, выполнив разметку с помощью шаблона.  | Цветная бумага, шаблон, карандаш, ножницы |
| 4 | Выложить цветочки на «восьмёрку» и приклеить | Цветочки, открытка, клей. |
| 5 | Изготовить серединки для цветочков. Отрезать полоску шириной 15 мм, сложить «гармошкой» и плавно срезать уголки, чтобы получились кружки | Цветная бумага, ножницы |
| 6 | Приклеить серединки к цветкам. | Серединки, открытка, клей |
| 7 | Написать поздравление. | Цветные ручки, карандаши или фломастеры |