**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Технология |
| **Класс** | 4 |
| **Тип урока** | Урок комплексного применения знаний |
| **Технологии построения урока** | • проблемно-диалогического обучения,  • деятельностного метода обучения,  • развития критического мышления,  • самостоятельной оценочной деятельности,  • информационно-коммуникационные,  • здоровье-сберегающие. |
| **Формы организации работы на уроке** | Фронтальная, индивидуальная, парная |
| **Тема урока** | Работа с бумагой и картоном. Аппликация. Открытка к празднику 8 марта |
| **Цель урока** | Научить изготавливать открытку к 8 марта. Выполнять учебное задание, используя инструкционную карту |
| **Задачи урока** | * познакомить детей, что такое открытка; * продолжить работу по технологическим картам; * способствовать самостоятельному добыванию знаний и применению их в практической деятельности; * совершенствовать мышление и речь учащихся; * развивать внимание, творчество и фантазию; * развивать коммуникативные навыки; * воспитывать чувство аккуратности во время выполнения работы; * воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе, работе в парах |
| **Основные термины, понятия** | Открытка. Аппликация. Разметка, материалы, инструменты, технологическая карта |
| **Предметные результаты** | знать виды изучаемых материалов их свойства;  под контролем учителя проводить анализ образца (задания), **у**меть самостоятельно выполнять разметку с помощью шаблона, линейки, циркуля;  планировать и контролировать выполняемую практическую работу;  Выполнять учебное задание, используя инструкционную карту |
| **Учитель** | Молчанова Елена Владимировна |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.Организационный момент. | ***Добрый день!***  ***Вот звенит для нас звонок – начинается урок.***  ***Ровно встали, подтянулись и друг и другу улыбнулись***.  - Прочитайте и подумайте, что означают эти слова?  Девиз записан на доске  **«Ум и сердце в работу вложи, каждой минутой своей дорожи»**;  - Подумайте, какие личностные качества необходимы вам для успешной работы на уроке; | Подготовка к работе.  Читают, высказывают свое мнение.  Называют:  **Активность Внимательность**  **Доброжелательность**  **Честность** | Коммуникативные:  - вступать в диалог  Регулятивные:  - аргументировать свою точку зрения  Личностные УУД:  - с уважением относиться к трудовой деятельности человека |
| 2. Актуализация знаний. | Выявляет уровень знаний. Определяет типичные ошибки.  Цель: повторение изученного материала.  **Тест**   |  | | --- | | 1. Плотная бумага 2. Способ соединения деталей из бумаги с помощью клея. 3. Приспособление для разметки деталей 4. Основной размер для построения окружности. 5. Чертёжный инструмент для построения окружности 6. Инструмент для вырезания из бумаги 7. Лист с описанием последовательности выполнения работы | | Выполняют задания теста.  Осуществляют самопроверку по образцу  Дают самооценку по алгоритму | Познавательные УУД (общеучебные):  - осознавать то, что уже усвоено, что ещё подлежит освоению, а так же качество и уровень усвоения  Регулятивные УУД:  - выполнять самооценку учебного задания  - Коммуникативные УУД:  - создавать устные высказывание |
| 3. Постановка учебной задачи. | - Наступила и весна. И мы с нетерпением ожидаем первый весенний праздник.  - Какой?  - И в очередной раз перед нами встает вопрос, что подарить маме, бабушке, сестре.  - На прошлом уроке мы с вами определились, что хорошим подарком может быть открытка, выполненная своими руками.  - Почему?  - Давайте сформулируем тему нашего урока.  Какую цель поставим перед собой? | Формулируют (уточняют) тему урока, определяют цель работы.  Когда мастерим сами вкладываем тепло своей души.  - Открытка к 8 марта  - Изготовить открытку к 8 марта | Познавательные УУД:  - формулировать проблему и решать её  Коммуникативные УУД:  - вступать в диалог  Регулятивные УУД:  - аргументировать свою точку зрения |
| **Организация познавательной деятельности** | | | |
| 4.  Построение проекта для реализации поставленной цели | - Давайте вспомним, как мы строим свою работу на уроках технологии. В этом вам поможет карточка с вопросами.  Анализ образца   |  | | --- | | **Карточка с вопросами**   1. Какое изделие я буду делать? 2. Для чего я буду выполнять данное изделие? 3. Какие материалы и инструменты понадобятся мне для работы? 4. Как я буду выполнять? Какими способами? 5. Что сделаю сначала, что потом? (составлю план работы или ознакомлюсь с готовым, чтобы определить последовательность операций). 6. Что я умею делать? Чему должен научиться? (Сделать вывод) | | Рассматривают и анализируют образец открытки  E:\IMG_9987.JPG  Отвечают на вопросы. Работа в парах | Познавательные УУД (логические):  - анализировать предстоящие действия  Регулятивные УУД:  - анализировать ход и способ действий  - выполнять учебное действие, используя план Личностные УУД:  - проявлять интерес к созданию декоративных изделий из бумаги  - с уважением относиться к творческой деятельности человека  - Коммуникативные УУД:  - вступать в диалог  - строить понятные для партнёра высказывания в рамках учебного диалога, используя термины |
| 5.  Первичное закрепление. | – Давайте составим алгоритм выполнения сборки нашей аппликации.  1. Выбрать цвет картона для фона открытки, разрезать лист напополам  2. Изготовить детали «восьмёрки» с помощью циркуля.   * начертить 2 окружности радиусами 40 мм и 30 мм; * сложить круги пополам и разрезать на две половины.   3. Выложить детали «восьмёрки» на картон способом «раздвижения» и приклеить.  4. Вырезать из цветной бумаги цветочки, выполнив разметку по шаблону.  5. Расположить цветочки по краю «восьмёрки», приклеить.  6. Вырезать из цветной бумаги серединки цветочков.   * Отрезать от листа цветной бумаги полоску шириной 15 мм. * Сложить полоску «гармошкой» и плавно срезать уголки, чтобы получились кружки   7. Приклеить серединки на цветочки.  8. Написать поздравление. | Составляют план достижения цели и определяют средства  Решают типовые задания с проговариванием алгоритма вслух | Познавательные УУД (логические):  - анализировать предстоящие действия  Регулятивные УУД:  - выполнять учебное действие, используя план  Личностные УУД:  - проявлять интерес к технике изготовления изделий «аппликация»  - Коммуникативные УУД:  - вступать в диалог  - создавать устные высказывания |
| 6.  Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. | Давайте проверим готовность к работе и вспомним правила работы с ножницами и клеем.  **Практическая работа** «Изготовление открытки»  Текущий инструктаж проводится по технологической карте.  Проверяет готовность обучающихся к работе  Первый обход: проводит контроль за соблюдением правил безопасности труда; за организацией рабочего места;  Второй обход: проводит контроль за соблюдением последовательности выполнения работы и отдельных технологических операций;  Третий обход: проводит контроль за выполнением правильных приемов работы с инструментами и приспособлениями; за трудовой дисциплиной. | Проверяют готовность к работе.  Называют правила работы с ножницами и клеем.  Самостоятельно работают.  Применяют на практике алгоритм деятельности на основе инструкционной карты. Рационально используют материалы.  Осуществляют самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном. | Познавательные УУД (логические):  - анализировать предстоящие действия  Регулятивные УУД:  - выполнять учебное действие, используя план  Личностные УУД:  - проявлять интерес к технике изготовления изделий «аппликация» |
| 7.  Выставка работ. Самооценка.  8.  Рефлексия деятельности  9.  Итог | - Заполните, пожалуйста, лист «Мои достижения»  (самооценка)  - Какая цель стояла перед нами?  - Для чего это необходимо?  - Каков главный результат?  - Что нового узнали, чему научились?  - Какие возникли вопросы в ходе работы?  - Удалось ли достичь поставленной цели?     |  | | --- | | ● я понял, как изготовить открытку к празднику 8 марта, смогу научить другого |  |  | | --- | | ● я понял, как выполнить открытку к празднику 8 марта, но другу пока объяснить не могу |  |  | | --- | | ● я не могу изготовить открытку самостоятельно, мне нужна помощь |   *Урок полезен, все понятно.*  *Лишь кое-что чуть-чуть неясно.*  *Еще придется потрудиться.*  *Да, трудно все-таки учиться!* | Заполняют лист «Мои достижения»  E:\1 002.bmp  Прикрепляют магниты на доску в соответствие с результатом достижения цели | Личностные УУД:  - проявлять осознание успешности  Регулятивные УУД:  - соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности  - оценивать результат собственной деятельности  Коммуникативные УУД:  - адекватно использовать речевые средства для представления результата  Познавательные УУД (общеучебные):  - рассказывать о технике «аппликация»  Личностные УУД:  - делать нравственный выбор и давать нравственную оценку |

**Карточка с вопросами**

|  |
| --- |
| * Какое изделие я буду делать? * Для чего я буду выполнять данное изделие? * Какие материалы и инструменты понадобятся мне для работы? * Как я буду выполнять? Какими способами? * Что сделаю сначала, что потом? (последовательность операций). * Что я умею делать? Чему должен научиться? (Сделать вывод) |

**Инструкционная карта  
изготовления аппликации «Открытка к 8 марта».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Операция** | **Наименование операции** | **Материалы и инструменты** |
| 1 | Перед началом работы проверить готовность к работе | Картон, цветная бумага, ножницы, клей, простой карандаш, циркуль, салфетка |
| 2 | Выбрать цвет картона для основы открытки. Сложить лист картона пополам и разрезать по линии сгиба. | Цветной картон, ножницы |
| 3 | Изготовить детали «восьмёрки». Начертить 2 круга радиусами 30 мм и 40 мм, вырезать. | Цветная бумага, циркуль |
| 4 | Сложить круги пополам и разрезать по линии сгиба. Выложить детали «восьмёрки» на картон способом «раздвижения» и приклеить. | Картон, детали «восьмёрки», клей. |
| 5 | Вырезать цветочки, выполнив разметку с помощью шаблона. | Цветная бумага, шаблон, карандаш, ножницы |
| 4 | Выложить цветочки на «восьмёрку» и приклеить | Цветочки, открытка, клей. |
| 5 | Изготовить серединки для цветочков. Отрезать полоску шириной 15 мм, сложить «гармошкой» и плавно срезать уголки, чтобы получились кружки | Цветная бумага, ножницы |
| 6 | Приклеить серединки к цветкам. | Серединки, открытка, клей |
| 7 | Написать поздравление. | Цветные ручки, карандаши или фломастеры |