А память не молчит!

70-летию ПОБЕДЫ посвящается

Пояснительная записка

  Классный час «А память не молчит!» посвящен Победе нашего народа в Великой Отечественной войне и проводится в рамках мероприятий, посвященных великой дате: 70-летию освобождения от фашистского насилия.

 Поскольку новое поколение мало знает о событиях Великой Отечественной войны, наша задача как классных руководителей состоит в том, чтобы наше молодое поколение прикоснулось к великим годам не только через средства массовой информации, кинофильмы, видеофильмы, но и почувствовали ту боль, те страдания, которые перенесли их бабушки и дедушки, будучи в таком же возрасте в военные годы, как сейчас их внуки. В нашем селе не осталось в живых ни одного участника Великой Отечественной войны. Да, в школьном музее есть документальные материалы о ветеранах, их воспоминания. Но живы еще те, кто может эмоционально и образно рассказать ученикам о тех грозных боевых годах, вызвать у них интерес к своей истории, умение противостоять вранью о роли нашего народа в Великой Отечественной войне, воспитать стойкую гражданскую позицию. С этой целью  в композиции использовались прозаические, поэтические произведения, песни о Великой Отечественной войне, рассказы очевидцев - «детей войны» непосредственно самими, через интервью, видеосъемки.

 Все материалы, собранные учащимися остаются в школьном музее для дальнейшего использования в воспитательных целях, чтобы память о Великой Отечественной войне не стиралась в умах внуков и правнуков, и чтобы эта память никогда не молчала, пресекая такие события, как в Украине, о которых мы все переживаем и следим за их развитием.

 **Цель:**  1. Патриотическое воспитание учащихся: воспитание чувства гордости за наш народ и нашу страну, одержавших победу в Великой Отечественной войне;

 **Задачи:** 1. Показать мужество советского народа, стойкость и непреклонность человека;

3. Убедить в необходимости помнить те трагические и героические годы, чтобы не повторить подобной трагедии и не позволить извратить историю народа;

4. Приобщить как можно больше учащихся к проведению данного мероприятия, заинтересовав их встречами с интересными людьми.

 Сценарий данного мероприятия может быть использован для учащихся всех возрастов с небольшими изменениями.

 В ходе подготовки мероприятия были созданы группы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа  | Деятельность классного руководителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Краеведы  | Нацеливает на вопросы интервью  | Встречи с «детьми войны», собрали материал о жизни и деятельности «детей войны» сел Коршуновского сельсовета в военные годы; оформление материала для классного часа и в школьный музей |
| 2 | Социологи  | Оказание помощи в составлении вопросов анкеты | Провели опрос среди обучающихся 5-10классов о земляках – участниках войны. Обработали данные и оформили диаграммы (анкета и анализ прилагаются) |
| 3 | Художники  | Составлена программа для выполнения группой | Организовали конкурс рисунков для оформления плиты для обелиска в парке «Победы» в центре села Коршуновка;Оформили пригласительные для «детей войны», продумали эскиз оформления зала для проведения классного часа.Дали рекомендации оформителям  |
| 4 | Оформители  | Оказана помощь в оформлении презентации «А память не молчит!» | Разработали приглашения на мероприятие, объявления, презентацию «А память не молчит!» |
| 5 | Инициативная группа | Член инициативной группы |  Разработала сценарий проведения мероприятия «А память не молчит!»Работа с учениками начальной школы по написанию сочинений «Что я думаю о войне?» |

 **Прогнозируемые результаты:**

1)Собран объемный материал воспоминаний «детей войны» для школьного музея, а именно: воспоминания Гладковой Надежды Фоминичны, Пшенниковой Марии Павловны, Кучерявой Екатерины Николаевны, Литовченко Игната Пантелеевича, Поляковой Валентины Павловны, Тесленко Марии Степановны, Бойко Таисии Ильиничны, Назарова Николая Федоровича.

2)Ученики узнали о реальных событиях военных лет из уст очевидцев, которые рассказывают об этом с эмоциями, с переживаниями, а не из учебников истории, что затронет их души намного сильнее, чувственнее.

3)Сформировано чувство гордости за наш народ, за своих земляков.

4)В памяти надолго останутся встречи с «детьми войны» и об этих встречах они будут рассказывать своим детям и даже внукам.

5)Отношение к событиям в Украине будут оцениваться однозначно: с позиции негативного отношения к действиям бандеровцев.

 **Содержательная часть**

1.(Дети читают свои сочинения «Что я думаю о войне!») Слайд №1-№3

2.(Слышны звуки сирены, раскаты залпов, детские крики: «Ой, мамочка!», «Мама-а-а-а!», «Мне страшно», «Мамочка, где ты?»). Слайд №5

3.(Зажигается свет)

Ведущий 1: этот крик души, крик страха, крик ужаса остался навсегда в сердцах, в памяти детей, детей войны. Тех, кто познал кошмар военных лет, тех, кто прочувствовал боль души, тех, кто видел слезы, горе своих матерей, тех, кто прожил страшные 4 года войны и, тех, кто воочию видел ту великую радость победы нашего народа, наших мужественных и стойких дедов и отцов, наших нежных и ласковых матерей над фашистской Германией не по художественной литературе, не по фильмам, не по рассказам очевидцев, а прикоснулся к этому своим детским сердцем, не знавшим еще ни грубости, ни горя, ни хамства к этому беспределу фашизма.

Ведущий 2: Мы приветствуем в этом зале этих уже взрослых людей: Гладкову Надежду Фоминичну, Назарова Николая Федоровича, Казаченко Анатолия Ивановича, Полякову Валентину Павловну, Полякова Владимира Никифоровича, Полякову Екатерину Григорьевну, Кучерявую Екатерину Николаевну, Литовченко Игната Пантелеевича, Литовченко Раису Кузьминичну, Катющика Анатолия Александровича, Корнееву Нину Ивановну, Языкова Виктора Петровича, Тимофееву Светлану Георгиевну. (Дети вручают приглашенным цветы и подарки, исполняется песня «Память»)

Ведущий 1: Сорок первый год… Как он изменил судьбы, обагрил кровью и слезами детство, сделал короткими жизни многих мальчишек и девчонок, разрушил светлые мечты.

Ученик 2 класса читает стихотворение:

Здравствуйте, дедушки, бабушки, гости, родители!

Дети войны, Вам особый поклон!

Славному празднику он посвящен!

Нынче повсюду призывы звучат:

Великой победе ведь 70!

Я – второклассник, и мне 7 лет, но дайте кто-нибудь ответ!

Я спросил у всех ребят: «Что такое эти 70!

Может быть столько погибло людей?

Или война эта шла столько дней?

Я не знаю про эту войну ничего. Книгу я прочитаю, посмотрю кино…

Но как трудно сегодня поверить мне, что моя прабабушка была на войне!

Ведущий 2: Не обожженные сороковыми, сердцами вросшие в тишину, -

Конечно, мы смотрим глазами иными на эту большую войну.

Мы знаем по сбивчивым трудным рассказам о горьком Вашем пути,

Поэтому должен хотя бы наш разум дорогой военной пройти.

Ведущий 1: Летят года. Все дальше и дальше уходит от нас день, когда прозвучал первый салют в честь победы над фашистами. Все меньше и меньше остается очевидцев реальных событий тех лет. В нашем селе уже не осталось в живых ни одного ветерана войны. Вечная память о них должна быть в сердце каждого из нас.

Ведущий 2: Тихо, ребята, минутой молчания память героев почтим,

Их голоса тоже когда-то звучали, по утрам они солнце встречали

Сверстники наши почти. (Зажигаются свечи, метроном отбивает ритм)

Минута молчания.

Ведущий 1: Рядом с теми, кто подвигом своим приближал победу, были вы, кто молил Бога о скорейшем окончании войны, помогая родным и близким всем, чем могли.

Ведущий 2: О жизни в свои детские годы расскажет нам Надежда Фоминична Гладкова. Ей тогда было 10 лет. (Выступление Гладковой Н.Ф.) Слайд №6-№8

Ведущий 1: Пусть эта песня поднимет Вам, уважаемая Надежда Фоминична, настроение. Вам мы желаем никогда больше не познать ни горя, ни зла, ни беды. Здоровья Вам!

(звучит песня)

Ведущий 2: А вот воспоминания Игната Пантелеевича Литовченко (ученик зачитывает интервью) Слайд №9-№10

Ведущий 1: Уважаемые гости! Вы знаете, что Игнат Пантелеевич отлично играет на баяне. Вам в подарок звучит музыкальное произведение

Ведущий 2: Как узнали, что закончилась война? Как встретили победу? Как сложилась судьба после войны? Об этом расскажет Екатерина Николаевна Кучерявая.

Слайд №12 с видеозаписью, слайд №13-№18

Ведущий 1: О своих переживаниях во время жестоких боев расскажет Мария Павловна Пшенникова. (Рассказ Пшенниковой М.П.), слайд №19-№21

Ведущий 2: О жизни в военные годы на далеком Сахалине рассказывает Мария Степановна Тесленко Слайд №22-№24 (видеозапись на слайде №24)

Ведущий 1: Уважаемые гости, для Вас звучит песня.

Ведущий 2: (на фоне музыки)

Пусть новые песни оркестры играют,

Мы времени смело смотрим в лицо.

Будет жить в нашей памяти, не умирая,

Победная музыка ваших отцов!

Ведущий 1: Для всех вас звучит стихотворение Глебовой Н.Р. «Память»

Дом любимый средь калины,

Глазу милая сосна,

Густые заросли малины:

Все это Родина моя!

И зовется она Коршуновкой,

Умытая справа рекой,

 Вихляя бежит со сноровкой,

Как будто спешит на покой.

Природа красива, не спорю,

Но выше души красота,

Что льется в народе рекою,

Живущем в селе на века!

И покой нам и не снится,

Память волнует всех нас и меня:

О героях не вернувшихся

 С поля боя: дыма и огня.

Пройдите по сельским улицам

Загляните в каждый наш дом:

С интересными добрыми лицами

Встретитесь вы за светлым окном:

Вот яркий свет из окна пробивается

Сквозь черемухи весенней листву.

Это Надежде Фоминичне вспоминается

Детство ее в великую войну.

Фотографий стопка лежит перед нею.

Взгляд затуманен и смотрит вдаль.

Сколько горя и дум в душе ворохнулось,

Не стихает в глазах ее добрых печаль.

Здесь Гамза Тимофей Иванович.

Кто он? Знает каждый – герой!

Похоронен был дважды заживо,

А судьба решила вернуть домой.

Остановись, ты время, дай подумать!

Дай осознать: что ныне, что потом?

Чтобы село мое родное

Не уснуло вечным сном.

Чтобы видеть всегда ранним утром

Глазу милую нашу сосну,

Чтобы ягоды ярко-красной калины

Сотни детских рук срывали на бегу.

Ведущий 2: Пусть дети повсюду встречают рассвет

Улыбкой ясной спокойной.

Давайте же скажем все вместе: «НЕТ!

Нет грабительским войнам вовек!»

 ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «Пусть всегда будет солнце!»

Ведущий 1: 70 лет, но она не забыта –

В наших сердцах – великая битва,

Битва за жизнь, за Отчизну, свободу,

Землю, политую кровью народной…

Мы сохраним в наших душах навеки

Вечную память о человеке –

Воине, славном русском солдате.

Мы сохраним эту память о дате,

Ставшей для русских особым событием…

70 лет – но она не забыта!..

Мы будем помнить о тех великих годах!

Мы эту память передадим своим детям!

Ведущий 1: Слово предоставляется группе краеведов:

В ходе подготовки к мероприятию мы, беседуя с очевидцами тех великих событий собрали много материала для нашего школьного музея. Но и столкнулись с огромной проблемой: вы все знаете, что на обелиске есть плита с фамилиями наших земляков, ушедших на фронт и не вернувшихся с войны. Однако никто из учеников школы и многие жители сел нашего сельсовета мало что знают о них. Поэтому мы предлагаем провести каждому классу поисковую работу по сбору материалов о каждом из списка на стенде обелиска. Предложение принято всеми учащимися.

Мероприятие закончилось чаепитием, в ходе которого ученики еще много задавали вопросов приглашенным «детям войны».

Дополнительные материалы

1.Анкета для учащихся 5-10классов

1).Какую дату наш народ будет отмечать 09мая 2015года?

2).Назовите земляков, которые погибли во время Великой Отечественной войны.

3).Кого из ветеранов Вов, жителей нашего поселения или района, вы знаете?

4).Кто из ваших родственников принимал участие в военных событиях второй мировой войны? Что вы о них знаете?

5).Ваше отношение к событиям в Украине?

Обработка данных анкетирования:

Приняло участие 35 учащихся

Вопрос №1

Ответы:

День победы 70 лет со дня победы митинг

21уч. 12уч. 2уч.

Вопрос №2

Ответы:

Назвали более 3 назвали 1-3 не знают

Нет 4уч. 31уч.

Вопрос №3

Ответы:

Назвали более 3 назвали 1-3 не знают

16уч. 14уч. 5уч.

 Вопрос №4

Ответы:

Знают не знают не интересовались этим вопросом

24уч. 9уч. 2уч.

 Вопрос №5

Ответы:

Пошел бы защищать ДНР сочувствую просто слежу безразлично

8уч. 24уч. 1уч. 2уч.

 **Вывод:** основная проблема состоит в том, что опущена работа с учащимися по сбору материалов о земляках, погибших во время сражений в годы Великой Отечественной войны.

2.Презентация «А память не молчит!»

3.Видеозаписи в презентации: слайды №12, №24

4.Воспоминания участников мероприятия, «детей войны»

 5.Используемые материалы:

1).Материалы школьного музея