**МБДОУ - детский сад «Березка» с. Баз. Матаки**

**Алькеевского МР Республики Татарстан**

**«Знакомство с согласной буквой и звуком Х».**

**Занятие по обучению грамоте**

**Подготовительная к школе группа №2.**

**Вос-ль д/с «Березка»**

**Соловьева Е.Н.**

**2015-2016 уч. год**

**Цель:** формировать правильное произношение звуков  [х], [х′]  в слогах, словах, фразах, отличать их на слух и в произношении от других звуков.

**Задачи:**

* Развивать фонематический слух; учить детей правильно произносить звуки  [х], [х′]  в речи, отличая их от других звуков русского языка.
* Выделять звуки  [х], [х′].  начале, в середине и в конце слова.
* Продолжать формировать умение производить самостоятельно полный звуко-слоговой анализ коротких слов, преобразовывать слова.
* Познакомить с буквой Х, составлять слова из букв.
* Закреплять навык произношения звуков  [х], [х′]  в стихотворениях и скороговорках.
* Развивать внимание, память, мышление, моторику.
* Предупреждать переутомление детей.

**Материал демонстрационный:** игрушка Хомяк; картинки демонстрационные; буквы; цветные схематичные обозначения звуков, мяч.

**Материал раздаточный:** пеналы с цветными фишками для звуко-буквенного анализа слов, зеркала, простые карандаши, листочки с заданиями.

**Ход ОД**

**Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашем занятии присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** здравствуйте.

**Сообщение темы занятия.**

Сегодня мы с вами познакомимся с новой буквой **Х.** А начнем мы с вами наше занятие с игры. Повторяйте за мной движения.

—  Изобразите, как старенькая бабушка поднимается по лестнице, ей тяжело, она стонет: «Ох, ох, ох!» Вы помогли ей и рассказали об этом маме. Мама обрадовалась: «Ах, ах, ах!» На празднике вы плясали: «Эх, эх, эх!» И совсем устали: «Ух, ух, ух!».

- Какой звук чаще всего повторялся?

Сегодня мы с вами познакомимся с новой буквой **Х.**

Ребята, сегодня к нам в гости пришел еще один гость – это хомяк Хомка.

 (Выставляется игрушка хомячок Хомка.)

—Этот хомячок Хомка такой хвастунишка! Он утверждает, что всё обо всех знает.

– Хомка, а знаешь ли ты, с какого звука начинается твоё имя? Скажи мне в ухо. (со звука  [к]). Вы согласны с ним?

— Какой первый звук вы услышали в словах хомячок Хомка ( Звук [х]).

 — На что похожа буква «Х»?

Дети: на крестик, на вертушку, на ножницы и т. д.

 Буква «Х» из пальчиков: скрестить указательные пальцы левой и правой рук.

 Печатание её пальцем в воздухе.

Сегодня мы будем слушать и произносить звук  [х] и  [х′].   Звук [х′] — братец буквы [х].  Они очень похожи и в то же время разные. Сегодня мы с вами вспомним, как их различать.

Воспитатель: Скажите ребята, чем отличается буква от звука?

**Дети:** Букву мы видим, пишем, читаем, а звук мы слышим и произносим.

**Характеристика звука.**

 (Раздаю по зеркалу каждому ребенку).

 — Посмотрите в зеркало, как правильно произносится звук  [х]:

 — губки и зубки свободны;

 — кончик языка опущен вниз, а спинка языка придвинута к твёрдому нёбу.

 Характеристика:  [х] — согласный, бывает твёрдым и мягким и обозначается синим и зелёным кружочком (на доску помещается буква «Х» и её звуковые обозначения). Например **хор** – согл. звук твердый (синий цвет**), хихикать** – согл. звук х мягкий (зеленый цвет).

А теперь мы опять с вами поиграем. Встали все в кружок. Я буду Вам кидать мяч, а вы должны мне правильно досказать слово, например, я говорю пету…, а вы мне правильное слово петух.

**Игра «Добавь звук», который потерялся из слов.**

 Пету…, пасту…, лопу…, горо.., отды…, запа…, шоро…, мо.., сме…, стра…, возду…, жени…, навер…,ню…, вздо….

**Игра «Замени первый звук» в слове на звук  [х].**

Салат – халат, голод – холод, сор – хор, год – ход, свалить – хвалить, гудеть – худеть, Глеб – хлеб.

**Произнесение «Х» в словах.**

 — Хомячок хочет загадать вам загадки. Он говорит, что в отгадках есть звук «Х». Проверим?

 Мягкий, душистый, вкусный свежий, с хрустящей корочкой, (ХЛЕБ).

 — В каком месте слова слышится звук  [х]? (в начале, в середине, в конце слова).

  С красным гребнем, зерно клюёт, голосисто поёт. (ПЕТУХ).

 Маленькая, чёрная, по комнате летит, звонко жужжит. (МУХА).

**Назовем эти картинки, какая из них лишняя? Почему?**

 Хомяк, кисточка, халат, мухомор.

 Художник, сухари, тарелка, подсолнух.

Ухо, хвост, орех, рыба.

 — А теперь будем исправлять слова, которые Хомячок не научился правильно произносить.

 На стекле сидит мута. (Нет, муха). Картину рисует тудожник. (Художник). Чай сластят саффаром. (сахаром). У слона фобот. (хобот).

**Работа за столом на листах с заданием.**

А теперь сели все за столы, будем выполнять задание на листочках. На ваших листочках изображен домик. Вам надо дописать согласную букву Х и у вас получатся слоги. Давайте мы их прочитаем.

**Дети:** читают хором.

Следующее задание: заполните пустые клетки, написав в них букву Х.

Какие слова у нас получились? Давайте прочитаем их.

Хомячок Хомка приглашает вас сделать зарядку вместе с ним.

**Физминутка.**

 Хомка — хомка, хомячок, полосатенький бочок.  
Хомка рано встаёт, щёчки моет, шейку трёт.  
Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Хомка хочет сильным стать.

**Звуковой анализ слов.**

 Давайте покажем Хомке, как мы умеем выполнять звуко – буквенный анализ слов. Выкладываем слово «муха», «хлеб».

 (Анализ слов: — Сколько звуков в слове? Сколько гласных? Сколько согласных? Твердых? Мягких?)

Составление предложений из 2 – 3 слов со словами «муха» и «хлеб».

 (Муха летит. Мы испекли хлеб.)

**Проговаривание звуков  [х], [х′]  в скороговорках, стихотворениях.**

Хорошо хвалить, хихикать,  
Худо – хвастаться и хныкать.

Хохлатые хохотушки, хохотом хохотали:  
Хи-хи-хи, ха-ха-ха, хо-хо-хо, хе-хе-хе.

**Упражнение «Подарки для Хомки».** (С опорой на картинки).

 — Ребята давайте подарим Хомке подарки с его любимым звуком в названиях. Например: — Я подарю Хомке холодильник, для того чтобы он хранил в нем продукты. (Дети составляют предложения).

**III. Итог:**

- Молодцы! Хомка многому научился у вас, вы стали ему друзьями, но ему пора возвращаться домой.

С каким звуком познакомились? Что вы можете сказать об этом звуке? Ребята, если на занятии вам было все понятно и интересно, покажите зеленый смайлик, если что – то не поняли, и было скучно, то покажите желтый смайлик.