Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

Совместная деятельность педагогов и детей

Досуг «18 ноября - День Рождение Деда Мороза».

Воспитатель:

Гаврилова Наталия Геннадьевна

Санкт-Петербург

2015 год

Совместная деятельность педагогов и детей

Досуг «18 ноября - День Рождение Деда Мороза».

**Цель:** создать условия для повышения познавательной активности детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

* познакомить детей с новой традицией празднования дня рождения Деда Мороза;
* совершенствовать знания о празднике Новый год и о его главных героях;
* совершенствовать умение отгадывать загадки, ориентируясь на отличительные признаки предметов.

1. **Развивающие:**

* развивать творческие способности детей, умения двигаться в соответствии с музыкой;
* развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве;
* развивать у детей любознательность, навыки самооценки;
* активизировать использования в речи прилагательных, обозначающие цвет предметов.

1. **Воспитательные:**

* воспитывать познавательный интерес и эстетическое отношение к празднику;
* воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие;
* социально - коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие;
* художественно – эстетическое развитие.

**Используемые технологии:**

* технологии интегрированного обучения;
* здоровьесберегающие технологии;
* технология проектной деятельности;
* информационно-коммуникативные технологии;
* обучающие и развивающие технологии, на основе игр и игровых ситуаций;
* проблемное обучение;
* интерактивные технологии;
* технология сотрудничества.

**Предварительная работа:**

* Изготовление подарка для Деда Мороза в образовательной и совместной деятельности детей и педагогов группы.
* Образовательные путешествия в Сказочную страну («В сказочный лес», «Зимние загадки») в рамках проектной деятельности.
* Разучивание песен, танцев, игр.

**Используемый материал и оборудование:**

* Мультимедийное оборудование.
* ИКТ – презентация.
* Мешочек с сюрпризами – посылка.
* Письмо от Деда Мороза.
* Атрибуты для игр – снежинки по количеству детей, шнуры, прищепки, части снеговика.
* Открытки с изображением Деда Мороза и разнообразные новогодние открытки.

Ход досуга.

**Воспитатель:**  Дорогие ребята! Мы сегодня собрались здесь для того, чтобы поговорить о самом главном сказочном герое грядущего новогоднего праздника - Дедушке Морозе. А как вы думаете, почему его так зовут? (Ответы детей.) Слайд 2.

Слайд 3. А еще его называли Трескунец, Студенец, Морозко или Мороз Иванович.

Слайд 4. Мороз (Морозко, Трескун, Студенец) славянский мифологический персонаж, повелитель зимнего холода. Древние славяне представляли его в образе низенького старичка с длинной седой бородою. Его дыхание - сильная стужа. Его слёзы - сосульки. Иней - замёрзшие слова. А волосы - снежные облака. Зимой Мороз бегает по полям, лесам, улицам и стучит своим посохом. От этого стука трескучие морозы сковывают реки, ручьи, лужи льдами. Очень не любит Морозко тех, кто дрожит и жалуется на стужу. А бодрым и весёлым дарует крепость телесную и жаркий румянец.

Слайд 5. Сейчас Дед Мороз не такой: теперь у него есть посох, нарядная шуба, за плечами мешок с подарками. Этими вещами он обзавелся не так давно - лет так это 120 назад.

Его образ складывался веками и менялся со временем. Да и добрым он был, ребята не всегда. В заграничных легендах он был страшным, злым и худым. И одет был по-другому: сначала его рядили в плащ, потом придумали шубу, отороченную мехом. А англичане сделали его добрым толстяком.

На самом деле Деду Морозу более двух тысяч лет. А вы, ребята, знаете, как появился Дед Мороз? (Нет.)

Тогда я вам расскажу!

Слайд 6. Сказка “Как появился Дед Мороз”. (Автор сказки Александр Слащёв.)

В далёкие давние времена жил на свете мальчик. И был этот мальчик круглым сиротой. Никто никогда не говорил ему ласковых слов, никто никогда не дарил, даже простой конфеты. Мальчик не жаловался и ничего не просил.

Слайд 7. Шло время: мальчуган стал юношей, потом мужчиной, а потом поседел и превратился в дедушку. Однажды (это случилось в ночь под новый год) он горько вздохнул и впервые в своей жизни сказал: “Эх, видимо никто никогда мне ничего не подарит!” Услышал этот вздох Великий повелитель сказок и тут же принёс в дом “мальчика” огромное множество игрушек и сладостей.

Слайд 8. Но мальчик стал уже дедушкой, седым дедушкой с большой и длинной бородой. Он посмотрел на подарки и тихо молвил: “Спасибо тебе, Повелитель сказок, за доброту, за ласку! Но что мне делать со всеми этими машинками, куклами, конфетами? Мне они уже не нужны. Я теперь даже шоколад с мармеладом не люблю. А знаешь что? Раздам-ка я всё детям!!!” Взял он мешок с подарками, посох (чтоб быстрее и легче было идти), надел тёплую шубу, шапку, да и пошёл на ночь глядя в те дома, где жили мальчишки и девчонки.

Слайд 9. Увидев это, Повелитель сказок очень обрадовался.

- С этой поры наделяю тебя непомерной волшебной силой! - громогласно объявил он. - быть тебе навсегда моим первым помощником! Каждый год будешь ты приходить в гости к людям, совершать чудеса и дарить детям, всем без исключения, подарки! А звать тебя будем Дедом Морозом!

Слайд 10. И вот, десять лет назад, такие же ребята, как и вы, решили, что пора бы устроить праздник для этого доброго волшебника. Ведь он на протяжении долгих лет только и делал, что дарил подарки другим. 18 ноября 2005 года впервые ДЕД МОРОЗ отмечал свой день рождения. Ребята, а как вы думаете, почему именно 18 ноября?

Да, ребята, именно к 18 ноябрю наша с вами земля уже покрывается белым снегом, замерзают реки, на окнах появляются морозные узоры.

Слайд 11-12. И так, дорогие ребята, добро пожаловать в мир Деда Мороза!

Слайд 13. А вот о тереме деда Мороза разговор отдельный... По древнему обычаю фундамент его дома поставлен на берёсту, а под венцами терема лежат серебряные монеты, как символ благосостояния и благополучия. И живет Дед мороз в этом тереме с 12-ю месяцами, хозяюшками, мастерицами и лесовичком.

Слайд 14-15. Есть у него и спальня. Спит Дед Мороз на большой кровати. Каждый завиток на его резной кровати имеет свое значение. В изголовье - солнышко, в ногах - месяц ясный. Покрывало его морозным узором расшито, а матрас туго набит снегом. Подушек у Деда Мороза семь, как дней в неделе, и по размеру они одна меньше другой. В понедельник он спит на самой маленькой подушке, а в воскресенье на самой большой. Все подушки - волшебные: в каждой хранятся ваши, ребята, мечты и желания. Во сне Дед Мороз старается их исполнить.

Слайд 16-18. В столовой у Деда Мороза все в русских традициях: стол со скатертью и пузатый самовар. Он обожает дары из кладовой матушки - природы: ягоды, грибочки, он пьет квас и морс клюквенный. Любит калачи, блины и баранки. Бывает, что лакомится и мороженным. А уж конфеты он вам, дети, отдает!

Слайды 19. Ребята! А обращали ли вы внимание на то, что Дед Мороз появляется то в красной шубе, то в синей? Так вот, в его гардеробе есть 14 нарядов.

Слайды 20. Самый главный - красный, он называется “Праздничное сияние”. Сшит он для торжественных зимних выездов.

Слайды 21. На самые желанные встречи он едет в синем костюме, который называется “Блеск серебра”. Его он надевает с шапкой околышем, трехпалыми рукавицами и валенками расшитыми камнями-стразами.

Слайды 22. Есть у Деда Мороза костюм и в летнем варианте.

Слайд 23. А кто же шьет все эти наряды для Деда Мороза?

В тереме Морозовой есть комната мастериц. В ней настоящие рукодельницы шьют для Деда Мороза наряды. Каждый из них неповторим. Ведь мастерицы, создавая его, копируют орнамент то с морозных узоров на заснеженном окне, то с легкой паутинки на траве.

Слайд 24-25. Есть в тереме и рабочий кабинет. Там, за своим рабочим столом, Дед Мороз сидит и читает детские письма. На центральной стене кабинета висит герб зимней сказки со словами “Твори добро”.

Слайд 26. А в комнате желаний под звон хрустального колокольчика нужно крепко-крепко зажмурить глаза и загадать самое заветное и доброе желание. Оно непременно сбудется.

Слайд 27-28. В комнате подарков у Деда Мороза собраны дары, которые преподнесли ему маленькие и большие друзья.

Слайд 29-30. Есть в его тереме и комната елочек, и комната детских выставок.

Слайд 31-32. Главное помещение в тереме - тронный зал. Посидеть на Морозовом троне может каждый.

Слайд 33. За троном стоит самая пушистая ель России. Все игрушки, что висят на ней, подарены детьми и очень дороги Деду Морозу.

Слайд 34-35-36. Гости у Деда Мороза бывают круглый год, он им всегда рад. А еще он с нетерпением ждет от вас писем, которые он получает на почте в своей резиденции. Напишите ему о своих делах, поделитесь с ним своими успехами и мечтами. И он обязательно вам ответит.

Слайд 37-40. В арсенале у Деда Мороза много транспортных средств, которые помогают ему быстро мчаться к детям.

Слайд 41. А ещё наш Дед Мороз очень дружелюбный. Он очень любит своих помощников - Снегурочку и Снеговика-почтальона.

**Воспитатель:**  Коли мы отмечаем День рождения Деда Мороза, то нам не обойтись без подарков. Давайте, отправим ваши подарки, которые вы приготовили для Деда Мороза. Обычно он дарит ребятам подарки, ну а в день своего рождения его черёд принимать наши знаки внимания и уважения. Слайд 42-43.

**Воспитатель:**  Самый простой и приятный подарок - это открытка. Больше всего Дедушка Мороз любит открытки со своим изображением.

Вот вам первое задание: из вороха открыток выбрать только те, на которых изображён Дед Мороз - **Игра «Собери открытки».**

**Воспитатель:**  Ребята, а как называется волшебная палочка Деда Мороза? Правильно, посох! **Игра «Волшебный посох»** *(Дети встают в круг, водящий в центре круга с посохом в руках; водящий считает “Раз! Два! Три!”, на счет “Три!” он роняет посох, а дети должны его успеть подхватить).*

**Проводятся игры «Развесь снежинки», «Собери снеговика».**

**Воспитатель:**  Ребята, послушайте, нам сегодня пришло письмо. Давайте, посмотрим от кого оно.

(Открывают и читают письмо от Деда Мороза, в котором сообщается о сюрпризе.)

**Воспитатель:**  Ребята, сюрприз находится за окошком в комнате, где много разной одежды. Как вы думаете, где у нас такое место? (ответы детей0. Правильно, пойдемте посмотрим. (достают из-за окна мешочек сюрпризов).

**Воспитатель:**  Мы хорошо с вами поиграли, а теперь пора и чай пить. Какое любимое блюдо Деда Мороза? Правильно, блины! Я приглашаю вас пить чай с блинами и конфетами!

Источники информации:

1. Газета “1000 советов” № 24, 2009 г., с. 27.
2. Газета “1000 советов” № 2, 2010 г., с. 27.