***государственное казенное учреждение социального обслуживания «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка»***

***г. Ставрополя***

**Игровое развлекательное мероприятие**

**на тему: «Здоровый образ жизни»**

 **Воспитатель:**

**Гладырева Юлия Ивановна**

**г. Ставрополь, 2016 г.**

**Игровое развлекательное мероприятие на тему: «Здоровый образ жизни»**

**Цель:** познакомить детей с понятием ЗОЖ.

**Задачи:**

- прививать детям любовь к здоровому образу жизни,

- учить связно и последовательно выражать свои мысли,

**Словарная работа**: здоровый образ жизни, закаливание.

**Методическое обеспечение:** картинки, доска, мел.

**Организационный момент.**

Следует, ребята, знать,

Нужно всем подольше спать,

Ну а утром не лениться –

На зарядку становиться!

**Зарядка - стихотворение**

Ну-ка, не болей-ка! Вставай рано утром

На восходе солнца! Щётку в руки бери,

Зубы чистить ты начни    Пастою клубничной.

Лицо водой обмой холодной    Вытрись полотенцем душистым.

Музыку слышишь? Пора на зарядку.

В шеренгу быстро становись! Движенья делай! Не ленись!

Три, четыре! Упражненья начинай. Ну-ка, приседай! Раз, два, три, четыре.

Всё прекрасно в этом мире! А теперь: растяжка рук!

Раз, два, три, четыре, пять- Повторяй за мной опять!

Влево, вправо. Хорошо!

Вот открыли мы окно И вздохнули глубоко!

И зарядке  вот конец. Ну   какой ты молодец!

**Обучающий момент «Составляющие здорового образа жизни дошкольников»:**

- соблюдение режима дня, активности и сна,

- двигательная активность, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе,

- правильное здоровое питание,

- соблюдение правил гигиены,

- закаливание. Формировать способность организма противосточть неблагоприятным природным факторам.

(Каждую картинку вешаем на доску по очереди, сопровождая вопросами и пояснениями)

**Дидактическая игра «Из чего сделать салат?»**

На доске висят картинки съедобных и несъедобных предметов. Дети делятся на две команды. Первой команде дается задание быстрее собрать съедобные предметы, а второй – несъедобные. Побеждает команда, быстрее всех собравшая предметы.

**Подвижная игра «Съедобное-несъедобное»**

Дети становятся в круг. Ведущий бросает мяч каждому по очереди и называет съедобные продукты и несъедобные предметы. Если предмет съедобный, то ребенок должен поймать мяч, а если не съедобный, то отбросить ведущему. Кто ошибется – выходит из круга.

**Завершение занятия, подведение итогов.**