**Сценарий развлечения**

**«Приключения с желтым чемоданчиком»**

**Цель:**
- Формирование представления детей о пользе здорового питания, занятий спортом и значимости здорового образа жизни.
- Расширение познавательных интересов детей, обогащение их словарного запаса  детей.
- Обеспечение  для детей атмосферы радости, веселья и праздничного настроения.

**Задачи:**
Образовательная:
- закрепить знания о необходимых культурно-гигиенических навыках,  пользе здорового питания  и витаминов.
**Воспитательная:**
- воспитывать чувство коллективизма, командный дух, настойчивость и волю к победе;
- формировать  интерес к здоровому образу жизни, занятиям спортом.
**Развивающая:**
- развивать: ловкость и координацию движений в упражнениях с мячом.

**Оборудование:**
**-** магнитофон;   макеты овощей;
- желтый чемоданчик, в котором находятся зубная щётка, зубная паста, расчёска, мыло;
- метёлки, мячи, скамейки, кубики, обручи;
- медали, призы.

**Предварительная работа с детьми:**
- проведение занятий на темы: «Полезные и вредные привычки», «Что значит быть здоровым?», «Кто такие микробы?», «Витамины - защитники организма»;
-  знакомство детей на физкультурных занятиях с разными видами спорта;
- беседа о значении спорта для человека.

**Ход  праздника:**

Стук в дверь, в зал входит Доктор Айболит

**Доктор Айболит.** Здравствуйте, ребята. Это детский сад? Номер 3?

По улице Кирова,4?

(дети отвечают)

Значит, я сюда попал. Получил я телеграмму:

«Приезжайте доктор в детский сад скорей и спасите доктор наших малышей!

Наши дети не едят, плохо спят,они часто грустят!

У них, наверное, что-то болит».

Где же ваши больные дети? Это вы, дети, мне телеграмму прислали?

 (дети отвечают)

Ох, сколько тут деток!

Всем лекарство сейчас дам.

Только какое? Надо внимательно обследовать всех детей.

Я открываю медпункт для всех желающих.

(смотрит на детей – меряет температуру, смотрит горло)

**Доктор Айболит** : Так-так-так! Я ничего не понимаю! Ваши дети совершенно здоровы. Почему же тогда они так себя ведут? (смотрит в телеграмму)

Не едят, плохо спят, часто грустят… («осматривает» детей)

Так-так-так, я, кажется, понял! Ставлю диагноз - У ваших детей–

«Волнелиум перед выступлениум»!

Кто может расшифровать или повторить мой диагноз?

(дети пробуют повторить, или расшифровать диагноз) .

**Доктор Айболит**: Ну, что! Непременно надо детей лечить! А поможет нам в этом мой волшебный желтый чемоданчик. В нём полным - полно затей для детей. Я вам могу предложить много лекарств, которые помогут сделать так, чтобы детям стало весело.

**Ведущий**. Спасибо тебе, добрый доктор. Я думаю, что с тобой и твоим желтым чемоданчиком нашим деткам будет очень интересно и весело.

**Доктор Айболит**: Чемоданчик открываем,

И лекарство «доставаем».

(достает пакетик с порошком)

О! Это быстродействующее средство – порошок «Веселотанцин».

Чтоб детей развеселить –

Самим весёлым надо быть.

Дети исполняют разминку«**У жирафа пятна**»

**Ведущий.** Молодцы, ребята, как вы весело танцевали.

**Доктор Айболит**. Да, да, да, молодцы, ребята! Движения в нём - для внимательных и смелых детей. А главное, хорошо лечит от гиподинамии – мы очень мало сейчас двигаемся, а это тревожно!Дома, дети научите своих родителей такому же танцу.

А я сейчас посмотрю, что у меня еще есть в моем чемоданчике.

Костяная спинка,                                         Я не сливки, не сметана,
Жёсткая щетинка,                                        Но похожа я на них.
С пастой мятной дружит,                           По утрам всегда я
Нам усердно служит.                                    На зубы попадаю.
(зубная щётка)                                              (зубная паста)

Хожу, брожу не по лесам,                           Говорит дорожка -
А по усам и волосам.                                   Два вышитых конца.
А зубы у меня длинней,                              Помойся хоть немножко,
Чем у волков и медведей.                           И краску смой с лица!
(расчёска)                                                     Иначе ты в полдня, Испачкаешь меня (полотенце)

Ускользает, как живое,                                Зубов много,
Но не выпущу его я.                                    А ничего не ест.
Белой пеной пенится,                                 (расчёска)
Руки мыть не ленится.
(мыло)

Дети отгадывают загадки, Доктор достает из чемоданчика соответствующие отгадкам предметы.

А для того чтобы быть здоровым весь год надо есть полезные витамины.                                  Витамины находятся не в таблетках, а в продуктах питания, полезных для здоровья. О витамине «А» расскажет ловко спелая морковка.

**Морковь:** И сладка я, и вкусна,
Витамин во мне есть «А»
Кто меня в друзья берёт,
Тот растёт, растёт, растёт.

**Доктор Айболит:** Ребята, кто знает, в каких ещё продуктах есть витамин «А»?

**Дети:** В молоке, чесноке, рыбе, зелени, помидорах.

**Картошка:**  А в картошкином лице,
                      Представлен витамин «С».

**Доктор Айболит:** В каких ещё продуктах есть витамин «С»?

**Дети:** В капусте, смородине, луке.

Молодцы, ребята, вы совершенно правильно назвали продукты, в которых содержатся витамины. Мы перечислили не все витамины, потому что их очень, очень  много. А если их очень много, значит, и полезной пищи тоже очень  много. Пища, в которой  есть витамины, называется здоровой. Это значит, что перечисленные продукты не вредят нашему здоровью, а наоборот, его укрепляют.

**А вот ещё вопрос:** Что нужно, чтобы каждый рос
С прямыми стройными ногами,
С широкой грудью моряка,
Чтоб рот был с крепкими зубами,
Чтоб с силой поднялась рука?

**Дети:** Закаляться, спортом заниматься, соблюдать режим дня, гулять на свежем воздухе, правильно сидеть за столом, чистить зубы.

**Доктор Айболит:**

Вам лениться,  не годится.
Помните, ребятки,
Даже звери, даже птицы
Делают зарядку.

Зарядка «**Вперед четыре шага**»

**Доктор Айболит:** Ну, а теперь, делу – время, забаве – час.
Начнём соревнование сейчас.

Соревнуются две команды: Зайчики и белочки

**Игры:**

**«Передай мяч»**
Дети строятся в колонну друг за другом и передают мяч над головой.

 **«Баба Яга в тылу врага»**
Ребёнок садится на метлу верхом и бежит до ориентира, обегает его и возвращается к команде, передаёт метлу следующему игроку

**«Сквозь игольное ушко»**
Участник бежит, продевает через себя обруч, добегает до ориентира, обегает его, добегает до команды и передаёт эстафету.

**Доктор Айболит:** Все команды хорошо играли.
Все сразу здоровые стали.

**Доктор Айболит:**Вот настал момент прощания.
Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнованья,
Обеспечивший успех.
В мире нет рецепта лучше:
Будь со спортом не разлучен.
Проживёшь ты до ста лет!
Вот и весь секрет!

**Праздник завершать пора – крикнем празднику: «Ура!»**

Заключительный танец **«Зайцы делали зарядку»**