муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад первой категории № 285 Кировского района города Ростова-на-Дону

**Конспект организованной образовательной деятельности «Выпал зуб молочный »в средней группе**

**Воспитатель: Назаренко А.В.**

**Тема: «**Выпал зуб молочный **»**

Данный конспект интегрированного ООД направлен на формирование у детей представлений о зубах человека, на речевое развитие и двигательную активность.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:**

Расширять знания детей о зубах человека, об их значении в нашей жизни и о том, как за ними ухаживать;

**Задачи:**

Пополнить знания о строении и функциях зубов, о причинах их болезни; Обобщить и закрепить знания об уходе за полостью рта;

Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы, потребность соблюдать личную гигиену;  
Уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах для зубов;

Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение;

Расширять словарный запас детей: корень, десна, коронка, эмаль, челюсть, резцы, клыки, коренные зубы, кариес, стоматолог.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций;  
Чтение литературных произведений по теме: русская народная сказка «Почему у медведя болят зубы», cказка о Короле Прикусе и зубе Мудрике, легенда о зубной фее, «Тётушка зубная боль» С.М. Георгиевская статья; Чтение статьи «Зуб», «Моя самая первая энциклопедия» В.В. Аристов;

Заучивание стихов, песни «Выпал зуб молочный»;

Экспериментальная деятельность (свойства «Кока-колы»);

Познавательная беседа о предметах личной гигиены.

**Материалы и оборудование:**

Слайды с изображением воробья, дождевого червя, акулы, тигра;  
Карточки с изображением здорового зуба, кариозного зуба, продуктов питания;

Макет зубов;

Мультфильм «Путешествие за ослепительными улыбками»;

Запись песни «Выпал зуб молочный»;

Ноутбук;

Детская энциклопедия «Моя самая первая энциклопедия» Аристова В.В.;

2 корзины;

Колокольчик;

Свистки;

Рисунки на плотной бумаге,

Зубная паста трех цветов,

Влажные салфетки.

Корзина для грязных салфеток.

**Методические приемы:**

Беседа, чтение стихов, загадок, статей, рассматривание иллюстраций, игры, физкультминутка, продуктивная деятельность.

**Ход занятия:**

**I Организационный момент**

(Дети сидят полукругом на стульях. Звучит музыка. Входит Зубная Фея.)

ЗУБНАЯ ФЕЯ: Здравствуйте, ребята, гости. Я не просто поздоровалась с вами, а подарила каждому частичку здоровья. Я - Зубная фея. Утром зазвенел мой волшебный колокольчик. Это означает, что кто-то потерял свой зуб! Первый выпавший зуб! Ах, как это мило! Так кто у нас виновник торжества?

(Обращаюсь к ребенку, у которого выпал зуб) Ты, наверное, и не знала, как тебе повезло?! Ведь первый выпавший зуб всегда забирает Зубная фея, то есть, я. И не просто так, а оставляет подарок. Кристина, расскажи нам, тебе не страшно было терять свой первый зуб?

Кристина: Нет, это же молочный зуб! Я с нетерпением жду, когда вырастит постоянный.

**Песня «Зуб молочный».**

ЗУБНАЯ ФЕЯ: Спасибо, Кристина, ребята. Присаживайтесь.

Отгадайте **загадку**:  
Белые камни   
Друг о дружку бьются,   
Что меж ними прошло,  
Превратилось в порошок.

(Зубы)

Так что же, зубы - это камни?!

Дети дают ответы. (Это кости)

ЗУБНАЯ ФЕЯ:

Сядем рядышком друг с другом, словно месяц полукругом.

И послушайте меня, расскажу про зубы я:

Вырастает зуб не сразу и растет не видно глазу,

Постепенно появляясь, важным органом являясь.

Пищу он нам измельчает, говорить нам помогает

Словно крепенький дубок в чистом — чистом поле

Корнем держится зубок в лунке альвеоле. (Картинка)

Обнимает зуб десна, хоть нежна, но все ж сильна.

Возвышаясь над десной, все кусает звонко.

Образует ряд зубной белая коронка.

ЗУБНАЯ ФЕЯ: Ребята, так для чего нам нужны зубы? **(**Чтобы кушать, пережевывать пищу, четко разговаривать, красиво улыбаться*).*

ЗУБНАЯ ФЕЯ: Основная задача зубов - перемалывание пищи! А какая пища бывает?   
Дети: жидкая, твердая.

ЗУБНАЯ ФЕЯ: Правильно, поэтому и зубы у вас во рту тоже разные. Вы знаете, как они называются?

А как вы думаете, откуда мы можем получить точную информацию о названии зубов?

Дети дают ответы. (книги, справочники, энциклопедии, Internet)

ЗУБНАЯ ФЕЯ: Молодцы! Вот сколько источников назвали! Мы сейчас попробуем найти информацию в детской энциклопедии. Посмотрите вот изображена нижняя челюсть. Спереди расположены резцы. С их помощью легко можно откусить кусочек морковки или яблока.  
За резцами расположены клыки. У вас их всего четыре. Клыки хищных зверей бывают очень большими. Давайте посмотрим, как выглядит рычащий тигр. (Слайд №2) У него не клыки, а клыкищи! Ваши клыки не такие большие, но они все же есть. Ими удобно впиваться в кусок жареного мяса.  
Все остальные ваши зубы называются коренными. Этими зубками вы перетираете твердую пищу.  
ЗУБНАЯ ФЕЯ: Сколько же всего у человека зубов? Давайте обратимся к макету и посчитаем зубки (28).

Ребята, вы должны запомнить, что у взрослого человека их может быть 32. Четыре постоянных коренных зуба появляются лишь к 20-22 годам. Не случайно их называют «зубами мудрости».

Ребята, а как вы думаете, у всех живых существ есть зубы? У животных есть? А у птиц?

Нет, не у всех есть! (показ слайдов) У птиц зубов нет. Вот, например, птица воробей (Слайд №3) – у неё совсем нет зубов, а если бы были, она выглядела бы вот так!(Слайд №4) А это – червяк.(Слайд №5) У него тоже нет зубов. Иначе он бы ел не яблочки (Слайд №6), а деревья, и выглядел бы вот так. (Слайд №7) Но есть и те, у кого зубов много-много. У слонов зубы постоянно стачиваются и меняются до 6 раз за всю жизнь. А вот зубастая акула.(Слайд №8) Для Зубной феи акула – любимая рыба. И знаете, почему? У акулы не только 2-3 тысячи зубов, но и они постоянно выпадают, а на их месте вырастают новые. Мне, Зубной фее, очень нравится прилетать к акуле за выпавшим зубом. А акулы вечно жалуются, представляете, как часто с такой зубастой пастью приходится ходить к врачу!(Слайд №9)

ЗУБНАЯ ФЕЯ: Ребята, Кристина говорит, что терять зуб совсем не страшно, но это только если это молочный зуб, который выпадает не от болезни, а потому, что пришло время.

К шести годам молочные зубы начинают качаться, а затем выпадают. Коренные зубы пробиваются сквозь десну и занимают своё место во рту на всю жизнь!

Но иногда люди забывают ухаживать за своими зубами. И тогда…. Давайте посмотрим, что происходит во рту. (Просмотр м\ф «Путешествие за ослепительными улыбками» Эпизод 052 мин-1.30)

А вы знаете, что нужно делать, чтобы зубы были здоровыми?

**1 ребенок**

Зубы - как цветы на грядке.   
Помни! и без лишних слов   
Содержи их все в порядке   
Садовод своих зубов!

**2 ребенок**

Чтобы зубки не болели,   
Чтоб они всегда блестели,   
По утрам и вечерам   
Чистить зубки надо нам.

**3 ребенок**

Чтобы зубы не болели   
И блестели как мои,   
Щёткой чисти,   
встав с постели   
Зубики минуты три!

**4 ребенок**

Чистить зубки надо так:   
Щеточку берем в кулак,   
Намочи ее водой,   
Тюбик с пастой ты открой.   
В зеркало теперь глядись,   
Ну а щеткой вверх и вниз,   
А потом назад-вперед,   
А затем рот сполоснешь.   
Зубки весело блестят   
И «спасибо» говорят.

**5 ребенок**

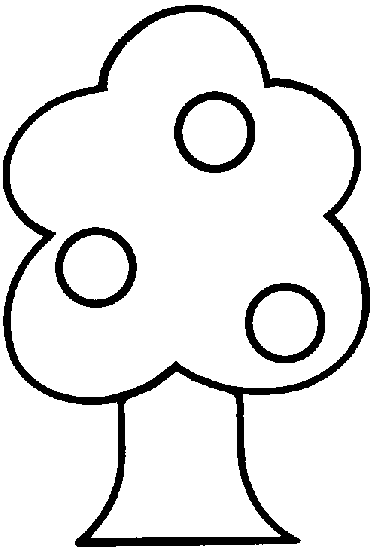
Чтобы зубки не болели,  
Знают дети, знают звери:  
Каждый должен дважды в год   
Показать врачу свой рот.

ЗУБНАЯ ФЕЯ: Ребята, все вы знаете, какая ароматная детская зубная паста, но, я уверенна, вы никогда в жизни не рисовали зубной пастой, да еще и пальцами! Это так весело! Хотите порисовать?

Воспитатель приглашает детей пройти за столы.

**Игра "Рисуем зубной пастой".**  
Детям выдаются рисунки на плотной бумаге, зубная паста трех цветов, влажные салфетки. Обсудить работы, устроить выставку.

ЗУБНАЯ ФЕЯ: Ребята, вы слышите, чем пахнут наши рисунки? Мятой. А вы знаете, что мята полезна для зубов, она придает нашему дыханию свежесть.



**Игра “Полезные продукты”.**

ЗУБНАЯ ФЕЯ: У меня для вас есть еще одно интересное задание: Это продуктовые корзины. А это зубки. Это какой зуб? (красивый, белый, веселый, блестящий, здоровый). В эту корзину мы будем складывать продукты питания полезные для зубов (картинка со здоровым зубом). Посмотрите, какой это зуб? ( грязный, грустный, кариозный, больной). В эту корзину будем складывать вредные продукты. (картинка с кариозным зубом).

Продукты: молоко и кисло-молочные продукты: кефир, творог, йогурт, морковь, лук, яблоко, сыр, сельдерей, банан, чупа-чупс, кока-кола, пирожное, шоколад,

Дети выполняют задание, объясняя свой выбор.

ЗУБНАЯ ФЕЯ: В корзине с вредными продуктами питания оказалась и бутылка с напитком «Кока-кола». Вспомните, как мы доказали, что этот продукт очень вреден и лучше пить простую воду. (Дети вспоминают и рассказывают результат исследовательской деятельности).

**Опыт.** Куриное яйцо поместили в «Кока-колу». Через некоторое время скорлупа яйца потемнела. А в составе скорлупы содержится кальций, который входит в состав наших зубов.

Вывод: Красители, входящие в состав «Кока-колы», стойкие и зубы от них темнеют.

ЗУБНАЯ ФЕЯ: Ребята, вы запомнили, какие продукты надо кушать каждый день, чтобы сохранить красоту и здоровье зубов, а какие не желательно употреблять в большом количестве?

**6 ребенок**

Рыба, фрукты, простокваша –

Вот полезная еда.

Творог, овощи и кашу

Буду кушать я всегда.

**7 ребенок**

Очень много в магазине

Чипсов, колы – красота!

Все мы знаем очень твердо –

Это вредная еда.

(Звенит колокольчик.)   
ЗУБНАЯ ФЕЯ: Ох, хорошо у вас, но вы слышите – зазвенел мой колокольчик. Мне пора лететь к другому ребенку, у которого выпал первый молочный зуб. Но до этого я хотела бы (обращается к виновнику торжества) подарить тебе подарок. Это золотая монета.

Но и это ещё не всё! У меня есть подарки для всех детей. (маленькие золотые (шоколадные) монеты). И чтобы получить их, нужно отгадать загадки. Становитесь в круг.  
**Зубные загадки.**  (Игра с мячом)  
– Когда мы едим – они работают, когда не едим – они отдыхают. (Зубы)  
– Чистит быстро, чистит четко в моих руках зубная …. (*щетка*)

 – Как часто надо чистить зубы?   
(минимум два раза, утром и вечером, а лучше - каждый раз после еды)   
– Как часто акулы чистят зубы? (никогда)

– в тюбике хранится…(зубная паста)

 – Как называется врач, который лечит зубы?   
(стоматолог)

– Как часто нужно его посещать? (2 раза в год)   
 – Что такое кариес?   
(заболевание зубов, когда зубы темнеют и в них появляются дырки)   
 – Какая еда – самая вредная для зубов?   
(сладости – конфеты, газировка).

– Но еще запомни, друг,

Полезны им чеснок и … (лук).

А на память о нашей встрече я подарю вам, ребята, вот эти золотые, шоколадные монеты. Только пообещайте мне 2 вещи: Во-первых, когда вы их съедите, пополощите рот, во-вторых, когда у вас выпадет первый молочный зуб, вы обязательно подарите его мне. До новых встреч.

