МБДОУ «Детский сад №57» комбинированного вида

Нижегородская обл. г. Дзержинск.

Адрес: бульвар Космонавтов,14; тел: 33 33 03

<http://www.dou57.ru>; e-mail: ds57@uddudzr.ru

**Конспект НОД**

 **О.О Художественно-эстетическое развитие**

**в подготовительной группе**

**на тему «Мы – моренисты»**

|  |
| --- |
| Подготовила:Иноземцева Наталья Юрьевна воспитатель высшей категории |

2016 год

**Цель :** Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками.

**Задачи:**

1.Формировать умение рисовать акварелью по ткани, используя метод экспериментирования с красками для получения новых оттенков.

2.Закреплять умение, продумывать композицию рисунка, дополнять изображение нетрадиционными материалами (пайетками, бусинами, гель-блеском).

3. Развивать художественно-эстетическое восприятие.

**Методы и приемы**: Игровая мотивация ( организационный момент), проблемная ситуация, вопросы , художественное слово, наглядность, аудиозаписи.

**Словарная работа:** Обогащение словарь детей словами: по-батику, маринисты, пульверизатор.

**Материалы :** ткань белая А-4 , акварельные краски, ёмкости с водой, пульверизаторы с голубой водой – 10 шт. , палитры, белый клей, гель-блеск, кисточки «Белка» №3 , салфетки, подставки, письмо русалочки (в бутылке на обожженной бумаге)

**Зрительный ряд :** иллюстрации с изображением морских глубин, морских обитателей, карточки модели.

**Музыкальный ряд :** музыкальные заставки П.И.Чайковского , аудиозапись «Крик дельфинов» , «Шум прибоя».

**Художественное слово :** физкультминутка в стихах.

**Индивидуальная работа :** развитие мелкой маторики руки , прорисовки мелких деталей, чётких тонких линей.

**Предварительная работа :** знакомство с рисованием на ткани, техникой батик, по-сырому, просмотр слайд-шоу «На морском дне».

|  |  |
| --- | --- |
| Ход НОД: действие воспитателя | Действия и ответы детей |
| Ребята, сегодня в нашу группу пришло письмо , очень необычное, вы хотели бы его прочесть и увидеть. Воспитатель достаёт из бутылки письмо и читает : «Дорогие ребята группы «Зайчик»! Пишет вам русалочка Ариэль из морского королевства , у нас очень красиво. В нашем дворце состоится выставка морских пейзажей , я приглашаю вас принять в ней участие ,высылаю вам фотографии нашего морского мира. Я знаю, что вы – настоящие художники! Жду с нетерпением.  Русалочка.P.S.Дорогие дети, на память высылаю вам фотографии моих друзей. До скорой встречи». – воспитатель прочтёт P.S. в конце НОДА.- Ребята, вы хотите помочь организовать выставку русалочке?- А какие жанры живописи вы знаете? - Давайте вспомним, на чём могут рисовать художники?- А кто знает, как называют художников, которые рисуют морские пейзажи?- Превращаемся в маринистов и готовим наши пальчики и руки к такой непростой работе. Физкультминутка «А над морем»Над волнами чайки кружат, Полетим за ними дружно, Брызги пены, шум прибоя, А над морем – мы с тобою.Мы теперь плывём по морюИ резвимся на просторе, Веселее загребайИ дельфинов догоняй.Поглядите, чайки важноХодят по морскому пляжу.Сядьте, дети на песок,Продолжаем наш урок.Воспитатель предлагает занять свои места и начать рисовать морской пейзаж. - Ребята, не забудьте смочить ткань , прежде чем начнёте рисовать. - Скажите, как называется техника рисования по ткани?- Какую картину вы задумали?- А чтобы у вас получились замечательные морские пейзажи , вам поможет музыка П.И.Чайковского. - Какие вы молодцы, какие красивые морские пейзажи у вас получились, давайте из рассмотрим.- Вы настоящие маринисты. Вам понравилось рисовать в технике батик?- Как вы считаете, понравятся морские пейзажи русалочке?- Отразили ли вы в пейзажах всю красоту морского царства?- Наши работы просохнут и мы обязательно отправим их русалочке на выставку. Воспитатель читает P.S. и отдаёт детям фотографии морских обитателей.  |  -Да, хотим!- Натюрморт, портрет, пейзаж. - На бумаге, ткани, холсте и тд. - Маринисты.Машут руками, словно крыльямиДелают плавательные движения руками.Ходят на месте.Приседают на корточки.- По-батику, по- сырому Ответы детей на ушко воспитателю. Дети слушают музыку, выполняют работу.Идут по периметру столов, рассматривают морские пейзажи.- Да, понравилось. - Думаем, что понравятся.- Да. |