МБДОУ «Детский сад №57» комбинированного вида

Нижегородская обл. г. Дзержинск.

Адрес: бульвар Космонавтов,14; тел: 33 33 03

<http://www.dou57.ru>; e-mail: ds57@uddudzr.ru

**Конспект НОД**

**О.О Художественно-эстетическое развитие**

**в подготовительной группе**

**на тему «Мы – моренисты»**

|  |
| --- |
| Подготовила:  Иноземцева Наталья Юрьевна  воспитатель высшей категории |

2016 год

**Цель :** Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками.

**Задачи:**

1.Формировать умение рисовать акварелью по ткани, используя метод экспериментирования с красками для получения новых оттенков.

2.Закреплять умение, продумывать композицию рисунка, дополнять изображение нетрадиционными материалами (пайетками, бусинами, гель-блеском).

3. Развивать художественно-эстетическое восприятие.

**Методы и приемы**: Игровая мотивация ( организационный момент), проблемная ситуация, вопросы , художественное слово, наглядность, аудиозаписи.

**Словарная работа:** Обогащение словарь детей словами: по-батику, маринисты, пульверизатор.

**Материалы :** ткань белая А-4 , акварельные краски, ёмкости с водой, пульверизаторы с голубой водой – 10 шт. , палитры, белый клей, гель-блеск, кисточки «Белка» №3 , салфетки, подставки, письмо русалочки (в бутылке на обожженной бумаге)

**Зрительный ряд :** иллюстрации с изображением морских глубин, морских обитателей, карточки модели.

**Музыкальный ряд :** музыкальные заставки П.И.Чайковского , аудиозапись «Крик дельфинов» , «Шум прибоя».

**Художественное слово :** физкультминутка в стихах.

**Индивидуальная работа :** развитие мелкой маторики руки , прорисовки мелких деталей, чётких тонких линей.

**Предварительная работа :** знакомство с рисованием на ткани, техникой батик, по-сырому, просмотр слайд-шоу «На морском дне».

|  |  |
| --- | --- |
| Ход НОД: действие воспитателя | Действия и ответы детей |
| Ребята, сегодня в нашу группу пришло письмо , очень необычное, вы хотели бы его прочесть и увидеть. Воспитатель достаёт из бутылки письмо и читает : «Дорогие ребята группы «Зайчик»! Пишет вам русалочка Ариэль из морского королевства , у нас очень красиво. В нашем дворце состоится выставка морских пейзажей , я приглашаю вас принять в ней участие ,высылаю вам фотографии нашего морского мира. Я знаю, что вы – настоящие художники! Жду с нетерпением.  Русалочка.  P.S.Дорогие дети, на память высылаю вам фотографии моих друзей. До скорой встречи». – воспитатель прочтёт P.S. в конце НОДА.  - Ребята, вы хотите помочь организовать выставку русалочке?  - А какие жанры живописи вы знаете?  - Давайте вспомним, на чём могут рисовать художники?  - А кто знает, как называют художников, которые рисуют морские пейзажи?  - Превращаемся в маринистов и готовим наши пальчики и руки к такой непростой работе.  Физкультминутка «А над морем»  Над волнами чайки кружат,  Полетим за ними дружно,  Брызги пены, шум прибоя,  А над морем – мы с тобою.  Мы теперь плывём по морю  И резвимся на просторе,  Веселее загребай  И дельфинов догоняй.  Поглядите, чайки важно  Ходят по морскому пляжу.  Сядьте, дети на песок,  Продолжаем наш урок.  Воспитатель предлагает занять свои места и начать рисовать морской пейзаж.  - Ребята, не забудьте смочить ткань , прежде чем начнёте рисовать.  - Скажите, как называется техника рисования по ткани?  - Какую картину вы задумали?  - А чтобы у вас получились замечательные морские пейзажи , вам поможет музыка П.И.Чайковского.  - Какие вы молодцы, какие красивые морские пейзажи у вас получились, давайте из рассмотрим.  - Вы настоящие маринисты. Вам понравилось рисовать в технике батик?  - Как вы считаете, понравятся морские пейзажи русалочке?  - Отразили ли вы в пейзажах всю красоту морского царства?  - Наши работы просохнут и мы обязательно отправим их русалочке на выставку.  Воспитатель читает P.S. и отдаёт детям фотографии морских обитателей. | -Да, хотим!  - Натюрморт, портрет, пейзаж.  - На бумаге, ткани, холсте и тд.    - Маринисты.  Машут руками, словно крыльями  Делают плавательные движения руками.  Ходят на месте.  Приседают на корточки.  - По-батику, по- сырому  Ответы детей на ушко воспитателю.  Дети слушают музыку, выполняют работу.  Идут по периметру столов, рассматривают морские пейзажи.  - Да, понравилось.  - Думаем, что понравятся.  - Да. |