**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**«РОСИНКА»**

Утверждаю

Директор ГКУСО

«Ставропольский социальный

приют для детей и подростков

«Росинка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Савченко

# Конспект открытого занятия

# для детей младшего школьного возраста

# "Что значит быть гражданином России"

**воспитатель Е.В. Попова**

**г. Ставрополь, 2016г.**

**Задачи:**  
**Образовательные:**

1. Создать условия для размышления детей о человеческих ценностях.
2. Формировать представления воспитанников о государственных символах России, о Конституции РФ, основных правах и обязанностях граждан.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию речи, памяти, логического мышления.
2. Развивать коммуникативные навыки в ходе групповой работы, помочь детям осознать их значимость в достижении общей цели.
3. Создать условия для развития самостоятельности и практической активности учащихся.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России.
2. Создать условия для воспитания культуры речевого общения, потребности нести людям добро.

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, парная, групповая.

**Методы ведения занятия:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемное изложение.

**Оборудование:** плакаты с государственной символикой России, портрет Д. А. Медведева, карта России, запись на диске гимна РФ, магнитофон, карточки с гербами, флагами и сказочными персонажами для работы в группах, обведенные детские ладони для голосования, солнышко, таблички с человеческими ценностями, таблички со словами «геральдика» и «вексиллология», выставка книг по теме занятия.

**Ход беседы:**

**1. Вступительное слово.**.

* Прочитайте, пожалуйста, тему нашего занятия.

(Что значит быть гражданином……)

* Что интересного заметили?

(Пропущено слово).

* Попробуйте догадаться, какое слово пропущено.

(…России)

(Если не догадаются: не переживайте, после нашей работы вы обязательно сможете вставить это слово).

Тема нашей беседы «Что значит быть гражданином России».

* Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня?

(Ответы детей. Обобщение:Каждый гражданин должен знать основные символы своего государства, законы, свои права и обязанности).

* Ребята, у нас сегодня необычная беседа. Она очень важна для каждого из нас, поэтому мне бы хотелось, чтобы вы были очень внимательны, и чтобы каждый открыл для себя что-то новое, интересное.

Сегодня нашу с вами встречу освещает солнышко. И это не случайно.

* Ребята, какое значение имеет солнце для всех жителей нашей планеты?

(Солнце дает жизнь всему живому).И сегодня это доброе и ласковое солнышко поможет нам понять, что же самое важное для человека, что он должен ценить и беречь.

**2. Беседа о ценностях человека.**

* Ребята, а как вы считаете, что для вас является самым дорогим?

(Прикрепляю на доску таблички со словами: жизнь, здоровье, свобода, труд, жилище, имущество)

* А без чего еще человек не может быть по-настоящему счастлив? Что же еще для него является очень важным?

(Родина.)  
Если не ответят, рассказываю историю:

* Послушайте одну историю.

Жил-был Человек. Были у него семья, работа, друзья, но вдруг у него начались неприятности: поссорился с товарищами, на работе – выговор. В общем, обиделся Человек на всех, а больше всего – на свою страну: даже говорить стал не «моя страна», не «мой народ», а «эта страна», «этот народ».  
По его понятиям, его страна была бедная, народ ленивый. «Пусть они живут, как хотят, мне с ними не по пути», - решил Человек. Собрал вещи и поехал жить за границу. А там газоны подстрижены, улицы с мылом моют. Работа нашлась, и деньги появились. Но только почему-то нерадостно у него на душе, будто что-то важное потерял, без чего все остальное уже не так привлекательно. Не хочется отдыхать на дорогих курортах. Завелась тоска и гложет изнутри.

* Почему же Человек заскучал?

(Вывешиваю табличку со словом «Родина»).  
Обобщение.

* Ребята, а что же такое Родина?
* Сейчас мы с вами поиграем в мяч. Кто получит мячик, тот и отвечает на данный вопрос.

Родина – это…

* А теперь послушаем стихотворение Зои Александровой «Родина».

|  |  |
| --- | --- |
| Если скажут слово «Родина», Сразу в памяти встает Старый сад, в саду – смородина, Толстый тополь у ворот. У реки березка-скромница И ромашковый бугор, А другим, наверно, вспомнится Свой родной московский двор, | В лужах первые кораблики, Над скакалкой топот ног И большой соседней фабрики Громкий, радостный гудок, …Или степь от маков красная, Золотая целина… Родина бывает разная, Но у всех она одна. |

* Наша с вами Родина – это Россия.
* Кто может показать нашу Родину на карте?

(Показ России)

* Россия – огромное государство, гражданами которого мы являемся. Как только маленький человек появляется на свет, он получает свой первый документ – свидетельство о рождении, в котором записано, что он является гражданином Российской Федерации. А что значит:быть гражданином своей страны?
* Я думаю, что для этого не достаточно иметь запись в свидетельстве о рождении. Быть гражданином – это значит – любить свою Родину, чувствовать ответственность за ее судьбу, ее будущее. Ну и, конечно, гражданин страны должен знать ее историю, ее государственные символы.

Сегодня мы и поговорим об отличительных знаках нашего государства.

* Назовите основные символы государства.

(Герб, флаг, гимн).

**3. Сообщения воспитанников. Работа в группах.**

**1. О гербе России (1 группа)**

1 реб.. Наука, изучающая гербы, называется геральдикой.

Что такое герб? Вот как об этом пишет Владимир Иванович Даль.

2 реб. «Герб – род щита с изображением на нем знаков, присвоенных государству, городу, дворянскому роду».

3 реб. Это очень древний герб. Он появился пятьсот лет назад – в 1497 году. Впервые его ввел царь Иван Третий Васильевич – великий князь всея Руси, как его называли. Сначала это был герб Московского государства, потом – Русского государства, Российской империи, а теперь это герб Российской Федерации.

4 реб.. У нас очень красивый герб. На нем изображен двуглавый золотой орел на фоне российского флага. Орел – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия.

5 реб.. Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр – это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость ее от других государств.

6 реб.. На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Это Святой Георгий Победоносец – на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которым он поражает дракона. Ужасный черный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет дракона копытами.

7 реб.. Георгий Победоносец почитался как герой и святой покровитель воинов, защитников Отечества, образ его часто изображали на иконах. В древние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку.

8 реб. В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье: напал на него лютый змей – дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым, и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз – все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на морской берег и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его. И с тех давних пор стали люди звать Егория Святым Победоносцем. Вот какая замечательная история у нашего герба!

9 реб.  В статьях 3, 5, 6, 7 Конституции  указывается, что герб изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаках, государственных наградах, боевых знаменах воинских частей. Государственный герб помещается на пограничных знаках (основных пограничных столбах) и в пунктах пропуска через границу.

- Рассмотрите, пожалуйста, герб российской Федерации (Показываю).

- Как называется наука о гербах? (Геральдика (Вывешиваю табличку).

- Когда появился первый российский герб?

(Около 500 лет назад, в 1497 году).

- Что держит орел в своих лапах на гербе России?

(В правой лапе – скипетр, в левой - держава).

- Что такое скипетр? А держава?

- А что за всадник изображен на груди орла?

(Это Святой Георгий Победоносец).

**4. Работа в группах.**

- Поработаем в группах. Я раздам вам изображения герба Российской Федерации. Ваша задача: найти недостающие детали. Вспомните правила работы в группе (Раздаю гербы с недостающими деталями).



- Итак, мы с вами познакомились с одним из символов Российской Федерации – гербом.

**5. Физминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Жура – Жура – журавель,  Облетал ты сто земель,  Облетал, обходил,  Крылья, ноги натрудил. | Мы спросили журавля:  «Где же лучшая земля?»  Он ответил, пролетая:  «Лучше нет родного края!» |

**6. Сообщения воспитанников о флаге.**

- Следующий отличительный знак нашего государства – флаг (Показываю).

О флаге России нам расскажет вторая группа (Сообщения воспитанников).

1 реб. В соответствии с Федеральным конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000 г. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине – 2:3».

Флаг является символом объединения. Наука о флагах называется вексиллология. Флаг состоит из следующих частей: белый означает мир, чистоту, благородство; синий – честность, верность, безупречность; красный – силу и смелость, неустрашимость.

2 реб.. Государственный флаг постоянно находится на зданиях, где находятся органы всех ветвей и уровней государственной власти, в кабинетах высших должностных лиц государственной власти, на зданиях дипломатических представительств за границей. В дни праздников, торжественных мероприятий и памятных событий Государственный флаг вывешивается на зданиях предприятий и организаций, независимо от форм собственности, а также на жилых домах.

Государственный флаг Российской Федерации может быть поднят в знак траура, в этом случае в верхней части древка крепится черная лента, а сам флаг может быть приспущен. Лица, виновные в осквернении Государственного флага, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

3 реб. В древности флаги или стяги использовались, чтобы объединять (стягивать) войско в бою, а поверженный вражеский стяг означал победу. В Оружейной палате Московского Кремля хранится стяг «Всемилостивейшего Спаса», с которым русское войско в 1552 году предприняло поход на Казань, а после захвата Казани Иван Грозный повелел на месте, где во время осады находился этот стяг, возвести церковь. В Оружейной палате хранятся и Великий стяг Ивана Грозного, и гербовое знамя царя Алексей Михайловича.

4 реб. Именно при царе Алексее Михайловиче (Тишайшем) в ХVII веке впервые на Руси появился бело-сине-красный флаг как отличительный знак главного военного корабля «Орел»; в 1705 году Петр I издал указ, по которому бело-сине-красный флаг стал флагом торговых судов России, эту дату считают датой рождения будущего государственного трехцветного государственного флага.

5 реб.. В августе 1991 года российский триколор снова был введен как государственный флаг, 22 августа – это День Государственного флага Российской Федерации.

Обобщающая беседа:

- Как называется наука о флагах?

(Вексиллология (Вывешиваю табличку).

- Как назывался корабль, над которым впервые был поднят бело-сине-красный флаг?

(Военный корабль «Орел»).

- Когда отмечается День государственного флага Российской Федерации?

(22 августа).

**7. Работа в парах.**

- У вас на столах есть карточки с флагами государств. Найдите флаг Российской Федерации.

- А не скажете ли вы, каким государствам принадлежат другие флаги?

Список литературы:

Григорьев Д.В., Куприянов Б.В.Программы внеурочной деятельности. Игры. Досуговое общение.-М.: «Просвещение»,2013.

Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В., 2012. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.

Бобкова Н.Н. «Азбука права». Интегрированный курс по праву и граждановедению для начальной школы и основной школы. – Волгоград.: Учитель,2012.

Конвенция о правах ребёнка.- М: «ТЦ Сфера». 2004 г.

Сборник законов Российской Федерации.- М: Издательство «Эксмо». 2003 г

«Большой толковый словарь современного русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова. Издательство: Альта – Принт. 2007 г.

«Современный толковый словарь русского языка» под редакцией Т. Ф. Ефремовой. Издательство: АСТ. 2006 г.