Музыкальное тематическое занятие в младшей группе «Весёлые музыканты»

**Цель:**

Развитие музыкальных способностей через игру на шумовых инструментах.

Создание условий, способствующих повышению творческой активности детей, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

Привлекать детей к правильному выполнению заданий, развивать устойчивое внимание при их выполнении.

Формировать умение правильно называть шумовые инструменты, ритмично играть на них, прислушиваться друг к другу.

Обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

Совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и свободного перемещения в пространстве.

Развивать чувство ритма, музыкальную память,

При помощи опытно — экспериментальной деятельности развивать воображение, творческую фантазию.

Формировать умение реагировать на смену частей музыки.

Воспитательные:

Вызвать желание и интерес к игре на шумовых инструментах.

Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность при выполнении заданий.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал под спокойную музыку.*

**Музыкальный руководитель:**

Вы сегодня в зал пришли.

Будем петь и танцевать.

Будем вместе веселиться

И друзей хороших ждать.

А сейчас поздороваемся

Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки хлоп — хлоп — хлоп

Здравствуйте, ножки — топ — топ — топ

Здравствуй те, глазки — мырг, мырг, мырг

Здравствуй, мой носик — пип — пип — пип

Здравствуйте, ушки — ух — ух — ух

Здравствуйте, щечки — плюх — плюх — плюх

Здравствуйте, губки — чмок — чмок — чмок

Здравствуйте, дети, здравствуйте!

**Музыкальный руководитель(показывает игрушку)**

Пришел к нам в гости Колобок

Колобок - Румяный бок.

Есть у колобка талант –

Он прекрасный музыкант.

Колобок, на каком музыкальном инструменте ты любишь играть?

**Колобок:** (за него говорит муз. работник)

Пусть детки сами отгадают. (Стучит за ширмой на барабане. Дети отгадывают.)

**Музыкальный руководитель** (достаёт барабан.)

Детки будут друг за другом шагать,

А Кирюша (Андрюша, Оля…) – в барабан стучать!

Музыкально – ритмическое упрожнение «Ножками затопали» М.Раухвергера

*Один ребёнок стучит, остальные шагают за воспитателем по кругу. Останавливаться вместе с окончанием музыки.*

*На ширме появляется петрушка.*

**Петрушка:** (за него говорит муз. руководитель)

Меня все знают: я – Петрушка !

Всегда со мною… что?( звенит погремушкой )

Дети: Погремушка!

**Петрушка:** А вы, ребята, что стоите?

Со мною весело звените!

 Пляска «Русская»(на мелодию народной песни «Из – под дуба» сл.А. Ануфриевой)

*2 – 3 ребёнка ритмично звенят погремушками, остальные встают в кружок и танцуют.*

*На ширме появляется козочка.*

**Козочка:** Я козочка рогатая,

Я козочка бодатая,

Убежала за плетень,

Проплясала целый день.

Ножками я топ – топ!

Глазками я хлоп – хлоп!

Пальчиковая игра «Козы» Т.Ткаченко

Идёт коза рогатая, *Жест «коза» правой рукой*

Идёт коза бодатая,

К ней другая спешит, *Жест «коза» левой рукой*

Колокольчиком звенит. *Звонят воображаемым колокольчиком*

Колокольчик мой звенит,

Поиграть он всем велит.

Активное слушание «Колокольчики» (под музыку Т.Шутенко «Треугольник») *Дети с колокольчиками бегают по залу. Как только музыка останавливается, встают и прячут колокольчик за спину, затем садятся на стульчики.*

*На ширме появляется мишка.*

**Мишка:** Я медведь удаленький!

Не смотри, что маленький!

Очень музыку люблю,

Чем так громко я звеню?

*Музыкальный руководитель за ширмой звенит бубном – дети отгадывают.*

Музыкальная игра «Бубен»

*Ребёнок шагает вокруг стульчика, на котором лежит бубен. Со сменой музыки он берёт бубен и бьёт в него, а дети хлопают в ладоши.*

**Музыкальный руководитель:**

Мишенька, а теперь дети приглашают тебя потанцевать.

Танец «Чок да чок» Е.Макшанцевой

*На ширме появляется матрёшка.*

**Матрёшка:** Всё стучите, всё звенит,

Всё шуршите, всё шумите.

Пусть играет громче всех

Знаменитый наш оркестр!

Оркестр шумовых инструментов «Я на горку шла»

*Дети ритмично играют на музыкальных инструментах с различной динамикой: 1-я часть – тихо,*

*2-я часть – громко.*

**Матрёшка:** Понравилось вам, ребятки, играть на музыкальных инструментах? Зовите мой оркестр в гости чаще!