Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сеяхинская школа-интернат»

**Проект по внеурочной деятельности**

**«Общественно - полезный труд»**

**Многоцелевой и долгосрочный проект**

**Предшкольная группа**

**3 младшая группа «Хаерако» («Солнышко»)**

****

**Составила старший воспитатель**

**Малькова Надежда Николаевна**

**Содержание проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Стр. |  |
| Пояснительная записка………………………………………………..… | 2-6 |  |
| Поурочное календарное планирование ……………………………… | 7-8 |  |
| Прогнозируемые результаты……………….………………………….. | 8 |  |
| Учебно-методическое обеспечение для учителя и для учащихся…… | 9 |  |

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность по социальному направлению обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

В данной Программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности воспитанников, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Программа рассчитана на детей 8 летнего возраста

 **Виды деятельности и предполагаемые формы работы:**

* Практическое занятие
* Конструирование из разных материалов
* Рисование с натуры и по воображению
* Лепка по воображению
* Игровые программы
* Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение песенок, сказок)
* Проектная деятельность, наблюдение, исследование объекта
* Коллективные разработки
* Экскурсии
* Акции
* Лекции
* Просмотр видео и слайдов
* Оформление альбомов, выставок, стенда «Творческая мастерская»

**Направления**

**Сельскохозяйственный труд**

**Разные трудовые операции**

операции

**Самообслуживание**

**Содержание проекта**

* Самообслуживание — дежурство в группе, выполнение обязанностей санитаров, старших дежурных, цветоводов. Уборка комнат, игровой, раздевалки, школьного двора, игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Выполнение разных поручений воспитателей. Уход за собой, содержание в порядке школьного имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.
* Сельскохозяйственный труд. Выращивание цветочно-декоративных растений, уход за ними.
* Разные трудовые операции. Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, картоном, цветной бумагой, бисером. Рисование. Выполнение презентаций на заданную тему. Оформление выставок и стенда «Творческая мастерская»

Воспитательные возможности коллективного труда школьников реализуются в трех взаимосвязанных этапах организации трудовой деятельности: подготовке к труду, трудовом процессе и подведении итогов, анализе и оценке его результатов. Именно на проведении этих этапов организации общественно-полезного труда сосредоточено внимание воспитателей.

**Требования к уровню подготовки**

 **В результате реализации проекта обучающиеся:**

* знают и выполняют правила дежурных по группе
* знают несколько видов комнатных растений;
* знают пословицы о труде
* знают особенности труда обслуживающего персонала школы
* знают особенности труда родителей
* знают способы ухода за комнатными растениями;
* знают правила бережного отношения к книгам
* знают правила личной гигиены
* выполняют мелкий ремонт книг и тетрадей
* выполняют творческие работы с использованием различных материалов.

В проекте заложены возможности формирования у учащихся **универсальных учебных** **действий** (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* элементарные представления о различных профессиях;
* первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослы­ми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

**Цель Проекта:**

* формирование у детей первоначальных навыков самообслуживания;
* формирование ценностного отношения к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* рациональной организации индивидуальной и коллективной работы,
* умения организовать своё рабочее место, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию;
* удовлетворении потребностей детей в познании природы, воспитании гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края;
* способствовать формированию экологического сознания, заложить основы природоохранного поведения.
* мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
* развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

**Решаемые задачи**

* воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
* первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно – распределенную деятельность;
* потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Педагогические технологии.**

* Диагностика.
* Проектирование.
* Исследование.
* Чтение текстов.
* Инсценировки.
* Трудовые десанты.
* Конкурсы.
* Игровые ситуации.
* Беседы.
* Наблюдения.
* Экскурсии.

**Содержание проекта**

Предлагаемый проект рассчитан на проведение занятий во внеурочной деятельности в предшкольной группе - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

В проекте было выделено 7 тематических блоков, которые носили теоретическую и практическую направленность:

**Мои поручения в группе**

Данный тематический блок направлен на то, чтобы дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, научить воспитанников жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри коллектива.

* Вводное занятие.
* Правила поведения в школе-интернате
* Режим дня воспитанника.
* Организация дежурства в группе.
* Генеральная уборка в группе.

**Комнатные растения**

Основная задача этого блока состоит в том, чтобы воспитанникам дать минимальный объём теоретических сведений о комнатных и цветочно-декоративных растениях, привить простейшие практические умения выращивания растений. Эти знания помогут в дальнейших классах расширить представления детей о комнатных и цветочно-декоративных растений.

* Комнатные растения в группе.
* Подготовить вместе с детьми презентацию о комнатных растениях, которые растут в группе, рассказ,
* Правила ухода за комнатными растениями. (2 часа)

**Книжкина больница**

* Научить детей бережно и аккуратно относиться к своим и чужим книгам. Научить детей ремонтировать книги, изготавливать закладки.
* Содержание в порядке своих книг и тетрадок.
* Мелкий ремонт книг.
* Изготовление закладок для книг.
* Изготовление книжных обложек.

**Развитие навыков самообслуживания:**

* Содержание в порядке школьного имущества
* Уход за одеждой
* Развитие навыков личной гигиены

**Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе.**

* Изготовление поделок из картона, цветной бумаги и бисера
* Оформление стенда «Творческая мастерская»
* Украшение группы
* Выступление на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».

**Знакомство с профессиями**

* Беседа о профессиях
* Наблюдение за трудовой деятельностью людей
* Мамина и папина работа
* Рисунки «Мои родители»
* Выставка рисунков

**Школьный двор – лучший двор**

* Основная задача этого блока научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно – полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельность
* Беседа на тему: «Уют в школьном дворе».
* Акция «Чистый поселок»
* Беседа о сохранности зеленых насаждений на территории школы-интерната

**Тематическое планирование занятий по общественно-полезному труду предшкольная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **темы** | **месяц** | **ответственные** |
| **1** | Беседа «Знакомство с правилами проживания в интернате» | сентябрь | воспитатели |
| **2** | Беседа «Дежурим в группе». Практикум «Дежурство в группе» | сентябрь | воспитатели |
| **3** | Практикум «Я - дежурный по комнате». | сентябрь | воспитатели |
| **4** | Практикум «Я – старший дежурный по группе». | сентябрь | воспитатели |
| **5** | Экскурсия на пришкольный участок «Деревья в нашей жизни». Беседа | октябрь | воспитатели |
| **6** | Аппликация «Мой любимый цветок». Оформление выставки работ. | октябрь | воспитатели |
| **7** | Беседа «Кто для нас трудится». | октябрь | воспитатели |
| **8** | Экскурсия по школе. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей. | В течение года | воспитатели |
| **9** | Экскурсия в столовую. Знакомство с работниками столовой, наблюдение за трудовой деятельностью людей | В течение года | воспитатели |
| **10** | Экскурсия в мед.кабинет. Знакомство с мед.сестрой и врачом.  | ноябрь | воспитатели |
| **11** | Беседа «В гостях у Мойдодыра». | В течение года | воспитатели |
| **12** | Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекарем.  | ноябрь | воспитатели |
| **13** | Беседа о зимующих птицах, просмотр презентации «Помощь зимующим птицам» | ноябрь | воспитатели |
| **14** | Беседа «Говорят вещи». | декабрь | воспитатели |
| **15** | Беседа «Береги книги – источник знаний» | В течение года | воспитатели |
| **16** | Коллективная работа «Мы содержим в порядке наши книжки и тетрадки». | В течение года | воспитатели |
| **17** | Беседа. «Всякая вещь трудом создана».  | В течение года | воспитатели |
| **18** | Творческая работа «Украшения к празднику». | декабрь | воспитатели |
| **19** | Акция «Новогодний сюрприз для одноклассников». | декабрь | воспитатели |
| **20** | Новогодняя игрушка «Шарики-фонарики».  | декабрь | воспитатели |
| **21** | Украшение группы и комнат | декабрь | воспитатели |
| **22** | «Книжкина больничка». | В течение года | воспитатели |
| **233** | Коллективная работа «Кого называют трудолюбивым?» (подбор пословиц о труде). | январь | воспитатели |
| **24** | Беседа «Живи, цветок». | январь | воспитатели |
| **25** | Уход за комнатными растениями (правильный полив). | В течение года | воспитатели |
| **26** | Уход за комнатными растениями (рыхление, подкормка). | В течение года | воспитатели |
| **27** |  Уход за комнатными растениями (уход за листьями). | В течение года | воспитатели |
| **28** | Конкурс «Самое аккуратное рабочее место». | В течение года | воспитатели |
| **29** | Беседа «Все работы хороши» | февраль | воспитатели |
| **30** | Рисование на тему «Наши мамы и папы на работе». Оформление выставки работ. | март | воспитатели |
| **31** | Оформление стенгазеты «Я - мамин помощник». | март | воспитатели |
| **32** | Операция «Чистая группа». | В течение года | воспитатели |
| **33** | Коллективная работа «Кто что умеет делать». Фотовыставка. | В течение года | воспитатели |
| **34** | Беседа «Будь добрее» | апрель | воспитатели |
| **35** | Изготовление поделок к акции «Дари добро». | апрель | воспитатели |
| **36** | Операция «Чистая группа» | В течение года | воспитатели |
| **37** | Операция «Послушная метелка». | В течение года | воспитатели |
| **38** | Презентация «Своими руками». Творческая мастерская «Наши достижения». | Апрель-май | воспитатели |

**Прогнозируемы результаты**

По окончании обучения у воспитанников должны сформироваться следующие качества:

* бережное отношение к окружающему миру,
* положительное отношение к труду, уважение к людям труда;
* умения применять навыки взаимопомощи,
* формировать самостоятельность,
* навыки работы в коллективе;
* умения контролировать и проявлять самостоятельность в поддержании порядка в школьном учреждении,
* подмечать в окружающей обстановке недостатки и устранять их, не дожидаясь указаний взрослых.

Литература, используемая педагогом :

1. Пословицы русского народа: Сборник В.А.Даля. М: «Русский язык – Медиа», 2007.;

2. Гульянц. Учите детей мастерить. Москва. Просвещение, 1984, 156с.;

3. Пегелис В.Д. Как найти себя. Энциклопедия в 3-х книгах. Москва «Детская литература», 1985;

4. Кондратьева Е.П. Трудовое воспитание младших школьников средствами народного искусства. Чебоксары. Чувашское книжное издательство, 2001;

5. Составитель Каверина Р.Д. Мир профессий, в 5-ти книгах. Издательство «Молодая гвардия», 1988;

6. Азбука нравственного воспитания И. А. Каиров, О.С.Богданова.

7. Внеклассная воспитательная работа в начальной школе Г.Ф.Суворова

8. Воспитательная работа в начальной школе С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина

9. Аверьянова Е.С.Рабочая программа внеурочной деятельности «Общественно-полезный труд»

10. Емельяненко М.В. Рабочая программа по внеурочной деятельности Общественно – полезная деятельность «Помогайка».