**План-конспект урока русского языка в 6 классе**

**Тема: «Сложносокращённые имена существительные, образование и правописание».**

**Тип урока**: урок изучения новой темы.

**Цели урока:**

**Обучающие:**

- ознакомить учащихся со сложносокращёнными именами существительными;

- научить определять род сложносокращённых имён существительных;

- формировать навыки опознавания, правильного написания и употребления в речи сложносокращённых имён существительных;

- закрепить полученные знания на практике.

**Развивающие:**

- развивать речевую, мыслительную деятельность; умение рассуждать и применять данные знания на практике;

-совершенствовать умение воспринимать новую информацию в обобщенном виде;

- находить закономерности в образовании сложносокращенных слов;

-развитие устной и письменной речи;

-развитие памяти, внимания, логического мышления.

**Воспитательные:**

- воспитывать познавательную активность;

-организация активной мыслительной деятельности учащихся; - воспитание бережного и уважительного отношения к русскому языку.

**Планируемые результаты обучения**

**Предметные:**

знать, какие существительные в русском языке называются сложносокращёнными;

как произносятся такие слова;

как определить их род;

что такое аббревиатура;

понимать, зачем нужны в устной и письменной речи сложносокращённые слова и уметь использовать их.

**Метапредметные**

**Познавательные УУД:**

умение работать с учебником, ставить и решать проблемы;

развивать память и внимание;

**Регулятивные:**

умение ставить цели, планировать свою работу, проводить самопроверку;

**Коммуникативные:**

умение работать в группе, осуществлять сбор информации, владение разными формами речи.

**Личностные**

осознание значимости личности человека, его достоинств; воспитание нравственных качеств: чувство товарищества, дисциплинированность, ответственность, способность слушать других, а также воспитывать интерес к изучению русского языка.

- Добрый день. Прочитайте, пожалуйста, высказыванием французского писателя-мыслителя? «Только умея слушать и отвечать, можно быть хорошим собеседником»

Согласны вы с ним?

- Я надеюсь, что сегодня мы с вами будем хорошими собеседниками.

1.Проверим домашнее задание.

Предлагаю вам разгадать кроссворд, работая в паре. Даю на эту работу 3 мин

Проверьте себя. Оцените свою работу. ПЕРВАЯ ОЦЕНКА

2. Беседа.

-Какие слова с точки зрения словообразования вы использовали?

- Какое слово у вас получилось выделенным?

- Что такое сложение?

**Сложение** — способ образования новых слов путём сложения двух (или нескольких) слов, основ [слов](http://www.genon.ru/GetAnswer.aspx?qid=b076ac19-f278-4733-8775-1f9a856cf8d5) с соединительной гласной или без неё. В результате сложения всегда образуется сложное слово, то есть слово с несколькими корнями.

- А ещё, какие вы знаете способы словообразования?

3. Морфемный и словообразовательный разбор слов

1 вариант дождемер и черноморский

2 вариант луноход и пешеходный

\* 2 человека у доски ВТОРАЯ ОЦЕНКА

4.Найди 3 лишний

- Почему слово ТЮЗ лишнее? (сложносокращенное) Как оно образовано?

5. Тема урока? Цель урока?

6. Учебник страница 120 (записать в тетрадь)

7. Наблюдение

8. Запись в тетрадь способ образования сложносокращенных слов

9. Упражнение. Одной чертой подчеркнуть сложные слова с соединительными гласными, а двумя чертами – сложносокращенные слова. ТРЕТЬЯ ОЦЕНКА

10. Из истории сложносокращенных слов.(выступление ребят)

11. Как определить род сложносокращенных слов?

12. Упражнение 222 ЧЕТВЕРТАЯ ОЦЕНКА

13. Составить предложения со сложносокращенными словами(работа в парах)

1. Медпункт, ОРТ,

2. Роддом, ООН, ТНТ

3. Запчасти, СМИ, КНР

4. Пединститут, ФСБ, ВИА

5.Медсестра, ДК, ВФ

6. Универмаг, США, МХАТ

ПЯТАЯ ОЦЕНКА

14. Подведение итогов

- Какие слова называются сложносокращенными?- Какие способы образования сложносокращенных слов вы знаете?- Как определить род сложносокращенных слов?

- Поставьте себе оценку за работу на уроке

- Хорошими собеседниками вы сегодня были?

15. Домашнее задание: понаблюдайте за окружающим миром. Найдите сложносокращенные слова, встречающиеся в названиях магазинов, фирм, предприятий и т.д. Составьте небольшой рассказ по теме "Сложносокращенные слова живут рядом"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Машина для уборки пыли и загрязнений с поверхностей за счёт всасывания потоком воздуха

2. [Винтокрылый](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%B9_%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82) [летательный аппарат](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82)

3. Процесс создания печатной продукции

4. Прибор для измерения количества выпадающих осадков(дождей)

5. Тот, кто варит кашу

6. Тот, кто пишет басни

7. Употребление горячего напитка, чая

8. Тот, кто рубит дрова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | п | ы | л | е | с | о | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в | е | р | т | о | **л** | е | т |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | к | н | и | г | **о** | п | е | ч | а | н | и | е |  |
|  |  |  |  |  | д | о | **ж** | д | е | м | е | р |  |  |  |
|  |  |  |  | к | а | ш | **е** | в | а | р |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | б | а | с | **н** | о | п | и | с | е | ц |  |  |
|  |  |  | ч | а | е | п | **и** | т | и | е |  |  |  |  |  |
|  | д | р | о | в | о | с | **е** | к |  |  |  |  |  |  |  |

**Морфемный и словообразовательный разбор слов**

1 вариант: дождемер и черноморский

2 вариант: луноход и пешеходный

1 РЯД.

В школе чародейства и волшебства Гарри Поттер и его одноклассники изучали травоведение, зельеварение, МХК, ОБЖ и другие предметы. Гермиона вычитала в книге "Сильнодействующие яды", что для оборотного зелья водоросли собирают в полнолуние, златоглазки настаивают три недели. Она пошла в сбербанк, чтобы снять деньги, так как безнал в универмаге не принимают.

2 РЯД

Космические пираты Весельчак У и Крыс примчались из будущего в поисках новоизобретенного аппарата, помогающего слышать чужие мысли, - миелофона. Этот аппарат шестиклассник МАОУ "СОШ № 1", путешествуя во времени, случайно унес с собой в 21 век. В СМИ сразу появилась эта информация, написанная юнкором известной газеты "АиФ".

3 РЯД

Благородный рыцарь Дон Кихот путешествовал не по дорогам РФ, а по дорогам Испании в поисках приключений со своим верным оруженосцем Санчо Пансой. Не умея отличить вымысел от реальности, он мог воскликнуть: "Это химчистка или детсад?!" Дон Кихот сражался с ветряными мельницами, и злоключения преследовали его. Жаль, что в то время не было МЧС.