**Тема: «Поговорим о доброте»**

Цели:

*Коррекционно- образовательные:*

 •учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость, милосердие;

 •учить детей видеть и чувствовать мир, выделять нравственную сторону жизненных явлений и поступков.

*Коррекционно- развивающие:*

 •развивать чувство доброты, сопереживания, стремление поддерживать других;

 •развивать стремление бескорыстно творить добрые дела.

*Коррекционно- воспитывающие:*

•воспитывать  навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни;

 •воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи.

Оборудование: презентация, компьютер, проектор, атрибуты для творческой работы, рисунки.

 **Ход мероприятия.**

**I. Организационный момент.**

 **II. Вводная часть.**

**Знакомство со сказкой о любви.**

**-**Добрый вечер, ребята и уважаемые гости! Я рада вас видеть на нашем мероприятии. Вы знаете, что в нашей жизни есть ценности, которые вечны и непреходящи. Любовь - одна из этих вечных ценностей. Именно на любви держится мир. И хочется начать нашу сегодняшнюю встречу, наш разговор со сказки о любви...

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

 - Вот выбирай, - сказал волшебник, - одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Печаль, четвёртую – Красота, пятую – Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- Кого же ей выбрать? Ребята, кого бы вы выбрали? Почему?

-Потому что доброта- самое лучшее, самое ценное качество человека.

Послушайте продолжение сказки.

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

**- Почему Любовь выбрала Доброту?** (*Ответы учащихся*)

-Доброта доставляет людям радость и всегда в трудную минуту приходит в помощь.

 -Всё в нашей жизни начинается с доброты. Жизнь невозможна без доброты. Если доброта будет рядом, придёт радость и удача, а печаль уйдёт.

**III. Сообщение темы мероприятия.**

- Как вы думаете, какое отношение имеет это слово к нашему разговору?

*(* Ответы воспитанников).

*-*Вы правы, это слово имеет непосредственное отношение к теме нашего разговора.

**-**Тема нашего клубного часа звучит так: « Поговорим о доброте».

-Добро, доброта... Эти слова мы слышим с самого раннего детства.

- Давайте поразмышляем, что такое добро и доброта. Как вы понимаете значение этих слов?

-Доброта*-* заботливое внимательное отношение друг к другу.

-Доброта - самая, самая лучшая вещь. И самое лучшее слово.

-Когда людям доставляешь радость –это добро.

-Добро- это помощь людям и животным.
-Добрый человек всегда приходит на помощь
-Доброта – когда человек любит природу, охраняет ее.

- Ребята, послушайте сообщение о значении этих слов, которое приготовила для вас ваша одноклассница.

**IV. Словарная работа, выступление воспитанника (индивидуальное сообщение)**

- Своё сообщение я хотела бы начать с четверостишия М. Озолини:

Прикоснись ко мне добротой,

 И болезни смоет волной

И печаль обойдет стороной,

 Озарится душа красотой...

Что такое доброта? Меня заинтересовало, какое лексическое значение имеет это слово. Вашему вниманию я представлю информацию о значении слов «добро, доброта» на материале словаря Сергея Ивановича Ожегова**.** В « Толковом словаре русского языка» Ожегова дано такое определение этих слов.

Добро– всё положительное, хорошее, полезное.

Доброта- отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

А теперь ребята давайте рассмотрим правописание этих слов. Как вы думаете, от какого слова произошло слово доброта?

А ещё как много добрых слов образовано от слова – добро!
На доске изображен ЦВЕТОК ДОБРОТЫ. Дети рассматривают цветок, читают на лепестках слова (доброжелательный, добродетельный, добродушный, добросовестный, добросердечный, добропорядочный, добронравный)

Воспитатель: Я сейчас опишу качество человека, а вы постарайтесь догадаться, как можно назвать человека с таким качеством. Слова на слайде вам помогут.

1. Человека, которого всегда соблюдает правила, порядок, называют (добропорядочный).

2. Человека, у которого доброе сердце, называют (добросердечный).

3.Человек, который желает другим только добра, называют (доброжелательный).

4. Человека с доброй душой и мягким характером, незлопамятного, называют (добродушный).

5. Человека, с добрым и хорошим нравом, называют (добронравный).

6. Человека, который всегда все делает по совести (добросовестный).

-Наверное, по-настоящему добрый человек обладает всеми этими качествами.

-Вспомните приветствия и пожелания с этим словом, которые употребляют люди.

*Добро пожаловать* – вежливое приветствие и гостеприимное приглашение прийти, приехать, войти в дом….

*В добрый час* – пожелание удачи, благополучия в каком- нибудь деле…

*В добрый путь* – доброе пожелание тому, кто уезжает куда – нибудь…

*Дать или получить добро* – дать согласие или получить разрешение, одобрение на что – либо…

 -Ребята, а ещё без каких добрых слов в своей речи не может обойтись добрый человек.

 –Давайте повторим вежливые добрые слова.

– Назовите  слова, которыми можно выразить благодарность. (Спасибо, благодарю)

– Слова, которыми можно поприветствовать. (Здравствуй, привет, как я рад тебя видеть)

– Слова, которыми можно попросить прощение. (Прости, пожалуйста, извини)

– Слова, с помощью которых можно обратиться с просьбой. (Пожалуйста, будьте добры)

 **- Скажите, а как можно усилить красоту и обаяние эти слов?**

**(С помощью улыбки, доброжелательного взгляда.)**

**-Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.**

 **Слова чудеснейшие эти**

 **Услышать каждый очень рад;**

 **Добреют взрослые и дети**

 **И улыбнуться всем спешат.**

**V. Физминутка** “Не ошибись, пожалуйста”

-Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

 Я вас прошу, встаньте,

 Поднимите руки!

 Будьте добры, похлопайте в ладоши!

 Потопайте.

 Попрыгайте, пожалуйста.

 Будьте любезны, садитесь.

-Каждый из нас в жизни совершает разные поступки. В одной ситуации человек может проявить свои хорошие и добрые качества, достойные человека, а в другой - бывает и наоборот, и тогда выглядим мы не очень достойно. Именно об одной такой ситуация я хочу вам рассказать.

**VI.Сюжетная ситуация.**

Недавно я ездила в г. Белебей, и неожиданно там стала свидетелем следующей картины. Впереди меня шли молодой человек и девушка. А на бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.

- Подожди, я подойду к нему, - неожиданно сказала девушка.

- Не вздумай! Он грязный, вдруг заразишься чем – нибудь, - ответил молодой человек и крепко сжал руку своей спутницы.

- Отпусти, видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.

-А нам-то что? Он сам виноват, - раздраженно произнёс парень.

-Но ему нужна помощь! Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно.

-Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а не воровать и пьянствовать. Зачем ему помогать!

- Я всё равно подойду,- девушка вырвала свою руку.

- Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться с «всякими» бомжами. Пойдём отсюда, - и юноша попытался увести её.

- Знаешь что, да как ты можешь так говорить. Ему же больно! Больно! Ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!

Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине.

- Что с вами? – спросила она его. – Что с вашей ногой?

- Я сломал её…кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не местный. Мне очень больно.

- Позвольте я посмотрю. Потерпите. Мы вызовем скорую помощь.

- Спасибо, вы так добры. Спасибо…

- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который, наконец, подошёл к ним.- У меня разрядился «мобильник». Дай свой, я вызову ему «скорую ».

Молодой человек молчал. Девушка вопросительно посмотрела на него. Вдруг поднялась и приблизилась к нему.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я знать тебя больше не хочу!

- Неужели ты из-за какого – то бомжа и алкоголика можешь так поступить со мной? Глупая! Ты об этом ещё пожалеешь!- зло закричал юноша.

Девушка пожала плечами и опустилась на колени перед страдающим мужчиной.

Молодой человек пошёл прочь.

-У вас перелом, - проговорила она. – Я сейчас вызову скорую помощь. Потерпите!

И тут я подошла к ним и предложила свою помощь.

##### VII. Дискуссия. Смоделируем ситуацию.

- Что вы можете сказать о поведении этой пары? Кто из них поступил правильно?

(Девушка оказала помощь пожилому человеку, а молодой человек отказался помочь мужчине)

- Почему молодой человек отказался помочь мужчине?

(Молодой человек считает, что от старика можно заразиться и он сам виноват в своих бедах)

-Какими словами мы можем охарактеризовать девушку? Какая она?

Девушка добрая, отзывчивая.

- Как бы вы поступили в этом случае?

- Как мы должны поступать с людьми, у которых нет определённого места жительства?

(Если им необходима наша помощь, мы должны помочь им)

- Что проявила девушка по отношению к этому бездомному человеку? (доброту, жалость, милосердие)

**-**Милосердие/

- Ребята, что же означает слово милосердие?

(музыкальный фон – приятная спокойная музыка)

- «Милосердие» - это одно из самых красивых слов на свете. Оно образовано из двух слов: «милое» и «сердце» (надпись на экране проектора)

- Милое сердце (говорить мягко)…

- Ребята, а как по- другому можно назвать «милое сердце»? ( красивое, тёплое, ласковое, доброе)

- Правильно, милое сердце – это сердце, которое любит, жалеет и помогает. Человека, у которого по-настоящему милое сердце, мы называем милосердным.

- Подведём итог, МИЛОСЕРДИЕ – это готовность помочь другому человеку.

-Милосердие означает, что при встрече с чужой бедой, надо отложить свои дела, забыть  обо всём кроме того, что ты должен помочь. Милосердный человек никогда не пройдёт мимо нуждающегося в помощи. Он всегда приходит на помощь в трудную минуту. Милосердие – это доброжелательное и заботливое отношение к людям.

- Итак,  какого человека можно назвать милосердным? (ответы детей)

-Ребята, а какой великий праздник мы отмечаем в мае?

- Уже совсем скоро мы будем отмечать 70-годовщину со дня окончания Великой Отечественной войны. Ребята, какими качествами обладали советские люди во время войны?

(Они были смелыми, мужественными, сильными, бесстрашными)

-А, как вы думаете, в самые суровые и тяжёлые военные годы, было ли место милосердию и доброте? Я знаю, что к этому мероприятию многие из вас немало прочитали о тех страшных событиях. Можете ли вы привести примеры проявления милосердия на войне.

1 воспитанник: Одно из особых проявлений милосердия и доброты в суровые годы войны- забота и поддержка тысячи детей- сирот, у которых война отняла самое ценное- родных и близких.

2 воспитанник: Во время Великой Отечественной войны, когда фашисты захватили русские города, многие россияне были эвакуированы на юг, куда война ещё не дошла. Их радушно принимали люди других национальностей.

 - Беженцам предоставляли жильё, обеспечивали едой, одеждой и другими необходимыми вещами. Люди не смотрели на то, что беженцы были не их национальности, с другим цветом глаз и кожи

3 воспитанник: В тяжёлые годы Великой Отечественной войны, в голодной окопной жизни было исключено пройти мимо раненого. Помогали, тащили на себе, подвозили.

4 воспитанник: Сестры милосердия оставались на передовой, спасая жизнь другого солдата, и каждую секунду рискуя своей.

- Прославленный маршал Константин Константинович Рокоссовкий писал: «Поистине наши медики были тружениками- героями. Они делали всё, чтобы поскорее снова поставить раненных на ноги, дать им возможность снова вернуться в строй. Нижайший поклон им за заботу и доброту».

- Мне хочется вам рассказать о подвиге одного советского солдата. Страшные бои развернулись на улицах Берлина перед Рейхстагом. Во время боя на улице, сержант Масалов услышал детский крик. Двинувшись ему навстречу, солдат обнаружил в полуразрушенном здании трехлетнюю девочку и, прикрывая ее своим телом, под пулями вынес малышку в безопасное место. Что это, как не подвиг милосердия.

Подумайте - немецкая девочка, возможно, дочь того, кто шел убивать русских детей, калечил их матерей, угонял в рабство сестер. Но перед советским солдатом был ребенок, ему необходима была помощь. Рискуя своей жизнью, не задумываясь ни на минуту, солдат спасает его.

 Это потрясло даже немцев.

И в Берлине в праздничную дату
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,

Памятник советскому солдату
С девочкой, спасенной на руках.

 В Берлине, в Трептов-парке стоит памятник Советскому воину-**освободителю! Посмотрите на этот монумент.**

-Эта война, самая народная и поистине самая священная из всех войн на земле, навсегда останется великим уроком человеческого мужества. Но еще большим уроком проявления милосердия и доброты. Все 1418 дней войны в тылу и на фронте советские люди совершали подвиги милосердия и доброты.

-Мы с вами живём в мирное время. И у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Путь к доброте долгий, не­легкий. Ведь добрые дела делаются не для себя, а для кого-то. Это требует от нас внимания к другому человеку, времени и сил. Каждому из нас, необходимо стараться упорно, день за днём, воспитывать в себе доброту.

Добрым быть совсем, совсем не просто:

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

Добрым быть совсем, совсем не просто:

Не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

- А вы, ребята, совершаете добрые дела и поступки? Расскажите нам о них. Где, когда, кому вы помогли?

-во время каникул стараюсь родителям помочь по хозяйству.

- забочусь о членах семьи: ухаживаю за старенькой бабушкой, помогаю уставшей маме.

-заботимся о ветеранах войны и тыла, в нашей школе проводятся акции «Ветеран живёт рядом»

-всегда уступаю место пожилым людям в автобусе.

-стараюсь быть вежливым с друзьями, родителями, воспитателями. учителями.

- Ребята, помощь каждого из вас необходима каждый день. Будьте внимательными, не проходите мимо. Спешите делать добрые дела и о вас будет идти добрая слава.

-Научиться быть добрым чрезвычайно сложно, но я думаю, что каждый из вас стремится к этому.

**X. Упражнение «Шкатулка добрых дел и добрых советов»**

- Ребята, сейчас я вам покажу шкатулку.  Это шкатулка непростая. В ней с давних времён хранятся добрые дела. Давайте откроем шкатулку и узнаем, какие добрые дела для нас сохранили предыдущие поколения. (ребята выходят по очереди к доске и зачитывают карточки)

- помогать всем людям.

- любить только себя(Любите окружающих вас людей: родных, близких, друзей)

- беречь природу.

- защищать малышей.

-никогда ни с кем не здороваться.

- всегда говорить «спасибо» за заботу.

- всегда говорить только правду.

- всегда слушаться взрослых.

- Но что случилось? Все ли здесь дела добрые? (нет) Да, шкатулка добрых дел засорилась делами совсем немилосердными. Ребята, мы должны помочь шкатулке и убрать из неё недобрые дела, т.е. немилосердные дела.(дети рвут карточки с плохими делами)

- Все остальные советы правильные, им нужно следовать каждый день нашей жизни. Принимаем добрые советы? Будем по ним жить? Обещаете?( ответы) - Молодцы! Вы совершили ещё одно доброе дело. Шкатулка спасена. Теперь она сможет познакомить других мальчиков и девочек с добрыми делами и советами , т.е. милосердными.

Доброте нужно учиться каждый день, всегда прислушиваться к тому, что советуют ваши родные и близкие, ваши воспитатели, учителя и тогда, я уверена, всё будет хорошо!

**X. Итог занятия**

 -А сейчас пришло время подвести итог нашему мероприятию. Что такое доброта?

-Доброта – это  все  положительное,  хорошее  и  полезное.

 **-Какого человека можно назвать добрым?** (высказывание детей)

 -Добрый человек – это тот, кто любит людей и животных, который готов в трудную минуту прийти  на помощь.

- Добрый человек любит природу и бережёт её.

- Добрый человек старается быть аккуратным, быть вежливым и внимательным в общении с друзьями и взрослыми.

- Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником.

Доброта  с  годами  не   стареет

Доброта  от  холода  согреет

Если  доброта  как  солнце  светит

Радуются   взрослые  и  дети

-Мне хотелось бы, чтобы каждый из вас в заключение нашего разговора закончил фразу: « Быть добрым – это быть **…».** (Все воспитанники по очереди, по цепочке заканчивают эту фразу)

Внимательным, чутким, милосердным, честным, вежливым, отзывчивым, порядочным.

-Я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Предлагаю взяться за руки и исполнить песню "Дорогою добра":