**Физкультурный досуг (*театр игрушек*)**

**«Маша и медведь»**

**Действующие лица:** Сказочница – взрослый.

 Кукла Маша – игрушка.

 Медведь – игрушка.

**Декорации:** домик Машеньки, ёлочки, дом медведя.

**Оборудование:** маски зайчика, лисы, волка. Шумовые инструменты: ложки, погремушки, трещотки, бубны. Кастрюля, короб, пирожки.

**Сказочница:**

За ступенькою ступенька –

Будет лесенка,

Слово к слову ставь складненько-

Будет песенка,

А колечко на колечко –

Будет вязочка.

Сядем рядышком тесненько

Слушать сказочку.

А что за сказку мы услышим, увидим, давайте отгадаем.

Кто мохнатый косолапый

По лесной тропе идёт,

Что мохнатый косолапый в большом коробе несёт?

У маменьки и папеньки была доченька Машенька, девица – красавица, умница – разумница. Ещё только солнышко взойдёт, а она уже за работу принимается. *(достаёт куклу Машу*)

**Маша:**

Мамочка я помогу,

Всем оладьи напеку.

*Песня «Ладушки»:*

Ладушки , ладушки!

Мы пекли оладушки.

(*пекут оладушки: то одна ладошка сверху, то другая*)

Получилось целых пять:

(*поднимают ладошку с раздвинутыми широко пальчиками*)

Один Жучке надо дать!

(*загибают мизинец на одной руке*)

Один коту с усами!!

(*загибают безымянный палец*)

Три съедим сами!!!

(*показывают три пальца*)

**Маша:**

Мамочке я помогу,

Постираю, подмету.

*Хоровод «Мамины помощницы*» Слова и музыка Картушиной.

 На запев дети, взявшись за руки, идут по кругу, на припев выполняют движения, соответствующие тексту.

Вот как наши дети

Маме помогали,

Маме помогали,

Посуду вытирали.

Вот как наши дети

Маме помогали,

Маме помогали,

Коврик выбивали.

Вот как наши дети

Маме помогали,

Маме помогали,

Платочки постирали.

Вот как наши дети

Маме помогали,

Маме помогали,

Цветочки поливали.

Вот как наши дети

Маме помогали,

Маме помогали,

А потом все вместе весело плясали!

**Маша:**

Мамочке я помогу,

В лес по ягоды пойду.

**Сказочница:**

И пошла Маша с подружками в лес.

**Маша:**

Земляника, аленькая,

Вкусная да маленькая.

Под листочек загляну

И найду ещё одну.

*Упражнение на развитие внимания «По ягоды»* Ребята врассыпную ходят по залу под спокойную музыку. На акцент делают наклон - «срывают ягоду»

**Сказочница:**

Смотрит Машенька, на опушке звери то же грибы собирают.

Двигательное упражнение «За грибами»

Все зверушки на опушке

*(дети идут в хоровод*)

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали,

Рыжики срывали.

(*сначала скачут, потом приседают – «срывают грибки»)*

Лисичка бежала,

Лисички собирала

*(лёгкий бег, в конце срывают воображаемый гриб)*

Скакали зайчатки,

Искали опятки.

*(прыгают на двух ногах, в конце останавливаются и оглядываются по сторонам)*

Медведь проходил,

Мухомор раздавил.

*(ходят на внешнем своде стопы, в конце строки топают ногой*)

Дети и зверушки,

Вышли на опушку,

Друг друга увидали

И вместе поиграли.

Игра «Дети и лесные обитатели» Дети встают в круг. Некоторым из них одевают шапочки – маски лисы, зайца, волка. Под песню (на мотив русской народной песни «Пайду ль я выйду ль я») ребята, взявшись за руки, идут по кругу.

Дети по лесу гуляли,

(*идут по кругу*)

Ягоды в траве искали.

Видят, скачет по лужайке,

Быстроногий серый зайка.

(*в середину круга выпрыгивает ребёнок в маске зайчика*)

И сейчас же зайчику

Погрозили пальчиком:

«Убегай, малыш, скорей!

И не бойся ты детей.»

(*дети грозят пальчиком*, *«зайчик*» *встаёт в круг*)

Дети по лесу гуляли,

Ягоды в траве искали.

(*идут по кругу*)

Видят вышла на опушку

Лиска, рыжая подружка.

(*в середину круга выпрыгивает ребёнок в маске лисички*)

Все захлопали в ладоши

И сказали ей построже:

«Ты, лисичка, убегай

И ребяток не пугай!»

(*дети хлопают в ладоши*, *«лисичка*» *встаёт в круг*)

Дети по лесу гуляли,

Ягоды в траве искали.

(*идут по кругу*)

Видят - вот крадётся волк.

Он зубами щёлк да щёлк.

(*в середину круга широкими шагами шагает ребёнок в маске волка*)

Все ребята задрожали и от волка убежали.

*(дети начинают дрожать и разбегаются от «волка»)*

**Сказочница:**

 Убежала Маша от волка далеко – далеко в лес и заблудилась. Шла она по лесу долго, вдруг видят – стоит в дремучей чаще избушка. Зашла девочка в избушку, а в ней такой беспорядок. Прибрала Машенька в избе и каши наварила неведомому хозяину. А тут и хозяин медведь пришёл. Понравилась мишке Машина каша и оставил он девочку у себя жить. Так и стали они поживать: Машенька домовничает, а мишка в лес ходит за грибами, ягодами да мёдом. А по вечерам мишка Машу веселит на ложках играет.

*Плясовая.* Дети сопровождают игрой на шумовых народных инструментах звучание любой русской плесовой.

**Сказочница:**

Стал Миша от Машиной каши красивым, сильным да гладким.

*Упражнение «Мишка» на напряжение и расслабление мышц рук.*

Мишка до пяти считает,

Мишка гири поднимает.

*(разводят руки в стороны, сжимают пальцы в кулаки, с силой сгибают руки к плечам и разводят их в стороны)*

Раз, два, три, четыре, пять!

*(поднимают руки вверх, напрягая мышцы)*

Буду гири опускать.

*(опускают руки вниз и расслабляют их)*

 Заскучала Машенька по дому, уговорила медведя отнести её к маменьке с папенькой гостинец – пирожки. Согласился Мишка. Девочка пообещала ему, что залезет на высокую сосну и будет смотреть, как он просьбу её выполнит. А сама в короб залезла, а блюдо с пирожками на голову поставила. Идёт медведь по лесу, притомился и говорит.

**Миша:**

Сяду на пенёк, съем пирожок.

**Сказочница:** а Машенька ему из короба отвечает.

**Маша:**

Высоко сижу, далеко гляжу

Не садись на пенёк, не ешь пирожок!

**Сказочница:** делать нечего встал медведь с пенька да пошёл дальше. Дошёл он до самой деревни, а тут Маша из короба и вылезла. Обиделся Мишка.

*Гимнастика для глаз.*

Сел медведь на брёвнышко,

*(сидя на стуле, поднимают голову вверх и водят глазами вправо – влево в ритме стихотворения)*

Стал глядеть на солнышко.

- Не гляди на свет, медведь!

Глазки могут заболеть!

(*прикрывают глазки ладонями*)

 Подарила Маша очки от солнца и пообещала в гости к нему приходить. А маменька и папенька дома пир устроили в честь возвращения Маши. Мишка там был самым почётным гостем, да же плясал лучше всех.

*Хороводная игра «Вышел Мишка на лужок»*

Вышел миша на лужок,

Собрались мы все в кружок.

Мишка хлопает в ладоши-

Он у нас такой хороший,

С мишей хлопайте ребята.

Ну – ка, вместе: раз, два, три…

А теперь – замри!

Вышел миша на лужок,

Собрались мы все в кружок.

Миша ползает проворно.

Кто из вас его догонит?

Ну – ка, дети, не робейте?

Ну – ка, вместе: раз, два, три…

А теперь – замри!

Вышел миша на лужок,

Собрались мы все в кружок.

Мишка весело хохочет.

Он у нас такой хороший!

Смейтесь с мишею ребята.

Ну – ка, вместе: раз, два, три…

А теперь – замри!

*Итог занятия.*