**Проект по познавательно-исследовательской деятельности для детей 2-3 лет**

**« Чьи это камешки или моя первая коллекция»**

Тема: «Чьи это камешки или моя первая коллекция»

Тип проекта:

по предмету труда природоведческий;

по сфере применения ДОУ,

по интересам познавательный, экологический;

по продолжительности краткосрочный (4 недели);

по организации групповой, индивидуальный.

Проблема – Речь плохо развита, знания о природном окружении очень малы.

Цель:Познать свойства, качества, признаки предметов природы (камешков, ракушек, шишек)

Задачи:

1. Развивать способность замечать необычные особенности предметов и явлений природы.
2. Развивать сенсорно-эстетическое восприятие (всматриваться, любоваться), активизируя наглядно-действенные способы познания детьми предметов, развивать предпосылки наблюдательности, познавательной активности.
3. Обогащать и активизировать словарь детей.

1 этап Погружение в проект

Оформить уголок «сокровищ»

Собрать коллекцию.

Оформить коллекцию.

Проводить беседы на тему «Увидеть чудесное в необычном»

Проводить опыты с предметами коллекции.

Проводить наблюдения вновь появившегося предмета.

2 этап Организация деятельности

Создание уголка для «первой коллекции»

Обсуждение с детьми предметов нашей коллекции.

Воспитатель рассказывает и привлекает внимание детей к    качества предметов.

Воспитатель учит заботиться о коллекции (не разбрасывать, не ломать, не брать в рот).

Разучивание стихов с детьми.

Рассматривание цветных иллюстраций.

3 этапОсуществление деятельности

Совместный сбор коллекции (родители, дети, педагог)

Под групповая и индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим.

Дети узнали названия коллекционного материала: камешки, ракушки, шишки.

Получили знания о свойствах, качествах и признаках предметов коллекции.

Получили знания о бережном отношении к коллекционному материалу.

4 этап Заключительный

Провести комплексное занятие-игру «Чьи это камешки или моя первая коллекция».

Задачи

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Оборудование:    запись шума природы, настольная лампа, 2 стола; раздаточный -    коробочки с камешками, ракушками, шишками, пемза, картинки с изображением ёлки и синего треугольника с жёлтой полосой снизу, стеклянные шарики, горка.

Ход:

Звучит таинственная музыка. Дети входят в группу. На столе собранная коллекция. На другом столе к радости малышей настольная лампа. Интенсивный поток света фокусирует внимание детей, делает заметными и привлекательными все объекты. По столу свободно рассыпаны камушки.

Воспитатель:  -Ребята посмотрите как переливаются наши камушки,сколько их много, все они разные , но все они очень красивые.

Воспитатель:  -Этот камушек ровный и гладкий

                        Этот с трещинкой узкой, косой.

                        Этот камушек как шоколадка

                        Этот с синей густой полосой.

Воспитатель:  -Мы по бережку пойдем,**большой** камушек найдем.(Предлагаю детям из рассыпанных камушков найти большие. Рассмотреть, потрогать и рассказать о всех качествах камушка (большой, гладкий, твердый,холодный, тяжелый.))

Воспитатель:  -Мы по бережку пойдем,**маленький к**амушек найдем.(Дети находят маленькие камушки и рассказывают о их качествах путем исследования его.)

Воспитатель: -Мы по бережку пойдем**,легкий** камушек найдем.(Воспитатель знакомит детей с природным камнем-пемзой,дает возможность потрогать его(шершавый))

Воспитатель:  -Сейчас я вам покажу опыт и докажу, что этот камушек легкий, а остальные тяжелые.

*(Проводится опыт "Тонет,не тонет " Пемза не тонет,плавает, а камушки ложатся на дно.)*

Воспитатель:  -Ребята, скажите пожалуйста ,а эти камушки у нас природные или нет?

Дети:  -Природные

Воспитатель:   -А в нашей коллекции есть и не природные камушки. На что они похожи?

Дети:  -На стекло.

Воспитатель: -А что еще есть в нашей коллекции?

Дети: -Ракушки и шишки.

Воспитатель:  -Ребята, я предлагаю поиграть с нашими предметами в игру "Где вы живете?"

*(На столе лежит зеленая,картонная елка, и треугольник синего цвета с желтой полосой в нижней части. Перемешанный для игры природный материал.)*

Воспитатель: - Я предлагаю вам подарить елочке шишки, ракушки положить в синее море, а камушки на желтый песочек.

*(Дети сами выбирают предметы и кладут их на нужные места.)*

Воспитатель:  -А что это у нас в коробочке лежит?

Дети: -Это шарики.

Воспитатель: - А какие они?

Дети: -Стеклянные.

Воспитатель: -Потрогайте их и скажите какие они на ощупь и какой они формы?

Дети: - Гладкие,круглые.

                    Надоело нам в коробочке лежать.

                    Мы хотим скорее на горку побежать.

                    Просим, просим всех ребят

                    Покатайте всех подряд.

Воспитатель: Ребята, камушки-шарики очень хотят покататься с горки. Поиграем с камушками? Покатаем их с горки?

Дети: -Да!

(Дети по-очереди прокатывают стеклянные камушки с горки.)

Воспитатель:  -Ребята! Вы сегодня молодцы! Много рассказали о нашей коллекции,всему нашли свое место, поиграли. Вы потрудились на славу и немного устали. Ребята! Камушки, шишки,ракушки тоже устали. Помогайте мне их сложить в коробочки,в их домики.

А мы с вами сейчас пойдем на прогулку и продолжим рассматривать камушки, которые найдем на нашем участке.