ГБОУ школа №1741 ДО «Солнышко»

Конспект занятий по ознакомлению с окружающим миром во 2-ой младшей группе на тему:

«Спичка-невеличка»

(Формирование безопасности жизнедеятельности)

Образовательная область : Социально-коммуникативное развитие

Воспитатель : Кораблина О.В.

Москва 2016 г.

Программные задачи:

* Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
* Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;
* Закрепить знание детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;
* Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности;
* Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара;
* Познакомить детей с номером «101», научить звонить по телефону.

Предварительная работа:

* Просмотр сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»;
* Заучивание стихотворений о пожаре и пожарных;
* Работа с демонстративным материалом «Правила пожарной безопастности»;
* Игры с пожарной машиной, дидактические игры по данной теме.

Материал к занятию.

Картинка с изображением огня, свеча, спички, картинка с изображением костра, картинка с изображением камина, картинка с изображением газовой плиты с огнем, зажигалка, картинка с изображением номера «101», картинка с изображением телефона, телефон, картинка с изображением пожарной машины, картинка с изображением пожарного, кукла с забинтованной рукой.

Ход занятия.

1. Организационный момент

*(Настраиваю внимание детей на рабочий лад, здороваемся с гостями)(Дети стоят около воспитателя)*

- Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте внимательно:

 Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу,

Людям много-много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь

Называюсь я … (*огонь)*

- Правильно – это огонь! И сегодня мы поговорим с вами об огне.

1. Беседа «Огонь-огонек».

- Видели ли вы когда-нибудь огонь? (*Да)*

- А где вы видели? *(Свеча, костер и т.п.)*

- Расскажите об огне. Какой он? *(горячий, яркий, желтый, опасны)*

- А может ли огонь быть полезным? *(огонь в костре – греет, осещает, помогает готовить еду; в камине – греет, освещает; огонь в свечке – освещает помещение; в квартирах с газовыми плитами – помогает готовить еду)*

- А где бурет огонь? *(спички, зажигалки) (показ)*

1. Беседа «Пожар и всё, что с ним связано».

- В наших квартирах много предметов, которые могут легко загореться.

- Какие это предметы? *(мебель, ковры, телевизор, игрушки, одежда)*

- И вот поэтому все, и взрослые, и дети, должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. Все это может сгореть в огне. А самое страшное, что могут пострадать люди *(получить ожог и даже сгореть)*

- Дети, а если случилась такая беда – пожар, куда взрослые должны позвонить? *(в пожарную службу)*

- А по какому номеру, кто знает? *(101)*

*(Дети хором читают стихотворение):*

|  |  |
| --- | --- |
| Знает каждый гражданинПри пожаре, при пожареНабирают «101» | *(Ребенок набирает 101)* |

- Что бы мама сказала, услышав голос по телефону?

1. Физкультминутка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спички опасны,Их только тронь. |  | *дети грозят пальчиками* |
| Сразу появитсяЯркий огонь. |  | *поднимают руки вверх**шевелят пальцами* |
| Сначала маленький |  | *2 руки перед собой**показывают* |
| А потом большой |  | *расширяют руки* |
| Подул ветерок |  | *дуют* |
| И огонь погас |  | *опускают руки* |

- Как называется машина, которая тушит пожар? *(показ картинки – пожарная машина).*

- Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин? (она красного цвета с лестницей, когда едет звучит серена).

- А как звучит серена? (у-и-у; у-и-у).

- А для чего нужна лестница?

*(Стихотворение о пожарной машине читает ребенок)*

 Спешит машина красная,

 Не выключая фар,

 На службу на опасную,

 Спешит тушить пожар

- Как называются люди, которые тушат пожар? (пожарные – показ картинки)

- Какие люди пожарные? (сильные, смелые, храбрые, спортивные)

*Чтение стихотворения о пожарном:*

|  |  |
| --- | --- |
| В огне и в дымуОн идет среди жара,Спасая людейИ дома от пожара! | Тоня Б. |

1. Загадки
* Что за лестница такая
Из машины вырастает?
Поднимаясь выше дома,

Всем пожарным так знакома.

 *(лестница на пожарной машине)*

* Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар.

Мы быстро, словно стрелы.

 *(пожарная машина)*

* Победит огонь коварный тот,
Кого зовут…

*(пожарный)*

* Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А скорей залей…

 *(водой)*

* Что за тесный-тесный дом?
100 сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими…

 *(спичками)*

* Рыжий зверь в печи сидит

Он от злости есть дрова,

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь.

 *(огонь)*

* Если в доме вдруг случится-

Из окошка дым клубится.

И огонь, и пышет жар

Это значит там…*(пожар)*

Это ведь не просто шутка,

Не теряя ни минутки

Долго вы не думайте

Позвоните … *(101)*

1. Проблемная ситуация

- Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

- Катя, расскажи, что с тобой случилось? (*Я обожгла руку. Взяла спички и стала с ними играть. Одну зажгла, спичка у пала мне на руку и получился ожег. Мне было очень больно, я плакала. Прибежала мама, смазала руку кремом и забинтовала мне ее).*

- Ой, ой, ой, Катенька! Ну разве можно детям брать спички? *(Нет)*

1. Правила пожарной безопасности.

- Давайте, ребята, напомним Кате правила пожарной безопасности.

*(хоровые ответы)*

* Для забавы и игры

Спички в руки не бери!

* Не шути, дружок, с огнем,

Чтобы не жалеть потом!

* Сам костра не разжигай

И друзьям не позволяй!

* Даже крошка-огонек

От пожара не далек!

* Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг!

* Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь не при чем.

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем!

- Ты все теперь поняла, Катюша? *(Да. Ой, спасибо, вам ребята! Я больше никогда не буду брать в руки спички. И вы тоже без спроса не берите их!)*

- Давайте попрощаемся с Катей и пожелаем ей быть очень осторожной с огнем и не играть со спичками.

- А сейчас присаживайтесь на место, мы с вами приклеим пожарную машину.

Используемая литература:

* Популярное пособие для родителей и педагогов «1000 загадок».
* О. Полякова «Я – пожарный».
* О.А. Васильев «Огонь – друг, огонь – враг».
* Информационная ширма «Опасность игры с огнем».