Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

 «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

География туризма

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы дисциплины «**Туризм»,** разработанной ГАПОУ ИКЭСТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности

среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.10 Туризм** (базовой подготовки).

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена предметно-цикловой комиссией Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Соколовская«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | Утверждаю: Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Сарнавская «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |
| Согласовано:заместитель директора по научно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Д. Соколова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |  |

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

**Разработчик:**

Абрамас Светлана Викторовна, преподаватель ГАПОУ ИКЭСТ

**Рецензент:** Токарева Анжелика Владимировна, директор турфирмы «Мистер Фикс»

(от работодателя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 5 |
| 1. **условия реализации примерной программы учебной дисциплины**
 | 10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | 12 |

1. **паспорт примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

География туризма

**1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **по специальности СПО 43.02.10 Туризм**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
* работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
* собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
* основы туристского районирования;
* основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
* географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
* правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
* методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 73 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 46 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 28 |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа (проект)  | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *27* |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная домашняя работа  | - |
|  |  |
| Итоговая аттестация в форме зачет |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины География туризма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1**Методика работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению |  | **11** |  |
| Введение | **Содержание учебного материала**  | *1* |
| Значение и содержание курса. Предмет, цели и задачи курса. Структура дисциплины. Роль географических дисциплин в изучении туристских ресурсов. Связь географии с другими науками. | *1* |
| **Тема 1.1.**Современные информационные технологии в туризме | **Содержание учебного материала**  | *1* |  |
| Карта. Современные информационные технологии в туризме. Виды карт. Масштаб. Информационная основа рекреационной деятельности.  | *2* |
| Средства информационного обеспечения. Средства Интернет в рекреации и туризме. Идентификация основных типов рекреационного природопользования в регионе на базе технологий ГИС. | *2* |
| Демографическая проблема. Проблема отсталости. Продовольственная проблема. Энергетическая проблема. Сырьевая проблема. Проблемы Мирового океана. | *2* |
| **Практическая работа** «Создание рейтинга современные информационные технологии в туризме» | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка презентаций по теме 1.1.  | *1* |
| **Тема 1.2.**Природные условия и природные туристические ресурсы. | **Содержание учебного материала**  | *2* |
| Структура географической оболочки. Ее составляющие. Взаимосвязь компонентов географической оболочки. Целостность географической оболочки. | *2* |
| Основные этапы взаимоотношения общества и природы. Экологический императив. Экологическая ситуация и ее влияние на туристическую деятельность. Экологическая идеология и культура. Экологическая этика. | *2* |
| **Практическое занятие**Составление анализа основных рекреационных центров, используя справочные и информационные материалы | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подбор материалов на темы:1. «Особо охраняемые природные объекты и их значение для туризма»2. «Развитие туризма в особо охраняемых природных территориях, и связанные с ними ограничения»3. «Классификация особо охраняемых природных объектов» | *2* |  |
| **Раздел 2**Особенности влияния географических факторов на развитие туризма и основы туристского районирования |  | **16** |
| **Тема 2.1.**. Структура и формы рекреационного и туристического природопользования. | **Содержание учебного материала**  | *2* |
| Виды и типы природопользования Факторы, влияющие на развитие рекреации и туризма. Элементы и принципы рекреационного природопользования. | *2* |
| Понятие ресурсов. Природные условия и природные ресурсы. Эволюция использования ресурсов в мире. Основные классификации ресурсов. | *2* |
| Виды ресурсов. Ресурсопотребление прямое и обратное.Особенности организации рекреационной деятельности. Функциональное зонирование рекреационных территорий. | *2* |
| **Практическое занятие:** Работа с картами | *4* |  |
| **Самостоятельная работа:****Подготовка докладов по теме 2.1.** | *4* |
| **Тема 2.2.**Основы туристского районирования | **Содержание учебного материала**  | *2* |
| Приуроченность туристических центров к морским побережьям и акваториям в мире. Курортно-рекреационное хозяйство прибрежных областей. | *2* |
| Социально-экономические проблемы рекреационного природопользования в морских бассейнах. Экологические ограничения и принципы рекреационного природопользования в прибрежно-морской зоне. Виды морского туризма | *2* |
| Лесные рекреационные ресурсы. Глобальные проблемы нарушенности лесного покрова. Ресурсы грибных, ягодных угодий и угодий с лекарственными растениями. Утилитарный туризм. | *2* |
| Минеральные воды. Лечебные грязи. Галотератия. Перегретые пары. Газообразный радон. Туристические районы, использующие уникальные природные ресурсы. Функциональное зонирование заповедников и национальных парков. | *2* |
| Основные принципы и положения современной охраны природы и окружающей человека среды. | *2* |
| Экологический туризм – определения, понятия, опыт организации в мире. Практические основы организации экотуризма. Основные центры экотуризма | *2* |
| Экологическая безопасность как основное условие обеспечения рекреационного природопользования.. | *2* |
| **Практическое занятие:** Заполнение таблицы: Влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира,  | *2* |  |
| **Самостоятельная работа:****1.** Создание проекта: Влияние географических факторов на лесные рекреационные ресурсы. | *2* |
| **Раздел 3.**География крупных туристских центров мира и специфика туристской инфраструктуры |  | **30** |
| **Тема 3.1.**География туризма зарубежной ЕвропыАзии Африки   | **Содержание учебного материала**  | *2* |
| Страны Европы. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Традиционные туристские центры Европы. | *2* |
| Страны Азии. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы.  | *2* |
| Туристские центры стран Юго-западной, Центральной, Восточной и Юго-восточной и Южной Азии. Основные тенденции развития туризма в странах АТР. | *2* |
| Страны Африки. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Особенности туризма в Африке. Туристские центры Северной, Центральной, Восточной и Южной Африки | *2* |
| **Практическое занятие:**  «Деловая игра»Оценить экскурсионное значение стран Зарубежной Европы | *4* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Создание базы данных туристических ресурсов Зарубежной Европы | *4* |
| **Тема 3.2.**География туризма Северной Америки Южной Америки  | **Содержание учебного материала**  | *2* |
| Страны Северной Америки. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы.  | *2* |
| Туристские центры. Особенности туризма в Северной Америке. | *2* |
| **Практическое занятие** Определение экскурсионной значимости для туристов при помощи гектограммы:1. Северная Америка
2. Южная Америка
3. Латинская Америка
 | *4* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Создание базы данных туристических ресурсов Северной Америки Южной Америки | *4* |
| **Тема 3.3.** География туризмаАвстралии и Океании | **Содержание учебного материала**  | *2* |
| Страны Южной Америки и Карибского бассейна. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности туризма в странах Латинской Америки. Австралия и Океания. Особенности туризма в Странах Южной Пацифики | *2* |
| **Практическое занятие:** Определение экскурсионной значимости для туристов при помощи гектограммы:1. Австрии
2. Океания
 | *4* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Создание базы данных туристических ресурсов Австралии и Океании | *4* | *2* |
| **Раздел 4.**Основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах России |  | **16** |  |
| **Тема 4.1.**Общая характеристика России. Туристский потенциал. | **Содержание учебного материала**  | *2* |
| Административное деление. Природные и социально-экономические особенности. Центральная Россия. Туристский потенциал. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности организации туризма. | *2* |
| Урал и Поволжье. Туристский потенциал. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности организации туризма. | *2* |
| Западная Сибирь. Туристский потенциал. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности организации туризма. | *2* |
| **Практическая работа обучающихся**Создание базы данных туристических ресурсов по Уралу и Поволжью | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Подготовка докладов по теме 4.1**.**  | *2* |
| **Тема 4.2.**Туристический потенциал Восточной Сибири и Дальнего Востока | **Содержание учебного материала**  | *2* |
| Восточная Сибирь. Туристский потенциал. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности организации туризма. | *2* |
| Дальний Восток. Туристский потенциал. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности организации туризма. | *2* |
| **Практическая работа обучающихся**Создание базы данных туристических ресурсов по Восточной Сибири и Дальнему Востоку | *4* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Подготовка докладов по теме 4.2**.**  | *4* |
| **Всего:** | **73** |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География туризма»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по «Географии туризма»

- Карта Мира

- Карта России

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.    Александрова А.Ю. Международный туризм. М: МГУ, 2010. – 346 с.

2.    Ананьев М.А. Экономика и география международного туризма. М.: МГУ, 2008. – 297 с.

3.    Долженко Г.П. Рекреационная география. Туризм, экскурсионное дело. Ростов-на-Дону: Ростовский университет, 2009. – 190 с.

5.    Зачиняев П.Н., Фалькович Н.С. География международного туризма. М.: Мысль, 2012. – 212 с.

6.    Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. М.: Дрофа, 2007. – 352 с.

    **Дополнительные источники:**

1.    Л.Егоренков Введение в технологию туризма. М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2009. – 304 с.

2.    А.Чудновский, М.Жукова Информационные технологии управления в туризме. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2008. – 104 с.

**Дополнительные источники:**

1.    Вояж и отдых

2.    Туристический бизнес

3.    Гео

4.    Вокруг света

5.    Эхо планеты

6.    Путешественник

7.    Российская туристическая газета

8.    Туринфо

9.    Интернет

10.    Trips

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ***Умения:*** |  |
| оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; | Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий |
| работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; | Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий |
| собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России; | Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданийСоздание базы данных туристических ресурсов. Разработка памятки туриста. Составление таблицы. |
| ***Знания:*** |  |
| особенности влияния географических факторов на развитие туризма; | Устный или письменный опрос;Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданийтестирование |
| основы туристского районирования;основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; | Устный или письменный опрос;Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданийтестирование |
| географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; | Устный или письменный опрос;Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданийтестирование |
| правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;  | Устный или письменный опрос;Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданийтестирование |
| методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению | Устный или письменный опрос;Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданийтестирование |