**Сценарий образовательной ситуации в технологии деятельностного подхода Л. Г. Петерсон с детьми средней группы по ознакомлению с окружающим миром на тему «Транспорт»**

**воспитателя Мыльниковой Ирины Анатольевны.**

**Образовательная область: «познавательное развитие». Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие»«социально-коммуникативное развитие»,  **«**речевое развитие», «физическое развитие».

**Цель**: познакомить с новым видом транспорта: подъемный кран, экскаватор.

**Новое знание**: узнавать и правильно называть транспорт: подъемный кран, экскаватор.

**Актуализация**: закрепление понятия «транспорт»

**Причина затруднения**: не знают, как выглядят, как называются.

**Способ преодоления затруднения**: спросить у того, кто знает.

**Материал:** 2 грузовичка, строительные наборы, тазики с водой, кораблики, трафареты, бумага, краски, кисти, фломастеры, цветные карандаши.

**Виды детской деятельности**: Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Ход образовательной ситуации**:

***Ӏ. Введение в ситуацию.***

*Дидактические задачи:* мотивировать детей на включение в деятельность.

*Дети около воспитателя. Предлагаю:*

- Ребята, а вы хотите отправиться в настоящее увлекательное путешествие? (Да. Конечно. Хотим).

-На чём можно нам отправиться в путешествие? (пешком, на автомобиле, на автобусе, на самолёте, на корабле).

-А что мы возьмем с собой в путешествие? (друзей, хорошее настроение).

-Я уверена, что вы будете помогать друг другу и никогда не оставите друзей в беде.

***ӀӀ. Актуализация знаний***.

**1.Игровое упражнение «Помоги в дороге!»**

*Дидактические задачи:* актуализировать знания детей о транспорте*,* воспитывать у детей желание оказывать помощь друг другу.

*Дети с воспитателем проходят к ковру, на котором грузовые автомобили и кубики разного цвета и размера.*

**-**Ребята**,** автомобилей очень много.Какие автомобили вы знаете? (грузовые, легковые).

-Какие грузы перевозят грузовые автомобили?

-В путешествии случаются разные ситуации, и водители просят помочь им загрузить машины. Вы же хорошие помощники и не откажитесь помочь! Девочки будут грузить в грузовой автомобиль только красные большие кубики, а мальчики только желтые маленькие кирпичики.

-Молодцы, вы хорошо потрудились!

**2. Игра – ситуация «Автобус».**

*Дидактические задачи:*  формировать дифференцированные представления

об отдельных средствах цивилизации – транспорт. Поощрять доброжелательное общение детей друг с другом.

*Дети около воспитателя. Полагаю отгадать загадку:*

«Отвезу, куда хотите,

Только вы билет купите.

Фары круглые, как глобус,

Называюсь я ….(автобус) *(на экране появляется изображение автобуса).*

- Ребята нам пора ехать, но где, же автобус? Построим автобус сами из кирпичиков *(Дети строят из приготовленных больших кубиков автобус ).*

*-* Вот и наш автобус, все старались, дружно выполняли работу. Пройдите в автобус и займите свои места, автобус отправляемся в путь. Ой, что такое девочке не хватило места (*мальчик уступает ей место.* *Обращаю внимание на добрый поступок).*

**3.Пальчикова гимнастика.**

*Дидактические задачи:*  формировать и закреплять правильное произношение всех звуков родного языка.

*Сообщаю:* Приехали. Двери открываются (*Идут в воображаемый лес, любуются красотой природы, слушают пение птиц (птицы на экране).*

*Предлагаю немного отдохнуть и сделать пальчиковую гимнастику* *(раскрывание и закрывание лепестков у лесных цветов).*

-Не забывайте, в лесу мы гости, вспомните о правилах поведения в природе *(нельзя шуметь, сорить, пугать птиц, рвать цветы, ломать ветви у деревьев и кустарников)*

**4. Физкультминутка « Самолеты- пароходы»**

*Звучит шум самолета, ребенок читает стихотворение:*

«Облака плывут кругом,

Крылья блещут серебром.

Совершаю я полет, кто скажи я? (самолет) - *На экране появляется самолет.*

*Предлагаю поиграть.*

«Самолеты загудели,

Друг за другом полетели.

Самолет летит, летит,

Храбрый летчик там сидит.

Полетали, погудели,

На полянку тихо сели».

*Звучит шум моря, на экране появляется белый пароход*

-Дети, что это?

-Хотите, чтобы наш кораблик поплыл? Поиграем с «Ветерком», подуем долго и плавно, и тогда наш кораблик поплывет:

«Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет,

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах»

*Дети пускают кораблики по импровизированным морям (тазики с водой) и выполняют дыхательные упражнения.*

***3.Затруднение в ситуации.***

*Дидактические задачи:*

1)создать мотивационную ситуацию для формирования представлений о новых видах транспорта;

2)сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины, формирования представлений о новых видах транспорта.

*Приглашаю детей к столу, где лежат игрушки или вырезанные из картона изображения экскаватора и подъемного крана.*

-Что это за транспорт?

-Можно нам на нем дальше продолжить наше путешествие?

*Дети затрудняются ответить (мы не знаем, что это такое)*

-А что нужно сделать, если чего-то не знаешь, а хочется узнать? (Надо узнать у того, кто знает).

***4.Открытие нового знания.***

**Просмотр ЭМП «Транспорт»**

*Дидактические задачи:*

1)сформировать представление о новых видах транспорта;

2)сформировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия.

*Предлагаю пройти на стульчики и посмотреть на экран, где изображены новые виды транспорта.* *Объясняю*:

- Это строительная техника.

-Это экскаватор. На стройке экскаватор очень нужная машина. Экскаватор роет большую яму под строительство нового дома (*на экране дети наблюдают за работой экскаватора).*

*Ребенок читает стихотворение:*

«Ковш огромный у меня,

Сам сильнее я коня,

Землю быстро перерою,

Дом построим мы с тобою»

-А это подъемный кран. Подъёмный кран поднимает грузы: кирпичи, панели, трубы, раствор на большую высоту *(на экране наблюдают за работой подъемного крана).*

*Ребенок читает стихотворение:*

«На любую высоту

Груз огромный подниму,

Очень сильный великан,

Я зовусь подъемный кран».

***5.Включение нового знания.***

**«Фотография»**

*Дидактические задачи*: закрепить знания о транспорте в практической деятельности.

-Вот мы и вернулись из путешествия, мы с вами в нашем детском саду. Но из путешествия всегда привозят фотографии для своих друзей. Предлагаю вам напечатать наши фотографии *(Дети проходят за столы.* *На столах трафареты разнообразного транспорта, бумага и различные средства изображения: краски, кисти, фломастеры, цветные карандаши. Дети самостоятельно выбирают трафарет, обводят его на бумаге и раскрашивают его).*

***6.Осмысление.***

*Дидактические задачи:* восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха.

-Где мы с вами сегодня побывали? *(Путешествовали, в лесу, на стройке).*

-На каком транспорте мы путешествовали? *(на автобусе, это легковой транспорт).*

-С какой строительной техникой мы познакомились?

*Предлагаю в группе устроить выставку наших красочных фотографий из путешествия для наших друзей.*