МКДОУ «Детский сад № 10» г. Карабаш

Конспект НОД в средней группе.

Художественное творчество

Рисование. Тема: «Домики для трёх поросят»

Воспитатель Дмитрина Ирина Юрьевна

2015 г.

**Цель:**

 Совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью, пальчиками и печатками).

**Задачи:**

Образовательные

 1.Закреплять знания о цветах

 2.Продолжать развивать мелкую моторику руки.

Развивающие

 3.Развивать творческие способности детей.

 4.Развивать целостное восприятие

5.Уметь строить полные ответы, слушать внимательно воспитателя

## Воспитательные

## 6.Воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

## 7.Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

**Форма деятельности:** совместная деятельность воспитателя и детей.

**Виды деятельности:**

 Игровая

 Коммуникативная

 Познавательно - исследовательская

Продуктивная

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Три поросёнка»

Рассматривание иллюстраций по этой сказке, папок «Домашние и дикие животные»

Дидактические игры: Лото «У бабушки в деревне», «Домашние животные», «Составь картинку», «Часть и целое», «Парные картинки»

**Словарная работа:** сено, солома, шалаш.

**Развивающая среда:**

Иллюстрация «Три поросёнка строят дом», три поросёнка – мягкие игрушки.

Столы с оборудованием для рисования (листы белой бумаги с силуэтом домика, акварель, кисточки, салфетки, непроливайки; печатки из картофеля в виде маленьких кругов, тарелочки с вложенным в них тонким поролоном, пропитанным гуашью коричневого цвета; гуашь зелёного цвета, влажные салфетки)

**Планируемые результаты:**

Активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем, проявляют желание оказать помощь – нарисовать дом.

**Структура:**

Организационный момент.

 Беседа с детьми.

 Пальчиковая игра «Прогулка»

 Рисование

 Рефлексия

**Ход:**

Дети заходят в группу.

Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрацию «Три поросёнка строят дом», рассматривают её. Беседа с детьми.

Вопросы детям.

 -Для чего нужен дом? - Дом нужен, чтобы в нём жить.

 -Из чего можно построить дом?

Ответы детей.

 -Дом можно построить из кирпича, дерева...

Воспитатель:

-Из чего построили дом поросята?

Дети:

-Один поросёнок построил дом из сухой травы.

-Второй поросёнок построил дом из веток.

-Третий поросёнок построил дом из камней.

Воспитатель:

-Как звали поросят?

Дети:

-Наф - наф, Нуф – нуф и Ниф - ниф

 Воспитатель:

-Что случилось с поросятами?

 -Поросят хотел съесть волк.

-Волк сломал домик у поросят.

Воспитатель:

-Ребята, сухая трава называется сено (солома), домик, сделанный из сена называется шалаш.

Хоровые и индивидуальные ответы детей.

**Пальчиковая игра «Прогулка»**

Дети вместе с воспитателем выполняют движения согласно тексту.

Исходное положение: руки перед грудью, слегка согнуты в локтях.

Вот кулак, а вот ладошка (три раза) сжимаем кулачок, раскрываем кулачок

А к нам свинка прибежала «ходим» пальчиками по ладошке

 и гостей с собой позвала ставим пальчики на запястье

И обратно убежала «бежим» от запястья к локтевому сгибу

Гости – это три поросёнка. Мы, сегодня, нарисуем домики для этих поросят.

А какими способами будем рисовать, я вам сейчас покажу.

Воспитатель, предлагает детям подойти к столу.

-Ребята, посмотрите, что здесь лежит.

Объясняет и показывает образец рисования каждого домика.

Звучит спокойная музыка.

Первый дом рисует концом кисточки – горизонтальные (вертикальные, в любом направлении) линии жёлтого или светло – коричневого цвета. Этот дом из веток.

Второй дом рисует кончиком указательного пальчика, опускает пальчик в краску зелёного цвета и прижимает его на силуэт домика, точки должны плотно прилегать друг к другу. Этот дом из сухой травы. (Потом вытирает пальчик влажной салфеткой)

Третий дом рисует печаткой из картофеля – печатку плотно прижимает к штемпельной подушке с краской тёмно – коричневого цвета и наносит оттиск на силуэт дома.

Самостоятельная работа детей.

Выставка рисунков. Дети рассматривают работы.

Чей дом лучше?





