**Конспект ННОД по ФЭМП в старшей группе «Посылка от Маши и Медведя».**

**Программное содержание:**

-Упражнять в умении считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения;

-Продолжать соотносить цифры с количеством предметов;

-Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении(вперёд, направо, налево, назад);

-Воспитывать навык культуры поведения(девочкам надо уступать);

-Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Демонстративный материал:**

Машины игрушечные, светофор, знаки дорожного движения, сигнальная карточка, посылка с письмом и конвертами с заданиями.

**Раздаточный материал:**

Картинки с изображение машин, цветные карандаши, раскраска «светофор»(штриховка)-по количеству детей.

**Ход ННОД**

Дети входят в музыкальный зал. Звучит музыкальное сопровождение из мультфильма «Маша и Медведь».

**Воспитатель:**

А сейчас мы встанем в круг

Ты мой друг, и я твой друг!

Нежно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

Дети, сегодня к нам в группу пришла вот такая посылка. Интересно от кого она? Узнаем только тогда, когда отгадаете загадку. Слушайте внимательно!

Сидит в корзинке девочка

У Мишки за спиной

Он сам того не ведая

Несём её домой.

О каких героев сказки идёт речь?

**Дети:** Маша и Медведь.

**Воспитатель:** Да, действительно Маша и Медведь. Интересно, что же они нам прислали? Посмотрите, здесь какие то конверты и письмо, прочитаем?(Да).

«Здравствуйте дорогие ребята! Мы очень любим у себя в лесном домике заниматься математикой. Но у нас есть такие задания, с которыми мы справиться не можем. Мы их отправили вам в наших конвертах. Если вы справитесь со всеми заданиями ,то сможете найти клад. Удачи Вам!»

**Воспитатель:** Ну что, мои ребятки, попробуем справиться с заданиями ?А хотели бы вы чтобы я вам в этом помогла?(Да).

Каждый герой прислал конверт, в котором даны задания. Чей конверт мы сначала возьмём? Я думаю, что надо взять конверт Маши, т. к. она девочка, а девочкам надо уступать.

1.Задание от Маши «Ответь на вопрос».

-Какое сейчас время суток?

 -Какой формы тарелка?

 -Сколько глаз у человека?

-Сколько глаз у светофора? Какого цвета?

-Сколько колёс у машины?

Молодцы, быстро справились с заданием! А теперь возьмём конверт Миши. Он приглашает Вас в магазин игрушек, но для этого нужно правильно выполнить задания. А задание такое: отсчитать7 машинок, посчитать их, ниже расположить такое же количество машинок но прибавить ещё одну. Посчитать их. Сколько получилось?(обратить внимание на то, что у нас получилось новое число).Сравните числа 7 и 8, какое число больше? Какое число меньше? А как получилось число 8 ?Как сделать так, чтобы их стало поровну? А вот и наш магазин игрушек( в ряд выставлены машины разного размера).Я приглашаю Пашу выполнить следующее задание: расставить эти машины в ряд по величине от большой к маленькой ,а мы проверим справится ли он. И с этим заданием вы справились.

**Воспитатель:** Маша очень любит играть с машинами, но она просит Вас научить её играть в игру по правилам дорожного движения. Какую игру вы знаете? Давайте поиграем.

Игра «Машины и пешеход».

Под музыкальное сопровождение дети изображают машины и двигаются по кругу, а кто-то из детей –пешеход.

**Воспитатель:** На улице нашей машины, машины. Машины-малютки, машины большие! Спешат грузовые, фырчат легковые. Торопятся, мчатся как будто живые.(показывается сигнальная карточка).Воображаемые машины останавливаются. А пешеход переходит со словами: Эй, машины, полный ход. Я примерный пешеход. Торопиться не люблю, вам дорогу уступлю!(машины двигаются дальше).

Хорошо отдохнули! А по какой части дороги пешеход переходил дорогу?(по зебре) А что же такое зебра нам расскажет Полина.

**Реб**. Кто-то палочки рассыпал .

По дороге поперёк.

Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

Покажите этот знак. Посмотрите здесь есть ещё один знак. В чем отличия?(один разрешающий, а другой запрещающий-рассказываю про запрещающий знак).

**Воспитатель:** У Мишки есть для вас ещё одно задание. Посмотрите на что это похоже?(светофор).Артём нам расскажет стихотворение про светофор. Но почему то глаза у него не горят. Как вы думаете, почему, что могло с ним случиться? (сломался, заколдовали).Мишка просит вас ребята отремонтировать светофор. А как это можно сделать? (раскрасить).Да, конечно, но не просто раскрасить, а заштриховать именно в том направлении, как у вас указано. Каким цветом вы будете штриховать верхний глаз, средний, нижний? Прежде, чем мы приступим к выполнению, давайте поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика:**

По шоссе идут машины(руками показывать воображаемый руль).

По асфальту едут шины(ладони тереть друг об друга)

По дороге не беги(грозить пальчиком)

Я скажу тебе: «Би-би».

А теперь приступайте к штриховке своих светофоров.

Какие красивые светофоры у вас получились. Ну вот, вроде бы все задания мы сделали .Вспомните, что же нам обещали Маша и Медведь, если мы выполним все задания?( клад).А поможет нам в этом игра «Пойдешь- клад найдёшь»

Выбирается ребенок и говорю «Клад найдёшь, если сделаешь 8 шагов вперёд,2 шага вправо и наклон вниз»( в сумочке по цветком достаёт небольшие сувениры-небольшие открытки для детей).

**Воспитатель:**

Ребята, от кого мы получили посылку сегодня. Что было в этой посылке? О чём вас просили Маша и Медведь? Как вы думаете справились ли вы с заданиями ? А в какую игру вы научили играть Машу? Про какой новый знак вы узнали? С каким новым числом вы познакомились и каким образом?

Ребята! Вы все сегодня молодцы! Справились со всеми заданиями, а ещё помогли Маше и Медведю знать правила дорожного движения!