***Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим на тему: «Дерево и его свойства» (старшая группа).***

**МАДОУ №14 Центр развития ребенка – «Детский сад».**

**Воспитатель: Козлова В.И.**

Материал и оборудование: тазики с водой, простые карандаши, точилка, брусочки деревянные, опилки, стружка.

*Цель*: познакомить детей со свойствами и качествами дерева.

*Программные задачи*:

- расширить представление о материале;

- развивать умение определять и анализировать свойства и качества материала, его особенности;

- развитие словарного запаса путем введения новых слов: свойства, опыт, лучина;

- развитие познавательного интереса к предметному миру, использовать опыт для нахождения истины;

- воспитывать уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает.

*Ход занятия*:

Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку, а вы попробуете ее отгадать:

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

Но всего одна игрушка. (*Матрешка*)

- Правильно, это кукла матрешка!

- Ребята, из какого материала эта кукла сделана? (Из дерева).

- А если предмет из дерева, он какой? (Деревянный).

- Сегодня мы будем говорить о дереве и предметах из дерева.

- Ребята, посмотрите вокруг и назовите деревянные предметы. (Дети в окружающей обстановке находят предметы из дерева и называют их.)

- Молодцы! Вы очень внимательны и назвали правильно. Вот сколько нужных и полезных предметов можно сделать из дерева. А сейчас проходите и садитесь за столы.- Мы сегодня будем знакомиться с некоторыми свойствами и качествами дерева. А чтобы это сделать, мы будем проводить *опыты* с деревом. Опыт – *это наблюдение за предметом в разных условиях, чтобы изучить его.*

- Посмотрите, у вас на столах есть брусочки из дерева. Возьмите их в руки, потрогайте, нажмите на него. Что можно сказать о нем? Какой он?

Дети: Твердый (значит, дерево твердое);

- А если мы посмотрим через брусочек деревянный, как вы думаете, мы увидим через него?

Дети: Нет, оно непрозрачное;

- Действительно, непрозрачное. Это еще одно свойство дерева.

- Ребята, а как вы думаете, дерево тонет или нет? А давайте проверим? Как мы это сделаем?

- Правильно! Нужно опустить брусочки деревянные в воду (опускают). Что происходит?

Дети: Дерево плавает, оно не тонет.

- Мы узнали еще об одном свойстве дерева – оно не тонет в воде, поэтому из дерева делают лодки, корабли и другие средства передвижения по воде.

Воспитатель: Ребята, вы наверно устали? Давайте отдохнём (проводится физкультминутка).

*Во дворе стоит сосна.*

*Во дворе стоит сосна,*

*К небу тянется она (*поднимаемся на носочки).

*Тополь вырос рядом с ней,*

*Быть он хочет подлинней,* (руки вверх)

*Ветер сильный налетал,*

*Все деревья раскачал*. (Наклоны корпуса вперёд-назад.)

*Ветки гнутся взад-вперёд,*

*Ветер их качает, гнёт* (руками махи над головой).

*Будем вместе приседать —*

*Раз, два, три, четыре, пять*. (Приседания.)

*Мы размялись от души,*

*И на место поспешим*. (Дети идут на места.)

Проходите, садитесь за столы.

Воспитатель: Ребята посмотрите, на ваших столах еще есть карандаши. Из чего они? (из дерева). Давайте попробуем подстрогать карандаши (дети строгают). Что появляется при страгании? (стружка).

- А когда пилят дерево, что появляется? (опилки).

- У вас на столах контейнеры. Откройте их, что там? (опилки).

- Давайте понюхаем. Пахнут?

Дети: Да!

- Делаем вывод – дерево имеет запах.

- Ребята, дерево твердое, но оно поддается обработке: его можно строгать, пилить, из него можно вытачивать, вырезать различные предметы с помощью различных инструментов (Матрешку выточил столяр, а раскрасил художник).

- Ребята, мы уже узнали, что дерево твердое, непрозрачное, не тонет в воде, поддается обработке.

- А сейчас опыт я проведу сама, потому что для него мне понадобятся спички. А вы знаете, что спички не игрушка. И детям брать и зажигать спички нельзя. Почему? (дети отвечают).

У меня в руках *лучина*. Лучина – это *тонкая щепка,* и я попробую ее зажечь. Горит?

Дети: Да.

- Это значит, что дерево легко воспламеняется и горит.

- Ребята, какие же свойства дерева мы узнали, проделав опыты? Какое дерево?

Дети отвечают (твердое, непрозрачное, не тонет в воде, имеет запах, горит, поддается обработке).

- А зачем нужно знать свойства материала? Люди узнают свойства для того, чтобы знать, чем и как обрабатывать и что можно сделать из этого материала.

- Людям необходимо знать свойства дерева, чтобы сделать вот такие красивые предметы (дети подходят к столу, на котором организована выставка деревянных предметов – игрушки, посуда, предметы быта).

- А чтобы эти предметы служили долго, к ним нужно относиться бережно!

- Ребята, вы молодцы!