**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Крепыш»**

муниципального образования город Ноябрьск

**(МБДОУ «Крепыш»)**

**ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001**

***Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800***

***тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email:*** ***krepysh07@inbox.ru***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НОД ПО МАТЕМАТИКЕ

**«В ГОСТЯХ У НЕЗНАЙКЕ»**

 **Подготовила :**

 Олишевко Н.Ю.

**Г. Ноябрьск**

Конспект занятия (НОД) по математике «В гостях у Незнайке» для детей 3–4 лет
Конспект занятия (НОД) по математике «В гостях у Незнайке» для детей 3–4 лет

**Цель**: обучать детей выделять отдельные предметы и составлять группу из отдельных предметов («один» и «много») ; устанавливать соотношение между понятиями «один» и «много»; обучать детей при сравнении двух предметов выделять параметр длины, использовать в речи слова «длиннее», «короче»; обучать детей подбирать предметы по цвету и размеру; закреплять умения сравнивать предметы по количеству, цвету и размеру (больше, меньше, много, мало) ; развивать внимание, речь, мышление, умение отвечать на вопросы полным ответом.

**Предварительная работа:** рассматривание предметов, выделение цветовой гаммы, различение формы и размера предметов, чтение стихов по математической теме.

**Оборудование**: кукла Незнайка, мячики разноцветные по количеству детей, 2 ленты разного цвета и разной длины, 2 куклы разной высоты и в разных платьях, шар, куб, квадрат и круг (по 2-3 предмета одного цвета и размера, по 4 стаканчика и 4 ягодки на каждого ребёнка.

**Ход**:

Воспитатель: Дети, мы сегодня пойдём в гости к Незнайке. Незнайка – это мальчик, который многого не знает, но хочет, чтобы его всему научили. Давайте ему в этом поможем, придём к нему в гости и покажем, что мы умеем делать, а он будет у нас учиться. Пойдёмте-ка (дети идут по дорожке и произносят слова) :

Мы идем к нему лесочком

Слева кочки, справа кочки

Впереди у нас мосток,

По нему мы скок-поскок.

Перешли мы все мосток,

Пойдём дальше на восток.

Вот и в гости мы пришли:

Эй, Незнайка, выходи.

Незнайка: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй, Незнайка.

Незнайка: Ой, как много вас ко мне пришло! Вы поможете мне всему научиться, а то я многого не знаю.

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот здесь у Незнайки стоит корзинка с разноцветными мячиками (число мячиков по количеству детей). Как много здесь мячиков! Сколько в корзинке мячиков, Даша?

Даша: В корзинке много мячиков.

Воспитатель: Ребята, какие мячиков в корзинке лежат?

Дети: Жёлтые, красные, синие, зелёные.

Воспитатель: Правильно! А как можно их назвать одним словом?

Дети: Разноцветные.

Воспитатель: Правильно, ребята, разноцветные. Саша, какие мячики в корзинке?

Саша: В корзинке разноцветные мячики.

Воспитатель: Дети, Незнайка просит вас взять из корзинки по одному мячику. Возьмите по одному мячику в руку. Сколько мячиков у тебя в руке, Настя?

Настя: У меня один мячиков.

Воспитатель: А у тебя, Илья, сколько мячиков в руке?

Илья: У меня один мячик.

Воспитатель: Соня, какого цвета у тебя мячик?

Соня: У меня мячик красного цвета.

Воспитатель: А у тебя, Лера, какого цвета мячик?

Лера: У меня мячик зелёного цвета.

Воспитатель: Ребята, сколько мячиков осталось в корзинке?

Дети: В корзинке не осталось ни одного мячика.

Воспитатель: Положите обратно в корзинку мячики. Сколько стало в корзинке мячиков?

Дети: В корзинке стало много мячиков.

Воспитатель: Правильно, их стало много. Сева, сколько ты положил мячиков?

Сева: Я положил один мячик.

Воспитатель: А ты, Даша, сколько положила мячиков?

Даша: Я тоже положила один мячик.

Воспитатель: В корзинке стало мячиков много, потому что вы все положили по одному мячику. Незнайка, ты понял, что мы сейчас здесь тебе показали?

Незнайка: Да, я понял. Если собрать по одному мячику в корзинку, то их станет много.

Воспитатель: Правильно, Незнайка. Вот здесь у тебя я вижу две куклы. Они сидят такие грустные. Почему они грустят?

Незнайка: Я купил им две ленточки и никак не могу решить, кому какую ленточку подарить.

Воспитатель: Мы сейчас тебе поможем. Правда, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте посмотрим, ребята, одинаковые у Незнайки куклы?

Дети: Нет, они не одинаковые.

Воспитатель: Чем же они отличаются?

Дети: Одна кукла большая, другая маленькая.

Воспитатель: Но правильно надо сказать: одна кукла высокая, а другая низкая. Алина, какая кукла высокая?

Алина: Высокая кукла в синем платье.

Воспитатель: В каком платье низкая кукла?

Дети: Низкая кукла в красном платье.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие ленточки купил Незнайка своим куклам. Какого цвета эти ленточки?

Дети: жёлтого и белого.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какая ленточка длиннее: я приложу кончики ленточек друг к другу, и буду держать их, а вы смотрите внимательно, какая же ленточка длиннее, а какая короче (воспитатель выполняет действие). Саша, какая ленточка длиннее: желтая или белая?

Саша: Длинная белая ленточка.

Воспитатель: Никита, какая ленточка короче?

Никита: желтая ленточка короче.

Воспитатель: Правильно, ребята, белая ленточка длиннее, чем желтая, а желтая короче, чем белая. Амелия, повтори это предложение.

Амелия: Белая ленточка длиннее, чем желтая, а желтая короче, чем белая.

Воспитатель: Как вы думаете, кому какую ленточку надо подарить?

Дети: Высокой кукле надо подарить длинную ленточку, низкой кукле – короткую.

Воспитатель: Правильно, дети, для высокой куклы длинная ленточка, а для низкой

куклы – короткая. Незнайка, ты понял, кому какую ленточку подарить?

Незнайка: Я всё понял, как это просто. Белая ленточка для высокой куклы, а желтая для низкой куклы. Спасибо вам, что вы помогли мне решить этот вопрос.

Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнём. Повторяйте все за мной:

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трём, трём,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту мнём, мнём.

(выполняется 2-3 раза)

Воспитатель: У Незнайки в корзинке перемешались геометрические фигуры: шары, кубики, квадраты и круги. На столе лежат фигуры разной формы, цвета и размера (по одной фигуре: шар, круг, квадрат и кубик) Вам такое задание: надо подобрать к ним пару. Например, вот у меня зелёный шарик, я выберу ему в пару тоже зелёный шарик. Иди, Маша, подбери пару вот этому квадрату.

Воспитатель: Маша, какого цвета ты подобрала пару квадрату?

Маша: Я подобрала синий квадрат (выполняется задание 3-4 раза) .

Воспитатель: Ну, а сейчас последнее задание. Садитесь за столы и внимательно слушайте меня. У вас стоят на столах стаканчики и лежат на тарелочках ягодки. Необходимо узнать хватит ли стаканчиков для ягодок. Что надо для этого сделать?

Дети: Надо положить ягодку в стаканчик.

Воспитатель: Правильно, выполняйте задание (дети выполняют задание)

Воспитатель: Хватило ли стаканчиков для ягодок?

Дети: Нет, не хватило.

Воспитатель: Чего у вас больше: стаканчиков или ягодок?

Дети: У нас больше ягодок.

Воспитатель: Чего у вас меньше: стаканчиков или ягодок?

Дети: У нас меньше стаканчиков.

Воспитатель: Что надо сделать, чтобы стаканчиков и шариков стало поровну?

Дети: Надо добавить ещё один стаканчик.

Воспитатель: Правильно, надо добавить ещё один стаканчик и тогда ягодок и стаканчиков станет поровну (раздаёт детям ещё по одному стаканчику) Теперь хватает стаканчиков для ягодок?

Дети: Да, хватает.

Воспитатель: Дима, поровну у вас шариков и ягодок?

Дима: У нас поровну ягодок и стаканчиков.

Воспитатель: Вот, Незнайка, мы и выполнили все твои задания. Ты доволен нами?

Незнайка: Доволен, и благодарю вас за то, что помогли мне многому научиться. Вот вам за это маленькие призы (раздаются конфетки) До свидания, ребята.

Воспитатель: До свидания, Незнайка. Мы ещё придём к тебе в гости, а сейчас нам пора идти домой в детский сад.