МУНИЦЫПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

МУНИЦЫПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г.Ноябрьск

Конспект НОД во второй младшей группе по речевому развитию "Приключение колобка"

Подготовила воспитатель: Ревицкая В.М

Ноябрьск 2016г.

Образовательная область « речевое развитие»

- развитие умения выделять основные действующие лица и последовательность основных эпизодов художественного текста;

-расширить и активизировать словарь (зайчонок, волчонок, лисенок, медвежонок); способствовать развитию речи;

- помочь детям в употреблении в речи имен существительных в форме единственного числа;

- закрепить артикуляцию звуков [ш], [т], [с];

- продолжать учить называть качества персонажа (колобка);

- стимулировать проявления речевой активности при решении проблем, ситуаций;

- приучать детей к вежливости (здороваться, отвечать на приветствия, благодарить);

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Образовательная область «познавательное развитие»

- закрепить знания о цвете, величине; развивать зрительное восприятие, внимание;

- формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей;

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.

Образовательная область «физическое развитие»

- накопление и обогащение двигательного опыта детей.

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- воспитывать желание оказывать помощь сказочным персонажам.

**Методические приемы:** игровая ситуация, загадывание загадки, встреча с персонажем «зайка», м/п игра «Собери листочки», загадывание загадки, встреча с персонажем «волк», дидактическая игра «Назови детёнышей», встреча с персонажем «медведь», музыкальная разминка, встреча с персонажем «лиса», встреча с персонажем «бабушка».

**Оборудование**: игрушки (заяц, волк, медведь, лиса, колобок), книга с иллюстрациями сказки «Колобок» персонажи игрушек «Дикие животные и детёныши», аудиозапись «Мы ногами топ-топ-топ»

**Предварительная работа**: драматизация сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций с дикими животными и их детёнышами, рисование портретов колобка

**Ход НОД:**

1. **Сюрпризный момент**

**Воспитатель:**

- Ребята, вы любите сказки?

**Дети**: -да!

**Воспитатель:**

- Сегодня к нам в гости пришел сказочный герой, угадайте, кто он

По дорожке я качусь,

Никого я не боюсь.

По тропинке прыг да скок!

Я – румяный

**Дети**: -колобок!

**2.Основная часть:**

- Правильно к нам пришел колобок. Посмотрите,  ребята, и скажите, какой колобок?

**Дети**: -румяный, круглый, желтый, веселый.

- А вы помните, что случилось с колобком в сказке? (да)

- Давайте вспомним сказку: волшебную книгу листаем, любимую сказку вспоминаем!

- От кого убежал колобок?

**Дети**: - от бабушки и дедушки.

- Кого он встретил на своем пути?

**Дети**: - зайца, волка, медведя и лису.

- Кого колобок не смог перехитрить?

**Дети**:- лису.

- Лиса оказалась хитрее и что сделала с колобком?

**Дети**: - съела колобка.

- Ребята, а наш колобок, не хочет, чтобы его лиса съела, он хочет вернуться к бабушке и дедушке. Дорога идет через лес, он боится идти один. Что делать ребята?

**Дети**: - надо проводить колобка

**Физкультминутка:**

-Тогда отправляемся в путь:

Тише, тише, не шумите,

Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс-с-с-с)

Раз, два – покружись,

В сказке нашей окажись!

- А вот и дорожка, которая ведет нас в лес.

-По дорожке, по тропинке с колобком все в лес пойдем

Дружно мы ему поможем – бабушке его вернем,

Разноцветные листочки на тропиночке лежат

И у деток под ногами все шуршат, шуршат, шуршат.

- Ребята, как шуршат листья под ногами?

**Дети**: – Ш-ш-ш-ш, ш-ш-ш-ш.

- У Лены как листья шуршат?

**Лена**: - ш-ш-ш-ш.

- Давайте все вместе прошуршим ногами.

- За кустом тоже кто- то шуршит, да это же зайка.

**Заяц**

- Здравствуйте ребята. Куда идёте, колобка несёте?

**Дети**:- К бабушке и дедушке, пропусти, зайка, нас.

**Заяц**

**-** Я бы вас пропустил, но мне нужна ваша помощь, я один не справлюсь. Помогите, пожалуйста, собрать листья на поляне, чтобы я мог утеплить свою норку к зиме.

**Воспитатель:**

- Ребята, поможем зайцу?

**Дети**:- поможем.

- Посмотрите, какие листочки на земле лежат? По цвету?

**Дети**: - Красные и зеленые. По размеру?

**Дети**: - Большие и маленькие.

- Давайте мальчики собирают в корзину красные листочки, а девочки - зеленые.

- Раз, два, три – листочки собираем мы.

-Вот сколько листочков тебе ребята собрали, не мерзни зимой, до свидания, заяц!

**Воспитатель:**

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это - …волк.

**Волк:**

-Здравствуйте, куда идете, колобка несете?

**Дети**:- мы идем к бабушке и дедушке, колобка провожаем, пропусти нас, не задерживай!

**Волк:**

- Я бы вас пропустил, но мне нужна ваша помощь: мы с дикими зверями играли, и мамы своих деток потеряли. Помогите их найти.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте присядем и волку поможем.

- Какой это зверь, ребята?

**Дети**: - это заяц

-у зайца как зовут детеныша?

**Дети**: - Зайчонок.

- давайте вместе скажем зайчонок.

-правильно (посмотрите, вот и встретились, заяц с зайчонком).

-кто это ребята?

**Дети**: - это волк.

-у волка как зовут детеныша?

**Дети**: - волчонок.

- давайте вместе скажем волчонок.

-правильно (посмотрите вот и встретились, волк с волчонком).

**Воспитатель:**

-кто это ребята?

**Дети**: -это лиса.

-у лисы как зовут детеныша?

**Дети**: -лисенок

- давайте вместе скажем лисенок.

-правильно (посмотрите вот и встретились, лиса с лисенком).

**Воспитатель:**

-кто это ребята?

**Дети**: -это медведь)

-у медведя как зовут детеныша?

**Дети**: -медвежонок

- давайте вместе скажем медвежонок.

-правильно (посмотрите вот и встретились, медведь с медвежонком).

- Волк, ребята помогли диким животным, ты теперь нас пропускаешь?

**Волк:**

- Спасибо ребята! До свидания!

**Воспитатель:**

- Ребята, идем дальше…

- Любит шишки, любит мёд,

Кто, ребята, к нам идет? **Дети**: -медведь.

**Медведь:**

- Здравствуйте, ребята! Куда идете, колобка несете? **Дети**: - мы идем к бабушке и дедушке, пропусти нас!

- Попляшите со мной, тогда и пропущу я вас.

**Медведь**

- Ой, какие молодцы, проходите, проходите.

**Воспитатель:**

- До свидания медведь! Идем, ребята, дальше.

**Лиса:**

-Здравствуйте, ребята, куда идете, колобка несете?

**Дети**: - мы идем к бабушке и дедушке, колобка провожаем, пропусти нас, не задерживай!

-Если я вас пропущу, я без колобка останусь, ну нет, я вас не пропущу.

**Воспитатель:**

- Что же делать, как же быть, как лису перехитрить?

- Ребята, что же нам делать, как колобка спасти?

- Может мы тебе лиса, портреты колобка подарим?

**Лиса:** - я согласна

**Воспитатель:**

- Давайте ребята, подарим лисе портрет колобка.

**Лиса**:

- Ой, какой колобок  красивый и румяный! Спасибо. Проходите.

**Воспитатель:**

**3.Заключительная часть:**

- Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли.

-Здравствуйте, бабушка мы вам колобка принесли.

**Бабушка:**

- Спасибо вам, ребята, что колобка нам вернули, вам наверно не легко было.

-Кого вы встретили в лесу?

- Как вы смогли лису перехитрить?

-Молодцы, вот какие ребятки, все умеют и все знают

**Воспитатель (дети):**

- Спасибо! Скажем всем до свидания!

**Список использованной литературы:**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вари-ант) / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: мозаика синтез, 2014. — 368 с.