**Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС «Путешествие с солнышком»**

**Цели:**

* развивать речевую активность детей;
* закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый), геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), количество предметов (один, много) и умение различать высокие и низкие предметы;
* повторить знакомые стихи А. Барто из цикла «Игрушки»;
* вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

**Материал и оборудование: с**олнце, игрушка-заяц, деревья разной высоты, шарики и коробочки четырёх цветов, домики и геометрические фигуры, иллюстрации к стихам А. Барто из цикла «Игрушки», корзинка с яблоками.

**Ход занятия**

*Воспитатель с детьми входят в группу, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, как светло у нас в группе! Это солнышко пожаловало к нам в гости.

*Воспитатель показывает солнышко и предлагает детям поздороваться с ним. Дети здороваются.*

**Воспитатель:**Ребята, а какое солнышко? *(Ответы детей.)* Правильно, солнышко ласковое, доброе, тёплое. А какое у нас сейчас время года? *(Ответы детей.)* Правильно, весна. А скоро наступит лето, и солнышко будет пригревать ещё теплее. Давайте про солнышко расскажем стихотворение.

**Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы ладони протянули И на солнышко взглянули. Дай нам, солнышко, тепла, Чтобы силушка была. Наши пальчики-малютки Не хотят ждать ни минутки. Хлоп-хлоп лопаточками, Прыг-прыг, словно зайки, Скачут, скачут по лужайке. | *(Протягивают ладони вперёд и ритмично поворачивают их вверх-вниз.)* *(Делают движения пальцами,* *словно маня к себе.)* *(Ритмично сгибают* *и разгибают пальцы.)* *(Стучат кулачками по коленям.)* *(Ритмично хлопают по коленям.)* *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)* |

**Воспитатель:**Молодцы! Ребята, а солнышко приглашает нас в путешествие. Вы согласны?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:**Солнышко с собой зовёт и задание даёт. Посмотрите, что это? *(Показывает разноцветные шарики.)*А сколько шариков? Правильно, много. Ребята, надо шарики разложить по коробочкам. Красный шарик — в красную коробочку, синий…?

*Дети раскладывают, а воспитатель спрашивает их: «Сколько в руке шариков, какого цвета?»*

**Воспитатель:**Молодцы! Мы с заданием справились, солнышку понравились! Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт.

*Дети с воспитателем идут за солнцем.*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? Ручеёк! А как нам через него перейти?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Да, можно построить мостик. А мы с вами перепрыгнем через ручеёк.

*Дети прыгают, воспитатель хвалит детей.*

**Воспитатель:**Вот мы и пришли. Какая красивая полянка! Стоят ёлочки пушистые, веточки душистые. Здесь разные деревья растут: и высокие и низкие. Ребята, покажите высокие деревья, а теперь низкие.

*Дети показывают.*

**Воспитатель:**Посмотрите, кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит?

*Дети отвечают и находят игрушку-зайчика. Берут его на руки, рассматривают и рассказывают какой зайчик (какие ушки, какой хвостик, что любит и т. д.).*

**Воспитатель:** Зайчик, а почему ты такой грустный? *(Подносит к своему уху зайчика.)* Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей, не с кем поиграть. Давайте, поиграем с зайкой.

**Проводится игра «Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Зайчик говорит вам спасибо. А давайте возьмём его с собою в путешествие и пойдём за солнышком дальше.

*Дети идут за солнышком.*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, сколько домиков? Да, много. А ещё много геометрических фигур. Надо помочь им найти свои домики.

*Дети подбирают фигуры и называют их.*

**Воспитатель:**Молодцы! С заданием снова справились и солнышку понравились! Пойдёмте дальше.

*Дети идут с воспитателем за солнышком.*

**Воспитатель:**Ребята, а вот ещё картинки лежат! Посмотрите, кто на них нарисован?

*Дети рассматривают картинки по стихотворениям А. Барто из цикла «Игрушки».*

**Воспитатель:**А мы про них знаем стихи.

*Дети рассказывают стихи. Воспитатель хвалит и говорит, что зайке понравились стихи.*

**Воспитатель:**А вам, ребята, понравилось наше путешествие с солнышком?

Солнышко чудесное, очень интересное,  
С нами весело играло и задания нам давало.

— Но солнышку пора идти дальше. А для вас солнышко приготовило подарки.

*Воспитатель показывает корзину с яблоками. Дети благодарят солнышко и прощаются с ним. Затем угощаются.*