Работу выполнила

воспитатель 2 отряда

Орешина Ирина Алексеевна

Арзамасский район

2015 г.

***Цель****:* Воспитание толерантности, развитие таких качеств как терпимость друг к другу, гражданственность, патриотизм.

***Задачи:***

*Воспитательно – реабилитационные:*

- Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

- Воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общении и взаимопонимание.

- Воспитывать уважение к себе и другим.

- Воспитывать социально адаптированного человека.

*Развивающие:*

*-* Развивать творческие способности.

- Развивать у воспитанников самосознание, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле.

- Развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

*Информирующие:*

- Выявить основные черты толерантности;

- Сформировать правильное представление о толерантном поведении.

***Оборудование:*** ноутбук, телевизор, ромашка, дерево толерантности, зеркало, «Сундучок», мольберт.

***Методы работы:*** интерактивный, коммуникативный.

***Формы работы*:** беседа с элементамиобсуждения, загадки, игры, применение информационных технологий.

***Возраст****:* 12-13 лет

***Время проведения:*** 25 минут

***Подготовка:***

1. Подборка книг для выставки.
2. Украшение зала, изготовление ромашки, дерева толерантности.
3. Запись музыкального сопровождения.

**Ход занятия.**

***1этап. Организационный***. Усаживание в зале. Приветствие. Акцент внимания на воспитателя.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята и уважаемые гости.

***2 этап. Мотивационно – ориентировочный***.

Все мы разные, и тем не менее, у нас много общего. В центре, как и везде, есть маленькие и большие, худые и полные, девочки и мальчики. Все мы разные. Почему иногда мы некоторых отвергаем, подсмеиваемся над ними? Потому что мы их боимся, не хотим делиться с ними или мы не уверены в себе. Конечно, мы не обязаны всех любить! Однако все люди, если они бедные, старые или больные, имеют одинаковое право достойно жить на нашей планете и не страдать от презрения или оскорблений. Несмотря на наши различия, мы все принадлежим к человеческому роду, и каждый из нас неповторим и значим. Сегодня мы поговорим на тему: Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила.

**Слайд 1**

Фильм «Сказка про толерантность»

***3этап. Основная часть***.

*Воспитатель*: Я предлагаю вам познакомится с самым главным человеком, портрет которого находится в « волшебном сундучке». ( Воспитанники заглядывают в шкатулку и видят свое отражение в зеркале). Вывод: Самый главный человек на земле - это они сами.

*Воспитатель:* Кто вы такие? Как вас зовут?

Вопросы:

1. Поднимите руки – кто родился зимой? Весной? Летом? Осенью?
2. Встаньте те, у кого глаза голубые? Карие? Зеленые?
3. Встаньте все у кого светлые волосы? Темные волосы?

Вывод: Вот видите, какие вы все разные. А что вас сейчас объединяет?

*Воспитанники*: мы находимся в одном отряде, живем в одном корпусе, приехали все из Нижегородской области, одинаковые по возрасту.

*Воспитатель:* Вас объединяет коллектив, определенные правила, которые действуют в нашем центре.

Когда мы встаем утром или идем по улице, или приходим в школу, встречаемся с кем – то, то мы сначала здороваемся.

**Слайд4** Упражнение приветствие.

Цель: оказывать содействие установлению контакта между участниками группы и настрой на работу в группе.

Давайте сделаем упражнение-приветствие, т.е. познакомимся с приветствиями разных стран.

*Воспитатель раздает карточки с названиями стран.* Воспитанники здороваются друг с другом, используя ритуалы приветствия, принятые в разных культурах.

-объятие и троекратное целование поочередно в обе щеки ( Россия);

-легкий поклон со скрещенными на груди руками (Китай);

-рукопожатие и поцелуй в обе щеки (Франция);

-легкий поклон, ладони сложены перед лбом (Индия);

-легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам (Япония);

-поцелуй в щеки, ладони лежат на предплечьях партнера (Испания);

-простое рукопожатие и взгляд в глаза(Германия);

-потереться друг о друга носами (эскимосская традиция).

*Воспитатель*: Теперь вы стали чуточку ближе друг к другу, почувствовали энергию другого человека, поддержку, а это порой так необходимо в нашей жизни.

*Воспитатель:* Наша Родина – Россия. Её называют Российской Федерацией. Она объединяет в своем составе республики, края, области. Широки и необъятны просторы. Но главное её богатство - люди. Издавна Россию населяли разные народы. Все живущие именуются соотечественниками, россиянами. Русский язык является государственным. На нем говорят , пишут, читают. Но в нашей стране все народы сохраняют и свой родной язык, традиции. У каждого из них есть ценности, которые помогают человеку не только жить, но и стать лучше. А самая главная – это дружба. Пословица гласит: « Если дружба велика – будет Родина крепка».

**Фильм Толерантность «Дружба крепкая»** Благодаря этой дружбе наша страна не раз смогла защитить себя от врага. Тяжелым испытанием для россиян была Великая Отечественная война. Весь народ поднялся на защиту Отечества. И сейчас в мире непростая обстановка. Во многих точках планеты идет война, гибнут люди, страдают дети. Но мирные люди не виноваты в проведении той политики, которая приводит к национальным распрям.

В нашем районе, области на протяжении многих десятков лет живут бок о бок люди разных национальностей. ( Какие?) Они знают обычаи и традиции друг друга, вместе отмечают праздники, уважительно относятся к чужой вере, поддерживают в трудную минуту. У каждого народа есть свои национальные костюмы, блюда, народные поэты и художники, свой президент, герб, флаг, гимн. Между ними есть что-то схожее, а есть и различия. Таким образом, что главным в жизни всего человечества является дружба народов, сплоченность. Если все будут дружить, находить компромисс, ценить человеческую жизнь, то не будет войн междоусобиц.

*Воспитатель:* Давайте все вместе попробуем отгадать загадки разных народов.

1.На четырех парней одна шляпа одета (башк.).(Стол)

2. Само легкое, а далеко не бросишь(морд). (Перо)

3.С неба падает белое пшено:

ни курица не клюет, ни человек не жует, а солнце съедает(морд). (Снег)

4.Летом от него прячусь, а зимой его ищу(морд.). (Солнце)

5.Один братец отдыхает зимой, а другой — летом(морд.). (Телега, сани)

6.Приходит к людям вновь и вновь   
Большое чувство под названием... (татарс.).(Любовь)

7.Друг на дружке ровно в ряд  
Эти кубики стоят,  
В каждом есть окно и вход,  
В каждом кто-нибудь живет. (татарс.)(Квартиры)

*Воспитатель:*

А теперь поиграем.

Игра « Что нас отличает?

Цель: осознание индивидуальности окружающих воспитанников.

Задания:

- построится по первой букве своего имени;

- построится по росту;

- построится по дате – день рождения ( от меньшего числа до большего);

-построится по характеру ( самый спокойный до самого крикливого);

- построится по размеру обуви ( от маленькой до больших);

**Вывод**: что нас отличает?

(Ответы воспитанников – рост, дата, размер обуви).

Мы все разные: блондины и брюнеты, добрые и злые, толстенькие и худые, грустные и веселые...

Но нас объединяет то, что все мы – люди;

Живем в одной стране, на одной планете

Живем в одной области, республике,

Любим конфеты,

Отдыхаем в одном отряде

В социально-реабилитационном центре «Золотой колос».

Итак, мы говорим о том, что каждый человек неповторим, но в то же время есть нечто, что может объединить нас, таких непохожих.

Если люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора в семьях, не будет войны. Что же значит быть толерантными?

**Слайд5** . Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Означает уважать других, невзирая на различия.

**Слайд 6,7,8,9,10,11**

Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. Чтобы других ты смог понимать, нужно терпение в себе воспитать.

У нас есть цветок из разных лепестков, надо написать или приклеить слова, которые подходят к Цветку толерантности

(слова: сострадание, милосердие, доброта, злость, грубость, драка, сотрудничество, уважение прав других, мир и согласие, прощение, гармония в многообразии, дружба, уважение человеческого достоинства).

Проверим правильность выполнения задания.

**Слайд12 (цветок)**

*Воспитатель:* Толерантная личность. Какими личностными качествами должен обладать такой человек? Давайте посмотрим.

**Слайд 13,14,15. Толерантная личность.**

Я

терпимый и терпеливый;

считающийся с чужими мнениями и интересами;

умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;

приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;

уважающий окружающих и уважаемый ими;

уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;

заботливый, сострадающий, поддерживающий;

патриот своей школы, города, России, заботящийся об их процветании;

человек, берегущий природу и культуру;

трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый.

**Слайд16 В моей семье**

все терпимые и терпеливые;

здоровые, добрые, любящие;

уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга; окружающие друг друга заботой;

внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;

успешные, независимые, счастливые.

Упражнение « Дерево качества нашего отряда»

Сейчас каждый из вас получит два небольших листочка разного цвета: оранжевого и белого. Значение каждого цвета: Белый – «как все»;

оранжевый – « Как никто больше».

Каждому воспитаннику предлагается на листочках соответствующего цвета сделать запись про себя, про собственные свойства и черты. При этом на листочке « Как все» должно быть записано качество, реально присущее данному человеку и объединяющее его ( как ему кажется) со всеми другими воспитанниками отряда.

На листочке « Как никто больше» написать свои уникальные черты характера, которые либо вообще не свойственны остальным, либо значительно сильнее выражены именно в вас.

После заполнения листочков всеми воспитанниками просим каждого наклеить на дерево два листочка и озвучить оба качества. В результате получается дерево с пышной кроной, состоящей из разноцветной листвы: белых листочков (сходств), оранжевых - (отличий).

Вывод: каждый смог убедиться в том, что в отряде есть ребята, обладающие

подобными особенностями, с одной стороны, и что эти свойства присуще не всем – с другой.

Упражнение «Давайте пофантазируем...»

Представьте, что наступит время, когда все люди на Земле станут совершенно одинаковыми (рост, вес, цвет волос, глаз, одежда и т.д.)

1. Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?
2. Хорошо или плохо, что мы все разные?
3. Как жить в мире, где столько разных людей?

Ответы воспитанников....

Воспитатель делает вывод: Различия дополняют и обогащают общество. Чтобы жить в мире, решая проблемы и задачи на уровне сотрудничества. Не оценивайте людей, а цените их! **Слайд17,18**

**Рефлексия.**

Свеча - символ домашнего очага передается по кругу. Все говорят о том, чему научились, что поняли на занятии.

Притча. Однажды Антуан де Сент- Экзюпери сказал: « Если я чем-то на тебя похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю» его слова – это не только урок нам, живущим в 21 веке, но и подтверждение того, что мир, как природа, многообразен и именно этим он прекрасен. Его красота в том, что на Земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традиции и обычаях, а продолжение этой красоты в том, что мы люди этой планеты. Каждый из нас должен помнить « Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила! !!

Ключевое слово в этой фразе МЫ , именно оно объединяет нас, таких разных, но живущих вместе РОССИЯН!

Ролик «Все мы разные».