План-конспект открытого урока по английскому языку в 3 классе (2-й год обучения)

Класс: 3 класс

Цель урока: создать условия для усвоения новой лексики по теме «погода»

Задачи урока:

1. Образовательные:

* Способствовать формированию лексики по теме «Погода», и навыку употребления их в устной речи.
* Приобщать детей к культуре стран изучаемого языка и сравнении культур со странами изучаемого языка.
* Закрепить правильное произношение звуков [w], [ð], которые соответствуют буквосочетаниям wh, th.

1. Развивающие:

* Формировать у учащихся внутреннюю мотивацию к изучению иностранного языка и культуры;
* Развивать речевые способности детей;
* Развивать внимание, слух, восприятие, слуховую память, мышление, воображение;

1. Воспитательные:

* Воспитывать у детей культуру общения и поведения, интереса и любви к изучаемому языку.
* Повышать мотивация к изучению английского языка.

Тип урока: вводный - изучение новой лексики по теме «погода»

Форма урока: групповая, фронтальная, индивидуальная

Методы обучения: элементы игровой проектной методики

Средства обучения: Мультимедийные средства,

Технологии, используемые на уроке: ИКТ технологии,

* Личностно – ориентированная;
* Информационно-коммуникационная;
* Игровая;
* Здоровьесберегающая.

Урок предполагает использование следующих ***типов упражнений***:

* Языковые (выписать нужные предложения);
* условно-речевые (выполнение задания с добавлением самостоятельных творческих моментов);
* речевые (дети должны рассказать, что видят на картинке, используя новую лексику, использовать в диалоге).

**Оборудование:**  магнитофон, компьютер, телевизор, доска для повторения материала и написания заданий, транскрипционные значки, наглядные пособия, картинки с изображением предметов одежды (с учетом лексики, доступной для учащихся), презентация (времена года, погода, стих, физминутка), карточки с заданиями, звездочки для оценивания, ватман, буклеты.

Этапы урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время выполне-ния | Содержание деятельности учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| Вводная часть | 1 мин. | Организационный момент. Приветствие. Знакомство. | Дети приветствуют учителя | Похвала детей за приветствие |
| 2 мин. | Фонетическая зарядка  th [ð],  w  wh [w], | Повторение зарядки за учителем. | Похвала детей за правильное выполнение задания. |
|  | 2 мин. | Речевая разминка. Дети отвечают на вопросы учителя. | Дети отвечают на вопросы, высказывают свое мнение | Похвала детей за выражение своего мнения |
| Основная часть | 27 мин. | Введение нового материала  Активизация навыков аудирования. Чтение слов, стихи песенка.  Погода в Британии.  It’s cold.  It’s hot.  It’s warm.  You’d better wear…  Закрепление навыков письма.  Чтение и письмо, выписать из готовых текстов необходимые предложения для буклета. | Дети вспоминают тему прошлых уроков (лексику, грамматику)  Дети запоминают правильное произношение слов.  Дети самостоятельно выполняют задание. Заполняют буклеты о погоде в наших краях. | Похвала детей за чтение. исправление ошибки после чтения.  Раздаю карточки и тексты |
| Физкультминутка. | Дети делают физические упражнения вслед за учителем. |
| Закрепление навыков диалогической речи.  Мини диалог.  Активизация употребления новой лексики. | Работа в паре у доски. Вопросы и ответы о погоде в мире. |
| Заключительная часть урока | 3 мин. | Подведение итогов. (карточки с явлениями природы прикрепить к карте)  Домашнее задание. Пояснения к выполнению. | Защита буклетов  Оценивание  Дети записывают д.з. | Добрые пожелания детям |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание урока | мин | примечание |
| I | **Вводно-мотивационный этап:**  Good morning boys and girls. Nice to see you. How are you?  OK. Thank you.  I see many guests today at our lesson. Let’s greet them. Thank you.  Today is the 30th of April.  Today at our lesson we shall speak about the weather in England (Great Britain) and in our country (Russia)  Now, let’s begin our lesson with phonetic exercise.  Ex 2 p. Listen to the tape recorder  Тренировка произношения звуков:  [w], [ð].  Winter  What  Weather  Snowy  What’s the weather?  Sweater | 4м | Greeting  Teacher- Pupils  Greeting  Pupils-Guests  Song  “What’s the weather”  Карточки с транскрипционными знаками  Повтор 2-3 раза, чтение |
| II  1.  2.  3.  4.  5. | **Операционно-содержательный этап:**  Oh, It is a sunny day today, is not it?  What is the weather like today?  What do you think about the weather in Great Britain?  I have got a letter from my friend. He is from England. Let me to read it.  «**Hello,everybody! My name is Tom. I am from England. I am 12. I want to visit Russia with my family.**  **What s the weather like today in your country? The weather In England is very changeable.**  **Is it hot in summer?**  **Is it rainy in spring?**  **Is it foggy in autumn?**  **Is it snowy in winter?**  **Say me please, when it would be better to visit Russia?**  **What clothes do you wear in your country?**  **Please write back. Good bye.**  **Love, Tom**»  Ребята, что нам делать, возможно, он скоро приедет? Давайте для Тома сделаем подарок, сюрприз. Я предлагаю вам сделать для него карту и буклет, где мы подробно расскажем Тому о погоде в нашей стране. Вы согласны?  K письму вернемся позже, а пока давайте вспомним, какие слова нам нужны для ответного письма? Он спрашивает о погоде, об одежде, и чем он может заниматься в ту или иную погоду наших краях.  Well, look at the board:  *Spring is green,*  *Summer is bright,*  *Autumn is yellow,*  *Winter is white*  This poem is about **seasons** of the year.  Look through the window and say me please, what’s the season now?  **Is it hot today?**  **Is it cold today?**  **Is it warm today?**  **Is it snowy today? Etc.**  Great!  *What can you do in* ***spring****? In* ***autumn****?*  *What can you do in* ***summer****? In* ***winter****?*  *What clothes should you better wear in each season?*  *When it’s cold in winter…*  *When it’s hot in summer…*  *It’s cold not only in winter.*  *It’s warm in spring in and autumn isn’t it?*  ***Физминутка “If you are happy”***  Stand up, please.  All together.  Well done.  Excellent. | 1м  2м  5м  5м  3м | (открываю почту и читаю письмо)  (на доске висит ватман)  (слайд 1-5)  чтение  Мини диалог  I can….  You can….  I’d better wear….  You’d better wear….  *It’s cold*  *It’s warm*  Физминутка  Телевизор, компьютер |
| III  1.  2.  3.  4. | **Оценочно-рефлексивный этап:**  **EE 4 unit 1 lesson 13**  *In winter its cold and snowy,*  *In summer its sunny and fine,*  *In autumn its cloudy and rainy,*  *In spring I can jump up to the sky.*  ***Listen to me and repeat after me.***  ***Cloudy, sunny, rainy, foggy, windy,***  For making booklet for our friend Tom, we need some pictures, your task to  complete the sentences,  write down in booklet,  stick necessary pictures on the sheets of the paper.   * On the first page there would be the name of the country, * Оn the second there would be the weather in the country, * On the third- clothes, that Tom and his family would be better wear.   Make sentences using the necessary sentences from your books.  Start working, please.  I shall give you 5 minutes.  It’s cold spring  It’s hot in summer  It’s warm autumn  winter  Well, your time is up. Let’s listen to you.  Give your marks for the first group.  Excellent.  The lesson is over. Thank you. Have a rest. Good bye. | 2м  3м  5м  8м | EE 4 lesson 13  Listening? Completing the sentences.  Completing the words.  Checking.  карточки с новыми словами  Booklets for Tom  Презентация буклетов групп  Оценивание друг друга звездочками. |