*КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа–интернат №3»*

*Конспект открытого урока по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («окружающий мир»)*

*на тему:*

***«Рыбы. Уход за рыбами в аквариуме».***

*4 класс*

 *Провела:*

*учитель начальных классов*

*Ващеникина Е.С.*

***Методы и приемы, используемые на уроке***

Методы активного обучения:

* словесный метод;
* наглядный (использование наглядного материала, презентации);
* игровой;
* исследовательский (изучали форму, размер, окраску…);
* опорных сигналов (план).

Упражнения для развития мелкой моторики *рук, их двигательных функций*

— пальчиковая гимнастика.

Упражнения для развития *координации движений, двигательной памяти*

— физкультминутка.

Упражнения *для сосредоточенности, внимания, мышления*

— работа с предложениями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема:** «Рыбы. Уход за рыбами в аквариуме».***Задачи:****Образовательная:* * • уточнить и расширить представления детей о рыбах;
* • познакомить обучающихся с аквариумными рыбами (золотой рыбкой);
* • закрепить понятия об отдельных объектах (о морских, о речных рыбах);

• закреплять название частей тела рыб; • продолжать учить составлять рассказ о рыбах с опорой на план;• дать представления о правилах содержания рыб в аквариумах.*Коррекционно-развивающая**•* работать над расширением словарного запаса детей; • способствовать формированию связной речи;*•* **о**существлять коррекцию и развитие памяти, внимания, мышления, пространственной ориентировки.*Воспитательная:*  * • воспитывать бережное отношение к аквариумным рыбам и уважительное отношение друг к другу.

 **Оборудование:** картинки (с изображением рыб), картинки к плану для пересказа, слова на карточках для плана, сухой корм для рыбок, песок, аквариум, Золотая рыбка, сачок, искусственные водоросли, аудиодиск с записью упражнения для коррекции зрения, музыкальное сопровождение, модель календаря наблюдения за погодой, карточки со словами: аквариум, рыба, шерсть, чешуя, перья, аквариумная, сухой корм; картинка с волнами, карточки с текстом. **Ход урока:****1. Оргмомент.**                  Все в сборе!                   Взрослые и дети!                 Мы можем начинать!                 Но для начала,                  Надо «Здравствуйте» сказать!   Прежде чем начать урок, создадим себе и друг другу хорошее настроение. А хорошее настроение начинается с улыбки. Улыбнёмся друг другу. Тихо сели.Какой сейчас у нас урок?А чему мы учимся на этих уроках? *(На уроках развития речи мы учимся красиво и правильно говорить.)***2. Речевая разминка.**А для того, чтобы говорить правильно и красиво, надо, чтобы наши губы и язык хорошо работали.Давайте проведём речевую разминку. Скажите, какое сейчас время года?Весной всё вокруг просыпается.Давайте расскажем, какие изменения происходят в природе. Дует легкий ветерок: с - с - с... И качает так листок: ш- ш - ш... Дует сильный ветерок: с - с - с... И качает так листок: ш - ш - ш... Жук на веточки сидит, и тихонечко жужжит: ж-ж-ж-ж… Скоро ёжик запыхтит: пых-пых- пых- пых… Колокольчик зазвенит: динь-динь-динь…Радуется детвора: ура - ура - ура… Ведь на улице весна!   — Молодцы, хорошо выполнили мои задания.**3. Феноминутка.**- Какая сегодня дата? - Какой сейчас год?- Какой день недели?- Сколько месяцев длится весна?- Назовите эти месяцы по порядку.Апрель – который по счёту весенний месяц?Посмотрите на небо. Что вы можете сказать про облачность?1.***Облачность***. (ясно, пасмурно, облачно)Есть ли сегодня осадки?*2.****Осадки*** (снег, дождь, град, без осадков).Что можете сказать о ветре?3.***Ветер*** (сильный, слабый, без ветра). 4.***Температура воздуха***.– Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, потому, что были наблюдательны.**4. Повторение изученного.**Скажите, по какой теме мы сейчас работаем?- Ребята, а где живут рыбы? - В море.- Как называются рыбы, живущие в море? (морские)- В реке, в озере, в пруду.- Как называются такие рыбы?***Игра «Рыбалка».***- А сейчас, ребята, мы отправимся на рыбалку. Будем ловить и морских и речных рыб. - Послушайте первую загадку, отгадайте, что это за рыба.Опасней всех в реке она!Хитра, прожорлива, сильна,Притом — такая злюка!Конечно, это…      (Щука)Верно. Поймайте щуку.Слушаем следующую загадку. Эта рыба плоская, как блин,и все время лежит на дне.(камбала) На дне, где тихо и темно, лежит усатое бревно (сом)Верно. Поймайте сома. Ее называют грозой морей. Она большая и быстро плавает. Зубы у нее в шесть рядов и острые, как бритва.      (Акула)**5. Введение в тему.**- Ребята, вы хорошо потрудились, но одна рыбка осталась. - Вы узнали её? Как зовут эту рыбку?- Правильно. Это золотая рыбка. На уроках чтения вы читали сказку о ней. Как называется эта сказка? А кто ее написал? *А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».* - Где ещё встречали Золотую рыбку? - А что такое аквариум? (*Ответы детей*) ***слайд*** показ аквариума- Аквариум – это стеклянная ёмкость с водой для содержания рыб.аквариум- Давайте хором прочитаем это слово. (*хором, затем 2 слабых ученика)*- Ребята, а как мы называем рыб, живущих в аквариуме?**6. Сообщение темы, целей.**- Тема нашего урока: «Рыбы. Уход за рыбами в аквариуме».Сегодня на уроке мы познакомимся с аквариумными рыбками. Узнаем, как ухаживать за ними. Будем учиться составлять рассказ о рыбах.  Воспитывать бережное отношение к жителям аквариума. Ваша задача – быть внимательными, активными, отвечать по поднятой руке, полным ответом. **7. Аквариумные рыбки.**- Аквариумные рыбки очень красивы, их целое множество. - Давайте посмотрим на них. (презентация).- Какой формы бывают рыбки? - Каких размеров?- Какова окраска рыбок?

|  |
| --- |
| Аквариумные рыбки  |

|  |
| --- |
| Одеваются нарядноПоглядеть на них приятноОднотонные, рябые,Жёлтые, голубые.И конечно золотые.- Сегодня золотая рыбка пришла к нам в гости. *(показ рыбки)* |

**8. Золотая рыбка.Составление плана.**К нам из сказки приплыла,Там царицею была.Рыбка эта непростая,Рыбка эта...- Посмотрите на рыбку внимательно *(проношу перед детьми и ставлю аквариум). Вывешиваю картинку.*– Ребята, кто Золотая рыбка?* **• Кто это?**

http://deti-online.com/images/zagadki-pro-akvariumnyh-rybok.jpg Рыба– Какого размера золотая рыбка? * **• Размер**

– Какой формы тело рыбки?* **• Форма тела**

– Какого цвета золотая рыбка?* **• Окраска**

– Из каких частей состоит золотая рыбка?* **• Части тела**

*Для чего рыбе нужны жабры?* Они помогают рыбке дышать.*Для чего рыбе нужны плавники и хвост?** **• Чем покрыто тело** рыбы?

Выберите подходящую карточку. шерсть чешуя перья*(Взять аквариум и показать)*–Тело рыбки покрыто чешуёй. Каждая чешуйка похожа на маленькую золотую монетку, такая же круглая и блестящая. *Для чего рыбке нужна чешуя?*– Где она живет?* **• Где живет?**

 аквариум **а**кв**а**риумная–Чем питается золотая рыбка? * **• Питание.**

 сухой кормОткройте баночки с кормом, рассмотрите. Сухой корм – это сушённые водоросли и червячки.Помимо корма Золотые рыбки могут есть сырое мясо, белый хлеб, гречневую, овсяную кашу. За это их прозвали аквариумными поросятами.–А какую пользу человеку приносят рыбки?* **• Польза.**
* Верно! Рыбки украшают наши дома, но ещё они могут успокоить человека. Если вы пришли домой рассерженными, в плохом настроении, то посмотрите на рыбок – и вы начнёте успокаиваться и настроение улучшится.

–А учёные заметили, что когда золотые рыбки начинают беспокоиться: метаться по аквариуму, прятаться под камни – то нужно ждать землетрясения.–Ребята, вы хорошо потрудились, давайте немного отдохнём. Искупаемся в речке.  **9. Физминутка.**Мы плывем по теплой речке,Тихо плещется вода.В небе тучки, как овечки, Разбежались кто куда. Сверху мостик — погляди.Чтобы плыть еще скорей, Надо нам грести быстрей Мы работаем руками. Кто угонится за нами?  Мы из речки вылезаем Чтоб обсохнуть, погуляем.А теперь глубокий вдох, И работу начинаем.**10. Составление рассказа по плану.** Рассказывают 2 ученика.Итог.Молодцы! У вас получились замечательные рассказы.**11. Уход за аквариумом.** Чтобы рыбкам было хорошо, чтобы они были здоровыми, им надо создать правильные условия жизни в аквариуме.Прежде всего, рыбкам нужна чистая вода. Нужно регулярно менять воду и 1 раз в месяц чистить аквариум.На дно аквариума насыпают песок, который сначала промоют, просушат и только тогда засыпают в аквариум. Нужны водные растения, так как они насыщают воду кислородом, который также необходим подводным обитателям. ***слайд*** Некоторые рыбы питаются ими. А ещё в них любят прятаться все подводные жители. Ребята, вы, наверное, знаете, что без корма рыбки бы погибли. Рыбок надо кормить утром и вечером сухим кормом. Перекармливать рыбок нельзя, ведь несъеденные остатки могут загрязнить воду и рыбки могут заболеть.Дети, рыбок ни в коем случае нельзя ловить руками и металлическими предметами, так их можно поранить и они погибнут. Существуют специальные сачки, которые помогут безопасно извлечь рыбку из аквариума.**12.** **Работа с карточками.** Ребята, давайте проверим, как же вы уяснили правила ухода за рыбками в аквариуме. Возьмите ваши листочки. У вас записаны предложения, но они не закончены. Выберите правильный ответ в скобках и подчеркните его. Рыбкам нужна чистая (еда, вода). На дно аквариума насыпают промытый (песок, землю). Рыбкам нужны водные (растения, цветы). Подводных жителей надо кормить утром и вечером сухим (молоком, кормом). Ловить рыбок можно только (руками, сачком).**13. Работа с текстом.**– Давайте проверим ваши предложения. ***слайд*** *Читаю по 1 предложению, затем весь текст читает 1 ученик.*– Молодцы, справились с заданием.**14.Гимнастика для глаз.****15.** **Работа в тетрадях.** Давайте разомнем пальчики, ведь нам предстоит письменная работа.***Пальчиковая гимнастика.***Рыбы весело резвятсяВ чистой тепленькой воде.То сожмутся, разожмутся, То зароются в песке.- Откройте тетради, запишите дату и тему урока.- Отложите тетрадки.Посмотрите, что у меня в руках. (*корм)*Найдите предложение со словом корм и запишите.Денис и Дима - со словом сачок.**16. Итог.**Ребята, сегодня мы изучили только несколько правил по уходу за рыбками, но их очень много.И если вы хотите иметь дома аквариум, то сначала нужно многое узнать: какие рыбы живут в аквариуме, кто еще населяет аквариум, как они уживаются вместе, чем их кормят, как правильно за ними ухаживать. Ведь ухаживать за животными - это большая ответственность. Ребята, в сказке Золотая рыбка исполняла желания. А вдруг наша рыбка тоже волшебная, давайте загадаем желание.  Есть прозрачный чудо - дом, Днем и ночью рыбы в нем. Вместо воздуха - вода, Рыбам без нее нельзя. Там ракушки и улитки, А растения, как нитки, Из песка они растут, Водорослями их зовут. Рыбки плавают по кругу, Улыбаются друг другу. Смотрят рыбы сквозь стекло, Им уютно и тепло. И вашим рыбкам будет уютно и тепло, если вы будете правильно за ними ухаживать. Сегодня вы были внимательны, активны и получили следующие оценки. Оценки. Дом. задание. Урок окончен. Спасибо за работу.Вариант – 1. |  |
|  |

Рыбы. Уход за рыбами в аквариуме.

Рыбкам нужна чистая (еда, вода). На дно аквариума насыпают промытый (песок, землю). Рыбкам нужны водные (растения, цветы). Подводных жителей надо кормить утром и вечером сухим (молоком, кормом). Ловить рыбок можно только (руками, сачком).

Вариант – 2.

Рыбы. Уход за рыбами в аквариуме.

Рыбкам нужна чистая (еда, вода). Подводных жителей надо кормить утром и вечером сухим (молоком, кормом). Ловить рыбок можно только (руками, сачком).

Кто это?



Где живёт?



Части тела

Питание

Чем покрыто тело рыбы?

Размер

Форма тела

|  |
| --- |
|  |
|   |
|  |
|  |
|  |

Окраска

Где живёт?

Польза