**Внеклассное мероприятие для младших школьников**

**Путешествие по Родине**

Цель: развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего школьного возраста.

**Задачи:**

- формирование представлений детей о малой Родине (Республике, школе, городе)*;*

-формировать элементарные понятия о большой и малой Родине;

- воспитывать патриотические чувства к малой Родине;

- воспитывать бережное и заботливое отношение к родному краю, желание сделать город ещё краше;

-закрепить название «Россия, Башкортостан, Белорецк»*;*

- закрепить знания о государственных символах России;

- развивать диалогическую речь, память, мышление.

Оборудование: фотографии города Белорецк, видеоролики о России, животных, зимующих птицах, картинки деревьев, костюмы героев сказки «Курочка Ряба», круги разных диаметров, .

**Ход мероприятия:**

**-У меня в руках глобус-это уменьшенная модель планеты Земля, на которой живут все люди и мы с вами.**

На Земле много разных стран. Сегодня мы поговорим только об одной из них. А о какой, вы сейчас догадаетесь, посмотрев небольшой видеоролик (заставка к мультику «Птичья нога»)

**-**Как называется страна, в которой мы живем?

- Россия.

-А как называется наша Республика?

-Башкортостан.

-Россия- это наша большая Родина! А Башкортостан-это малая Родина. Именно о нашей большой и малой Родине мы сегодня и поговорим.

Сейчас Андрей прочитает нам замечательное стихотворение о Родине, внимательно вслушайтесь в его слова.

(ребёнок читает стихотворение И. Мазнина**«У каждого листочка»**)

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете

Есть Родина своя!

Для ивушки плакучей

Нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки

Опушки нет родней.

Есть ветки у листочка,

Овражек у ручья.

У каждого на свете

Есть Родина своя!

-Какое замечательное стихотворение. А я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине на автобусе и познакомиться с ней поближе. В путешествии мы будем перемещаться по разным местам нашей необъятной Родины и даже по временам года. Вы любите путешествовать?

- Ответы детей. (Дети садятся на стулья)

-Впереди сидящие дети-водители, у них рули. Остальные-пассажиры. Когда автобус едет, пассажиры покачиваются из стороны в сторону. Вот так!

Все готовы?

- Отправляемся. Счастливого пути!

(Дети едут под песню**«Мы в автобусе сидим»**, Е. Железнова, 1 куплет)

- Остановились. Наша станция называется **«Лесная».**

-О чём можно узнать на лесной станции, кто догадался?

Какие деревья растут в лесах нашей Родины? ( картинки деревьев)

Ответы детей.

-Наша Родина богата разнообразием деревьев. У одних на ветках листочки, у других- хвоинки. На какие 2 группы делятся все деревья? (лиственные и хвойные)

-Какие деревья вы знаете? (дети называют, а учитель показывает картинку)

- Какие **птицы** живут на территории России? (картинки птиц)

- Ответы детей.

-Какое время года у нас сейчас? (зима). С нами остались зимующие птицы

-Посмотрите **видео**  о зимующих птицах России (видео).

-Как можно помочь птицам зимой? (кормушки)

-Кормушки можно сделать на уроках труда с учителем или дома с родителями.

- Какие **животные** обитают в лесах нашей Родины? (картинки животных)

- Ответы детей.

Посмотрите, какие животные живут в наших лесах **(видео)**

- Поехали дальше.

(Дети едут под песню**«Мы в автобусе сидим»**, Е. Железнова, 2 куплет)

- Останавливаемся. Станция называется **«Сказочная».** Назовите русские народные сказки  (иллюстрации к сказкам «Репка»,«Колобок»,«Теремок»,«Курочка Ряба»,«Гуси-лебеди»*.*

(ответы детей)

- Молодцы, ребята.

-А сейчас посмотрите инсценированную сказку «Курочка Ряба» в исполнении наших ребят.

Понравилась сказка?

**Физкультминутка (видео-снеговик)**

Поехали дальше.

(Дети едут под песню**«Мы в автобусе сидим»**, Е. Железнова, 3 куплет)

- Следующая станция **«Главная»** Ребята, мы знаем, что наша Родина — Россия. Главный город России – город Москва. Самая знаменитая в Москве- Красная площадь.

Посмотрите небольшой видеоролик о Москве

А теперь Гриша прочитает стихотворение **«Это Родина моя!»**.

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья -

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубое -

Это всё мое, родное!

Это Родина моя!

-Мы с вами сказали, что наша Родина- Россия. А еще есть такое понятие: **«малая Родина»**. Что же это такое? Это маленький кусочек нашей огромной страны, это наша Республика, город, улица, на которой вы живёте, дом у каждого из нас и наша школа. Это место, где мы родились; где живут наши мама и папа, наши родные; Родина — это где нас любят и понимают.

А сейчас поиграем в **игру «Вопрос-ответ»**

Я задаю вопрос, а вы хором отвечаете.

1)как называется наша Страна? (Россия)

2) как называется наша Республика? (Башкортостан)

3) как называется наш город? (Белорецк)

4) как называется улица, на которой стоит наша школа? (Спортивная)

- Представим, что вот этот маленький круг – это наша школа, школа находится в городе, поэтому круг побольше - наш город Белорецк, Белорецк входит в состав всей Республики Башкортостан, какой круг выберем? Башкортостан входит в состав большой страны России- это какой круг? (самый большой)

-Наш город – это малая часть России, поэтому он для нас – это малая Родина, а Россия – это большая Родина.

-Я покажу фотографии с видами нашего города .

Поиграем в **игру “Какие это здания”** и посмотрим, как хорошо знаком вам родной город.

Фотографии: школа, администрация города, дворец культуры, кинотеатр., водонапорная башня, автовокзал, театр …

Дети хором называют, что это за здания.

- Ребята, наш город небольшой, но очень красивый. И в этом заслуга всех его жителей, в том числе и ваших родителей. А что мы с вами можем сделать для того, чтобы наш город стал еще краше? (Не ломать ветки, не разбрасывать мусор. Стараться, чтобы было кругом чисто. Помогать бабушкам, дедушкам, не ссориться, не обижать маленьких. Нужно высаживать цветы и за ними ухаживать, чтобы было красиво.)

(Дети едут под песню**«Мы в автобусе сидим»**, Е. Железнова, 4 куплет)

Стоп. Приехали. Станция конечная.

Посмотрите куда!

(Фотография нашей школы)

- Что изображено на этой фотографии?

- Правильно, наша школа.

Все взрослые работают. Чтобы дети в будущем могли работать, надо учиться, поэтому вы приходите в школу, где много разных людей: детей и взрослых.

Всем нам хорошо здесь, мы все заботимся друг о друге, приветливо здороваемся, учимся, играем.

У нас в школе есть учителя и воспитатели. Они знают много интересного, могут научить лепить, рисовать, они читают детям книги, играют с ними.

Есть технички – они наводит чистоту, буфетчица – она кормит детей. Вот почему школа, в которую вы ходите – это тоже маленькая частичка нашей малой Родины, и мы должны её любить и беречь.

-Ребята давайте вспомним, а что вы рисовали в продлёнке со своими воспитателями ?

-Правильно- родной дом, дом в котором живут родные и близкие (мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры). Мы с вами неоднократно обсуждали, как много близкие делают для вас и как важно любить и беречь их. Все ваши рисунки замечательные.

-За ваши рисунки я вас благодарю и вручаю призы.

-Вот и закончилось наше путешествие по Родине.

-О чем мы сегодня говорили во время нашего путешествия?

(Ответы детей)

-Всем спасибо за участие и помощь!