Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №76 комбинированного вида»

660135 г. Красноярск, ул. Молокова 64 «Д», т. 8(391)273-65-44

**Интегрированное занятие в старшей группе**

**«Зимняя сказка»**

Подготовил:

Демидова Алина Павловна

Воспитатель

г. Красноярск, 2015 г.

**Конспект открытого интегрированного занятия**

Тема занятия:

«Зимняя сказка»

Возрастная группа детей:

5 лет.

Интеграция образовательных областей:

Развитие речи, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель:

Обобщение представлений детей о зиме.

Образовательные задачи по основной образовательной области:

1. Актуализировать знания детей о сезонных изменениях в природе зимой.
2. Закреплять знания о характерных признаках зимы.

Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям

1. Продолжать развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, фразовую, диалоговую речь, умение высказать свое мнение.
2. Обогащать и активизировать словарь детей: зима, декабрь, январь, февраль, снегопад, сугробы, метель.
3. Воспитывать положительное отношение к зиме, любовь и уважение к красоте природы.
4. Вспомнить свойства воды.

Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

- Коммуникативный (беседы, загадки, рассказы воспитателя, вопросы поискового характера)

- Наглядный (изображения)

- Игровой.

Перечень оборудования и используемых материалов:

1. Материал: снежинка с загадкой, иллюстрации с изображением зимы, большой конверт с геометрическими фигурами, маленькие конверты с фигурами на каждого ребенка, незаконченные рисунки на каждого ребенка, формы, стаканы с водой, краски, ложки, веревка.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Комментарии |
| Мотивационно- побудительный этап | *Раздаются звуки вьюги.*  Ребята, что это? Как холодно стало у нас в группе! Мы с вами попали в царство Матушки-Зимы. Ветер свищет, вьюга воет, в царстве что-то происходит. Предлагаю вам пройти на снежную полянку и посмотреть.  *(садятся на ковер)*  Ребята, посмотрите, на ковре снежинка лежит.  *(берет снежинку)*  А на ней что-то написано.  « Снег на полях, лед на водах, вьюга гуляет. Когда это бывает?»  *- Зимой.* | *Дети включились в работу, заинтересовались.*  *Без затруднений отгадали загадку.* |
| Основной  этап | А что такое зима?  *(ответы детей)*  - Посмотрите, на столе я разложила иллюстрации с разным временем года. Найдите только те, фотографии, где изображена зима. Прикрепите свои фотографии на доску.  - На всех фотографиях изображена зима?  - Какие зимние месяцы мы знаем?  *- Декабрь, январь, февраль.*  - А сейчас у нас какой идет месяц?  *Декабрь*  А скажите, за что мы любим зиму?  *- За то, что зимой у нас веселый праздник – Новый год, к нам приходит дед Мороз и приносит подарка, за то, что можно кататься на санках, коньках и лыжах. Можно играть в снежки и валятся в снегу.*  - Хорошо. Назовите мне, пожалуйста, признаки зимы.  *- Холодно, морозно, дни короткие, ночи длинные, идет снег, все покрыто снегом, а река покрыта льдом, земля замерзшая, люди надевают теплую одежду, стало мало птиц, исчезли насекомые, растения спят, деревья стоят без листвы. Некоторые животные залегли в спячку, другие изменили окраску.*  - Скажите, как называется такое явление природы, когда идет снег?  *- Снегопад.*  - А как называется такое явление природы, когда идет снег и дует ветер?  *- Метель.*  - А что такое сугробы?  *- Сугробы – это много, много снега, которые намела метель.*  - Молодцы, ребята. Я вам предлагаю немного размяться, чтобы совсем не замерзнуть.  Физкультминутка.  - Ребята, посмотрите, я приготовила для вас конверт. Давайте посмотрим, что там внутри. (В конверте лежат геометрические фигуры).  - Что это?  - Это геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, ромб).  - Сейчас мы с вами поиграем в интересную игру. Мы соберем из фигурок снежинки. На столе лежат конверты, возьмите по одному конверту. В них лежат фигурки.  Дети делятся на две команды, и на полу выкладывают из фигур снежинки.  - Молодцы, ребята. Красивые у вас получились снежинки. Следующий раз мы с вами соберем из этих же фигур другие снежинки.  Ребята, у меня для вас есть еще один конверт. Давайте посмотрим, что в нем?  *(достаю карточки, показываю детям).*  Что же здесь нарисовано?  (ответы детей)  И мне не совсем понятно, что тут нарисовано. Вам нужно дорисовать начатые рисунки.  Но для начала давайте разогреем ручки.  Пальчиковая гимнастика «На елке»  *Дети подходят к столам, берут фломастер того цвета, которым нужно дорисовать предмет (снежинка – синий, елочка – зеленый, дерево – коричневый и т. д.)*  Молодцы, ребята.  Скажите мне, какой самый главный праздник зимой?  *Новый год.*  Как мы готовимся к новому году?  *Украшаем дом, ёлку.*  Я вам тоже предлагаю украсить нашу ёлочку, которая стоит у нас на участке.  *(дети подходят к столам)*  Ребята, вода в ваших стаканчиках имеет цвет? (Нет.) А что произойдёт, если мы капнем в стаканчик краску? (Она окрасится в цвет краски.) Возьмите краску ложечкой и размешайте в воде. Какого цвета стала вода?  А сейчас мы будем переливать цветную воду из стаканчиков в формочки. Переливаем аккуратно, не разбрызгивая. Опустите в формочку часть петли. Всё готово. Теперь нам осталось во время прогулки вынести формочки на улицу и оставить на некоторое время и мороз сделает своё дело. Что случится с водой? (Она замёрзнет.) Нам только останется вынуть эти льдинки из формочек и можно будет украсить ими деревья и ёлки. | *Дети без затруднений нашли иллюстрации с зимой.*  *Отвечали на вопросы.*  *Увлеченно рассказывали за что они любят зиму.*  *Дети без труда ответили на все вопросы.*  *Дети без труда назвали все геометрические фигуры.*  *Затруднение было с выкладыванием снежинки. Не у всех детей получалось симметрично составить узор. С помощью задание выполнили все.*  *Основная часть детей выполнили задание быстро. Затруднение было, но после подсказки задание выполнили все.*  *Дети вспомнили свойства воды. Выполняли задание с интересом.* |
| Рефлексивный этап | Мы сегодня справились со всеми заданиями.  Куда мы сегодня с вами попали?  Чем занимались?  Понравилось вам занятие?  А сейчас я вам предлагаю повеселиться, поиграть в игру «Не зевай».  *Дети под музыку выполняют движения, танцуют, на окончание музыки дети должны быстро взять по снежку, которых на один меньше, чем детей. Игра проводится до тех пор, пока не останется победитель.* | *Настроение у всех было хорошее.*  *Считаю, что с поставленными задачами я справилась.* |

Приложения:

**Физминутка**

За окном у нас зима.                  (Разводят руки в стороны.)

Стали белыми дома.                   (Складывают руки над головой в виде крыши.)

Снег на улице идёт,                    (Поднимают и опускают медленно руки.)

Дворник улицы метёт.               (Покачивают опущенными прямыми руками влево-вправо.)

Мы катаемся на санках,            (Приседают, руки вытягивают перед собой.)

Пишем на катке круги,              (Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)

Ловко бегаем на лыжах,            (Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах.)

И играем мы в снежки.               (Имитируют метание.)

**Пальчиковая гимнастика «На ёлке»**

Мы на ёлке веселились,                                                     Ритмичные хлопки в ладоши.

И плясали, и резвились.                                                     Ритмичные удары кулачками.

После добрый Дед Мороз                                                  Сжимают и разжимают кулачки.

Нам подарки преподнёс.

Дал большущие пакеты,                                                     Рисуют руками большой круг.

В них же вкусные предметы:                                             Делают ритмичными хлопки.

Конфеты в бумажках синих,                                              Загибают на обеих руках пальчики,

Орешки рядом с ними,                                                        начиная с большого.

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин!