Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №5 «Солнышко» Альшеевского района

республики Башкортостан

Конспект открытого занятия с детьми средней группы по образовательной области Формирование целостной картины мира на тему

«А уши – чтобы слышать»

 Выполнила воспитатель

 Игнатьева О.П.

 с. Раевский

 2015-2016 уч. год

Конспект НОД по валеологии для детей среднего группы

Тема: «А уши – чтобы слышать»

Цель:Формирование представлений детей о значении слуха в жизни.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представления об органах слуха, учить бережно, относиться к ним. Раскрыть роль слуха в жизни человека. Познакомить с гигиеной слуха, с причинами нарушения слуха.

Развивающие:

Развивать слуховую память и восприятие; развивать способность рассматривать друг друга.

Воспитательные:

Воспитывать желание соблюдать правила ухода за ушами, заботиться о здоровье, использовать самомассаж ушной раковины.

Оборудование: схема органа слуха, набор карточек с правилами по профилактике заболеваний органов слуха, аудиокассета с записью различных звуков (шум ветра, шелест листвы, пение птиц, пр.).

Словарь: ухо, уши, ушная раковина, мочка уха, слышать, быть здоровым.

**Предварительная работа**: Чтение и рассматривание иллюстраций книг «Мойдодыр»; Э. Машковская «Уши», «Приказ», чтение С. Михалкова «Упрямый Фома», А. Кузнецова «Кто умней», К. Чуковского «Айболит».

**ХОД НОД:**

Дети входят в группу, здороваются.

- Подарите гостям свои улыбки.

- Давайте возьмемся за руки, сделаем наш дружный круг:

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Давайте, что-нибудь друг другу пожелаем. (Доброго утра. Счастливого дня. Доброго здоровья.)

- Что пожелала нам Даша? Что нам пожелал Арсений?

– А как вы узнали? (Услышали.) Чем мы услышали? (Ушами.)

- А где у нас уши?

Воспитатель просит ладонями закрыть уши.

- Какое сегодня красивое платье у Ксюши! - Теперь слышите? Хорошо слышите?

- А теперь оба уха откройте.

- Солнышко уже светит нам в окошко!

- Что я сказала? - Как вы узнали? - Хорошо было слышно?

- Чем вы услышали? - Для чего нам нужны уши?

**Вывод**: У человека существует специальный орган, который помогает нам слышать. С его помощью мы слышим все вокруг и понимаем друг друга.

- Сколько у нас ушей? – А каких органов у нас по два?

Воспитатель показывает схему уха. Отмечает **ушную раковину**. Её можно потрогать. – Какая она? (мягкая). А на ушной раковине есть самое мягкое место, которое называется **мочка уха.**

**Игра «Нос, ухо, глаз»** Воспитатель называет один орган, а показывает другой. Дети должны показать тот орган, который называет воспитатель.

**Игра «Кто позвал?» или «Назови, чей голос услышал?»** (голоса животных).

- А сейчас мы поиграем ещё в одну игру, которая называется «**Послушай тишину**» (ребенок должен прислушаться к посторонним звукам). Что ты услышал?

Воспитатель приглашает детей присесть на стулья.

- Чтобы слух оставался хорошим, нужно знать и выполнять правила. Какие? (Показывает иллюстрации.)

- Расскажите, что вы видите? Как вы думаете, можно так делать?

***Правила:***

**Не допускать попадания в уши острых предметов, не ковырять в ушах.**

**Не допускать попадания в уши воды.**

**Защищать уши от сильного ветра.**

**Защищать уши от шума.**

**Не следует сильно сморкаться.**

**На морозе нельзя находиться с открытыми ушами.**

**Не включай слишком громко телевизор, магнитофон.**

- Мы уже с вами научились ухаживать за кожей рук, учимся ухаживать за зубами. А за ушами нужно ухаживать? – Правильно, нужно, так же как и за всем телом.

**Работа с карточками «Берегите ваши уши»**  - мальчик слушает громкую музыку, девочка карандашом чешет в ухе, мальчик в бассейне надел плавательную шапочку и т.д. После обсуждения карточек, воспитатель предлагает детям подвести итог – Как надо беречь свои уши, как за ними ухаживать? (ответы детей)

**Игровое упражнение «Как и чем можно ухаживать за ушами»**

На столе разложены различные предметы: булавки, зубочистки, спички, ватные палочки, вязальные спицы.

Задание: Выбрать предмет, которым можно ухаживать за ушами. Объяснить.

С чего мы начинаем день? Чтобы тело проснулось, мы делаем зарядку. И для ушей тоже есть **специальная гимнастика:**

Подергать за оба уха, взявшись за верхнюю часть уха большим и указательным пальцами.

Потереть мочку уха между средним и указательным пальцами.

Большими пальцами «поехали» по ушной раковине.

Ладонями отогнуть ушные раковины. А затем резко отпустить, почувствовать хлопок.

**Игра «Угадай-ка»** - Проверим, у кого из вас самые чуткие ушки. Звучит аудиозапись различных звуков. Задание: определить, что это за звуки.

**Итог:** для чего же нужны уши? Что мы о них узнали?

В заключении воспитатель читает стихотворение «Есть пять помощников на службе у тебя» О. Козловой.