**Проект по экологии «Люблю березу русскую»**

****

**Проект по экологии**

**Для детей среднего дошкольного возраста**

**Тип проекта: познавательно-исследовательский.**

**Руководители проекта: педагоги**

**Участники проекта: педагоги, дети, родители.**

**Сроки реализации: 10месяцев**

**Проблема: получить представление о березе, о ее роли в жизни человека (эстетической, оздоровительной и т.д.)**

**Тема: «Люблю березу русскую».**

**Цель проекта: приобщение детей к русской культуре посредством экологического воспитания.**

**Задачи проекта:**

**1.Познакомить детей с березой, ее особенностями и отличиями от других деревьев.**

**2.Расширить представления детей об образе березы в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства и детском изобразительном творчестве.**

**3.Развивать у детей экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.**

**4. Воспитывать чувства уважения и любви к родной природе, к русской березе.**

**5. Способствовать накоплению детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой.**

**Ожидаемый результат:**

1. **Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей: воспитание эмоционального, бережного отношения к березе как к живому объекту мира природы, умение видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о явлениях и закономерностях в природном мире; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.**
2. **Предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.**

**План проекта.**

**1. Образовательная область «Познание».**

**-просмотр иллюстраций**

**-наблюдение за березой на территории ДОУ и за ее пределами**

**-организованная образовательная деятельность «Береза белая – символ России»**

**2. Образовательная область «Коммуникация».**

**-беседы «Что я знаю о березе», «Береза строить и жить помогает»**

**-дидактические игры «С какого дерева листок?», «Угадай по описанию», «Такой листок лети ко мне».**

**3. Образовательная область «Социализация».**

**- экскурсия по микрорайону в места, где растут березы.**

**4. Образовательная область «Физическая культура»**

**-утренняя гимнастика «Поход в березовую рощу»;**

**-подвижные игры: «1,2,3 - к березе беги!», «Кто быстрее добежит до березы».**

**5. Образовательная область «Здоровье».**

**-беседа «Береза-лекарь»;**

**-папка-передвижка для родителей «Березово царство – верное лекарство».**

**6. Образовательная область «Чтение художественной литературы».**

**- пословицы, поговорки, загадки;**

**- чтение и разучивание стихов о березе;**

**- чтение рассказов и сказок о березе.**

**7. Образовательная область «Художественное творчество».**

**-лепка «Береза», «Березовый пенек»;**

**-аппликация «Березовый листопад»;**

**-рисование с использованием разных техник;**

**-творческая мастерская «Листья-волшебники»(совместно с родителями).**

**8. Образовательная область «Музыка».**

**-слушание «Ах, ты, береза…» М. Раухвергера;**

**-разучивание песен о березе;**

**-хоровод «Во поле береза стояла…».**

**9. Образовательная область «Труд».**

**-акция «Посадим березу на участке»**

**10. Работа с родителями.**

**-оформление фотовыставки «В роще березовой»;**

**-оформление выставки рисунков;**

**-тематический вечер «Береза белоствольная…».**

**11. Создание альбома «Люблю березу русскую».**

**Приложение.**

**Пословицы, поговорки:**

* **Береза не угроза - где она стоит, там и шумит.**
* **Бела береста да деготь чернь.**

**Народные приметы:**

* **Из березы течет много сока – к дождливому лету.**
* **Коли береза перед ольхой лист распустит, лист распустит, лето будет сухое, а если ольха наперед – то мокше будет.**
* **Когда береза распускается – сей овес.**
* **Зазеленеет, покроется клейкими листочками береза - значит, пора раскрываться почкам и на вишне, и на яблоне, и на груше. А людям пора сажать картошку.**
* **Если осенью листья березы начнут желтеть с верхушки, весна будет ранняя, а если снизу – поздняя.**

**Загадки:**

* **Зеленая, а не луг, белая, а не снег, кудрявая, а не голова.**
* **Кто весну встречает и сережки надевает?**
* **На белую спинку надета зеленая косынка.**
* **Знаешь ты по простой примете нет дерева белей на свете?**
* **Стоят столбики белы – на них шапки зелены.**
* **Русская красавица стоит на поляне в зеленой кофточке, в белом сарафане.**