**Классный час в начальных классах для детей с ОВЗ.**

**Тема**: **«Интересный мир профессий».**

**Цель:** Развитие интереса к профессиям.

**Задачи**: 1. Познакомить обучающихся с понятием «профессия»; расширять знания о разнообразном мире профессий.

 2. Развивать речь, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, наблюдательность; обогащать словарный запас обучающихся.

 3. Воспитывать интерес к миру профессий, уважительное отношение к людям разных профессий; формировать положительное отношение к учению.

**Оборудование:** карточка со словом «профессия»; картинки с изображением людей разных профессий; слова с названием профессий; компьютер, слайды с изображением людей разных профессий; мультфильм «Простоквашино», «Ну погоди»; бинт; мешочек с предметами : расчёска, ножницы, шприц, кисточка, указка, ручка, овощ, пистолет, краски, нитки, тряпка, ложка; корзина с предметами (для повара и врача).

**Ход занятия:**

**I. Орг. момент.**

**II. Сообщение темы занятия.**

- Ребята, зачем вы ходите в школу?

- А для чего надо учиться?

- Вы пришли в школу учиться для того, чтобы в дальнейшем выбрать профессию, выучиться на неё и работать. А что такое профессия, и какие профессии людей бывают, мы с вами поговорим сегодня на занятии.

**III. Основная часть.**

***1)*** *Понятие «профессия».*

-Что же такое профессия? (предположения детей) На доску прикрепляется слово «профессия» (чтение детьми по слогам, целиком).

Профессия – вид труда, работы, который требует от человека определённой подготовки, знаний, умений.

- Какие профессии людей вы знаете?

- Люди каких профессий работают в нашей школе? (Учитель, воспитатель, врач, повар, сторож и т.д.)

***2)*** *Учение – первый шаг к выбору профессии.*

- В мире существует тысячи различных профессий. Каждый человек выбирает одну, которой он посвящает всю свою жизнь.

 Вы учитесь в начальной школе. Но должны знать, что путь к любой профессии начинается со школьного порога, с 1 класса. Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить сою заветную мечту, выбор профессии. А для этого нам нужно хорошо учиться!

 Труд строителя всем нужен

 Нужен нам и вкусный ужин

 Доктор, чтобы всех лечить,

 Учитель, чтобы всех учил

Лётчик нужен, чтоб летать

 Ну а кем ты хочешь стать?

 - Ребята, а ведь у нас каждого из вас есть мечта. Кем вы хотите стать, когда вырастете? ( Ответы детей )

***3)*** *«Соотнеси с картинкой».*

На одной доске картинки с изображением людей разных профессий, на другой слова с названием профессий (врач, парикмахер, учитель, пожарник, парикмахер, продавец). Дети по одному выходят к доске, выбирают карточку, читают название профессии, и соотносят с картинкой, объяснив свой выбор.

- Давайте все вместе прочитаем, люди каких профессий изображены на картинках.

***4)*** *Загадки.*

- Я начну, а вы – кончайте

Хором дружно отвечайте.

В полиции служат

 Отважные люди

 Полиция дружных,

 Находчивых любит.

 Пусть дождь проливной

 Или тёмная ночь

 Любому в беде они смогут помочь( полицейский) Слайд

Если заболело ухо

 Если в горле стало сухо,

 Не волнуйся и не плач-

 Ведь тебе поможет…(врач) Слайд

Кто нас одевает в красивые платья?

Кто шьёт нам наряды

Чтоб было приятно? (швея) Слайд

Если слишком ты оброс

В кресло ты садишься смело

Ведь вам стрижку для волос

Мастер сделает умело. (парикмахер) Слайд

Перетянут он ремнём

 Каска прочная на нём

 Он в горящий входит в дом,

 О сражается с огнём…( пожарный) Слайд

Чтобы дети не болели,

 Не ходили еле- еле.

 Чтоб здоровыми росли,

 Ели кашу, пироги,

 Чтоб упитанными были,

 В школу каждый день ходили,

 Чтобы слышать детский говор,

 Нужен в каждой школе…(повар) Слайд

***5)*** *Физкультминутка «Если хочется тебе, то делай так!»*

 1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так…

 Хочешь стать ты пианистом, делай так…

 Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

 Если нравится тебе, то делай так…

 2. Хочешь стать ты маляром, то делай так…

 Хочешь поваром ты быть, то делай так…

 Если нравится тебе, то и других ты научи,

 Если нравится тебе, то делай так…

 3. Если хочешь стать спортсменом, делай так..

 Если хочешь быть артистом делай так…

 Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

 Если нравится тебе, то делай так…

***6)*** *Игра «Что перепутал художник».*

 Работа в парах. Каждой паре предлагается рисунок, нужно обсудить и назвать лишний в рисунке атрибут и угадать, к какой профессии его можно отнести.

***7)*** *Просмотр видео сюжета из мультфильмов «Простоквашино», «Ну погоди».*

Задание: отгадать, герои каких профессий показаны в мультфильме. («Простоквашино» - почтальон, «Ну погоди» - сторож в музее)

- В чём заключается работа почтальона, сторожа?

**8)** *. Игра «Первая помощь».*

Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица…..

-Врач – это очень важная профессия. Что делает врач? (Лечит людей.)

Каждому ребёнку раздаётся развёрнутый бинт. Задание: свернуть бинт. (Звучит весёлая музыка)

***9)*** *«Волшебный мешочек».*

В мешочек кладутся предметы, необходимые для различных профессий. Дети вынимают один предмет и определяют, к какой профессии он относится. (Предметы: расчёска, ножницы, шприц, кисточка, указка, ручка, овощ, пистолет, краски, нитки, тряпка, ложка.)

**10)** *Игра «Путаница».*

- Врач и повар перепутали свои предметы, необходимые для работы. Наша задача: помочь разложить эти предметы.

Класс делится на 2 команды. Первой команде надо выбирать предметы, которые необходимы повару, а второй команде предметы, которые необходимы врачу. Поочерёдно дети с каждой команды подбегают к корзине с предметами и выбирают тот предмет, который соответствует профессии повара или врача и относят его в корзину своей команды.

***11)*** *Игра на внимание «Ну-ка, прыгни!»*

- Сейчас я вам прочитаю стихотворение, когда вы услышите название профессии, то надо высоко подпрыгнуть.

«А у нас огонь погас -

Это раз».

«Грузовик привез дрова -

Это два».

«А в-четвертых,

Наша мама собирается в полет,

Потому что наша мама

Называется пилот».

С лестницы ответил Вова:

«Мама - летчик, что ж такого.

Вот у Коли, например,

Мама милиционер -

А у Толи и Веры - обе мамы инженеры

А у Левы мама - повар,

Мама летчик, что ж такого.»

И сказала строго Ната:

«Всех важней вагоновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа.»

И спросила Нина тихо:

«Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьет?

Ну конечно не пилот.»

Летчик водит самолеты,

Это очень хорошо,

Повар варит нам компоты,

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны,

Мама всякие важны.

- Мы сегодня на занятии называли много профессий. А можете ли вы рассказать о профессиях своих родителей? (Выступления детей)

**III. Итог занятия.**

- Каждый человек на Земле – от мала до велика должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Каждое утро ваши папы и мамы идут на работу. Они выполняют разные дела, у них разные профессии. А вы сегодня сидите за партой. Учение – это тоже труд и труд непростой.

- Сегодня на занятии мы узнали, что такое профессия, поговорили лишь о некоторых из них. Но уже сейчас мы можем сделать вывод, что любая профессия важна.

- Что вам надо сейчас делать, чтобы в будущем получить хорошую профессию?

- Что вам больше всего понравилось на занятии?