**Конспект интегрированного занятия для детей средней группы**

**Тема «День защитника Отечества»**

**Интеграция областей**: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

 «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Воспитывать чувство патриотизма.

**Задачи:**

* Формировать представление детей о Российской армии;
* Знакомить детей с традициями празднования Дня защитника Отечества;
* Активизировать речь, развивать память, мышление;
* Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца;
* Развивать коммуникативные и физические навыки детей.

**Пособия:** картинки с родами войск, бескозырки, ватман с нарисованным морем, заготовки кораблик и российский флаг, клей, гуашь, восковые карандаши, кусочки бумаги, фломастеры

**Ход занятия**

*(Дети входят в зал под торжественный марш)*

**Музыкальный руководитель.** Скажите, ребята, в какой стране мы живем?

**Дети.** Наша страна называется Россия.

**Музыкальный руководитель:** Наша страна большая, а как вы думаете, ее нужно защищать?

**Дети.** Да.

**Музыкальный руководитель**. А кто должен защищать нашу страну?

**Дети.** Военные, солдаты, армия.

**Музыкальный руководитель**. Правильно ребята. В армии много родов войск, где несут службу военные разных специальностей. Враг может напасть с разных сторон, и везде стоят наши воины, защищают нашу землю, нашу страну. Кто управляет танком?

**Дети**. Танкист (показывает картинку).

**Музыкальный руководитель**. Кто охраняет границу?

**Дети**. Пограничник (показывает картинку).

**Музыкальный руководитель**. Как вы думаете, кто охраняет нашу страну с воздуха, кто сидит за штурвалом самолета?

**Дети**. Летчик (показывает картинку)

**Игра «Летчики»**

**Игра на внимание «Летает, не летает»**

*(Музыкальный руководитель читает, дети «летят» по залу расставив руки в стороны, на «летающие» слова, на «нелетающие» - стоят на месте)*

Бабочки? Подушки? Вкусные ватрушки?

Черные грачи? Детские врачи?

Гуси? Апельсины? Быстрые машины?

Помидоры красные? Лебеди прекрасные?

Арбузы полосатые? А коты усатые?

Ласточки? Синички? Все другие птички?

Пчелы? Мошкара? Закончилась игра.

**Музыкальный руководитель.** Кто поможет, если враг нападет с моря, кто служит на корабле?

**Дети.** Моряки.

**Танец «Яблочко»**

**Музыкальный руководитель**. Как одним словом можно назвать моряков, летчиков, танкистов, пограничников?

**Дети.** Солдаты, воины, военные, защитники.

**Музыкальный руководитель**. Сегодня мы отмечаем день защитника Отечества. У каждого гражданина России есть священная обязанность – оберегать свое государство, свою Родину, свое Отечество. Поэтому его так и называют – защитник Отечества.

**Дети** (читают).

1. Российский воин бережет

Родной страны покой на славу,

Он на посту, и наш народ,

Гордиться армией по праву!

1. Родная армия сильна,

В боях не победима!

На страже Родины она,

Стоит несокрушимо!

1. Наша армия родная,

Стережет покой страны,

Чтоб росли, мы бед не зная,

Чтобы не было войны!

**Музыкальный руководитель**. Давайте мы сегодня нашим защитникам Отечества, которые служат на кораблях, сделаем подарок. Наклеим корабли с российскими флагами на море.

**Коллективная аппликация «Российские корабли на службе»**

*(на большом листе ватмана нарисовано море, дети приклеивают кораблики российский флаг)*

**Музыкальный руководитель**. Каждый год, в честь праздника, на улицах города бывает салют.

**Игра «Салют»**

*(Подкидывается три корзины с разноцветными шариками, каждая команда детей собирает шарики своего цвета – красный, желтые, зеленые)*

**Музыкальный руководит**ель. А теперь нарисуем салют над морем.

**Рисование «Салют»**

*(Дети рисуют «Салют» - фломастерами штампами, восковыми мелками, прикладывают мятую бумагу с краской)*

**Музыкальный руководитель.** Красиво у нас получилось. А кому мы делали подарок, какой у нас праздник?

**Дети.** День защитника Отечества.

*(Под торжественный марш дети выходят из зала)*