**Комплексное занятие посвященное**

**Дню защитника Отечества**

**Цели:**

*коррекционно-образовательные:*

- учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин по цепочке и в целом;

*коррекционно-развивающие:*

-активизировать и расширять словарь по теме;

-закреплять знания детей о военных профессиях;

-развитие лексико-грамматических представлений;

-развивать мыслительную деятельность;

-учить координировать речь и движения

*коррекционно-воспитательная:*

-воспитание патриотических чувств.

**Оборудование:**

Серия сюжетных картин «Собака-санитар»

Разрезные картинки военной техники,

Магнитные буквы к слову /бескозырка/

**Предварительная работа:** чтение художественных текстов А. Твардовского «Рассказ танкиста», А Митяева «Мешок овсянки» с обучением вести диалог по прочитанному, лепка по теме «Пограничник с собакой».

**Ход занятия**

1. *Организационный момент*

Сядет тот, кто назовет военные профессии:

-в артиллерии служат (кто?) – артиллеристы

-в пехоте - …(пехотинцы)

-в танковых войсках - …(танкисты)

-в море несут службу - …(моряки)

-в воздухе охраняют Родину - …(летчики)

-на границе - …(пограничники)

-в ракетных войсках - …(ракетчики) и т.д.

1. *Объявление темы*

-Ребята 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День Защитника Отечества. А кто такие защитники отечества? /Солдаты, которые защищают страну от врагов./

- Поэтому праздник всех военных называют Днем Защитника Отечества.

-Ребята, с древних времен и до наших дней существует такая почетная, но трудная и опасная профессия – Родину защищать.

-В Российской Армии есть:

сухопутные войска, (где они служат?)… /на суше/,

военно-воздушные силы… /они защищают Родину в воздухе/,

военно-морские… /несущие дежурство в морях и океанах/.

Какую боевую технику вы знаете?

Иллюстрации выставляются на доске, изображающие различные рода войск.

-Кого вы здесь видите? /Танкисты, моряки, артиллеристы, пехотинцы…/

-Вы правильно всех назвали – это различные рода войска.

А зачем нужно столько много родов войск?

Дети делятся на команды и составляют разрезные картинки (танк, самолет, корабль)

-Кто хочет рассказать о танке?

Танки – это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью.

Танки вооружены (чем?)…/пушками и пулеметами/.

Внутри танка находятся люди – экипаж.

Кто знает, из каких военных состоит экипаж?… / Экипаж состоит из командира, стрелка, механика и радиста/.

Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные ракетами. Знаменитая установка «Катюша» громила врагов во время Великой Отечественной войны.

В нашей армии есть и авиация – боевые самолеты и вертолеты.

Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков. Кто знает какие военные входят в экипаж?... /Это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолета/.

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Большие надводные корабли-линкоры – вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами.

Крейсер – это корабль поменьше, а миноносец – корабль сторожевой.

На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль.

Ребята, а кто ещё служит на корабле?... /Помощник капитана, штурман, прокладывающий в море курс.

Боцман, который следит за порядком на корабле и радист поддерживающий связь с землей и другими судами/.

Есть у России и атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми снарядами-торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

1. *Физкультминутка «Самолеты»*

Самолеты загудели, - вращение перед грудью согнутыми в локтях руками

Самолеты полетели. – руки в стороны

На поляну тихо сели, - присели, руки к коленям

Да и снова полетели. – руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны

1. *Конкурс на сообразительность. Загадки:*

На реке домик, из трубы дымок. (Пароход)

Зачерпнуло ветра белое крыло

Нас с тобой кататься в море унесло. (Парусник)

Над водою дом плывёт - смелый в нём народ живёт.

Даже под полярным льдом может плавать этот дом. (Корабль)

Под водой подводный кит,

Днём и ночью кит не спит.

Днём и ночью под водой

Охраняет свой покой. (Подводная лодка)

Какой болезнью нельзя заболеть на суше? (Морской)

1. *Игра «Шифровальщик»*

Дети составляют слова из слова БЕСКОЗЫРКА

/козы, коза, розы, роза, рыба, рыбак, зебра, бак, бык, бок, бока, корка, сыр, сырок, кар, рак, сок, коса, косы, роса, росы, бор, раб, бар, сор, рос…/

1. *Физкультминутка*

На горах высоких, на лесных просторах

Охраняет нашу Родину солдат

Он взлетает в небо, он уходит в море

Не страшны ему дождь и снегопад.

1. *Беседа по картинкам*

Сегодня мы с вами узнаем еще об одной военной профессии – профессии санитара. Но санитар у нас будет необычный. Это собака.

О ней мы и будем составлять сегодня рассказ.

Логопед предлагает детям разложить картинки в нужной последовательности. Дети рассматривают картинки с целью дать название будущему рассказу.

Как вы думаете, когда случилась эта история? (во время войны)

- Что случилось с солдатом?

- Куда он был ранен?

- Кто пришел на помощь солдату?

-Что сделал солдат, когда к нему подошла собака?

-Почему собака оставила солдата?

-Кого она привела с собой? Что сделали санитары?

-Как вы думаете, что будет с солдатом?

-Кого он должен благодарить?

-Посмотрите еще раз на картинки и скажите, кем солдат был на войне? (Пехотинцем)

-Как можно сказать о солдате, какой он? (Храбрый, выносливый, бесстрашный)

-Как можно сказать по-другому: солдат…(боец).

7. *Физкультминутка*

Возле детского двора - Дети стоят, руки на поясе

Снега целая гора. – Руки поднять вверх

Мы на той горе вчера - Руки на плечи

Были с самого утра. – Руки на пояс

В пограничников играли, - Дети маршируют на месте

Землю нашу охраняли. – Руку к голове, отдать честь.

1. *Составление рассказа*

Дети составляют рассказ по серии сюжетных картин.

Шла война. Солдат храбро сражался за свою Родину. Но в бою он был ранен в ногу и не мог передвигаться. И вдруг он заметил, как к нему подошел необычный санитар. Это была собака. На спине она несла сумку, в которой был бинт. Раненый перевязал себе ногу. А собака отправилась за помощью. Вернулась она с тремя санитарами. Они переложили бойца на носилки и отнесли в безопасное место. Так собака-санитар спасла жизнь защитнику Родины.

1. *Итог занятия*

-Кого можно назвать защитником Отечества?

- Как нужно относиться к ветеранам войны?