***Конспект НОД в форме развлечения***

***в старшей группе на тему:
«С друзьями вместе».***

**Цель:** повышение самооценки детей;

**Задачи:**

-воспитывать дружеские отношения между детьми.

-развивать двигательную активность детей во время игр;

-формировать бережное и позитивное отношение детей друг к другу;

-закрепить навыки рисования человека, изображая разную мимику;

**Оборудование**:

магнитофон, мячи, цветные карандаши, плотная ткань, размером 1, 5х1, 5м., ватман.

**Предварительная работа**:

Подбор материала, разучивание стихотворений, подбор музыки, разучивание пословиц и мирилок.

**Ход НОД.**

 *(Дети с воспитателем заходят в группу)***Восп** : Давайте поздороваемся и поближе познакомимся друг с другом.

 ***Игра «Давайте познакомимся».***

*(Дети стоят в кругу. По очереди, каждый называет свое имя, говорит хорошее о себе и делает жест, а остальные повторяют за ним).*

**Вика:** Я - Вика(поднимает руки вверх). Я - веселая.

**Дети:** Вика- веселая (поднимают руки вверх)

**Артемий:** Я - Артемий(хлопает в ладоши). Я-добрый.

**Дети:** Артемий - добрый (хлопают в ладоши).

**Восп**. : Ребята, сегодня у нас с вами пойдет речь о… О чем, попробуйте догадаться сами. Ульяна приготовила для вас сюрприз, выучила стихотворение. Послушайте пожалуйста, а потом скажите, о чем у нас с вами пойдет речь.

**Ульяна**: Хорошо, когда с тобою рядом друг,

 Я люблю его улыбку и тепло его рук.

 Друг всегда со мной играет, понимает и прощает.

 Без него я так скучаю!

 Хорошо, когда с тобою рядом друг!

**Восп** : О чем это стихотворение? *(Ответы детей)*

**Восп** : Зачем человеку нужен друг, каким он должен быть? Как вы понимаете выражения «настоящий друг», «одиночество»? Как объяснить значение пословицы «Старый друг лучше новых двух»? *(Ответы детей)*

**Восп** : А что вы цените в дружбе, мы узнаем, поиграв в игру «Волшебный мяч».

 ***Игра «Волшебный мяч».***

*(Дети встают в круг. Передавая по кругу мяч, они рассказывают с кем дружат в группе и почему) .***Восп** : Ребята, а что было приятнее: говорить самому добрые слова или слышать их от других? *(Ответы детей)* .

**Восп** : Настоящие друзья понимают друг друга с полуслова. Им достаточно взглянуть только друг на друга, и они поймут, о чем идет речь. Вот мы и сейчас попытаемся это сделать.

 ***Игра «Моргалки».***

*(По кругу расставлены стулья. Дети делятся на пары. Один ребенок сидит, другой стоит позади него. Водящий приглашает к себе на свободный стул одного из сидящих невербальным способом – подмигнув, сделав небольшой кивок головой и т. д. Задача стоящих детей заметить и не отпустить своего партнера) .*

**Восп** : Настоящие друзья обязательно помогают друг другу. А вот можно ли про вас сказать, что вы не оставите друга в биде, мы сейчас проверим.

 ***Игра «Паутина».***

*(Дети встают в круг, берутся за руки и «запутываются» в один большой «клубок», не разжимая рук. После этого необходимо распутаться, но с тем же условием – не разжимая рук).*

**Восп** : В чем была трудность игры? Что помогло вам распутаться? Какие чувства вы испытывали в начале игры и в конце? *(Ответы детей)* .

**Восп** : Мы много говорили сегодня о том, что нужно для того, что бы дружба была крепкой, настоящей, и какими качествами должен обладать для этого человек. А еще хорошо быть сильным и ловким. Ведь вашему другу может понадобиться ваша помощь. Поэтому у меня для вас сюрприз: Фея Дружбы соткала для вас волшебный ковер. Кто по нему пройдет, тот станет сильнее, смелее, ловчее.

 ***Игра «Волшебный ковер».***

*(Берется ткань размером 1, 5х1, 5м. Дети вместе с воспитателем встают вокруг нее, берут двумя руками за края и туго натягивают. Ткань поднимается над полом на 15-20 см. Ребята по очереди проходят по ней, преодолевая сопротивление ткани)* .
**Восп** : Было ли страшно идти по этому ковру? Какие опасения были? Были ли вы уверены в своих друзьях? Знали, что они обязательно поддержат? (Ответы детей) .

**Восп** : А что вы больше всего любите делать с друзьями?

**Дети**: Играть.

**Восп** : Но бывают такие игры где обязательно нужно выбрать водящего. И случается, что сразу всем хочется быть первым. Как вы думаете, как друзьям решить эту проблему, чтобы не поссориться?

**Дети**: Посчитаться, чтобы не было никому обидно.

**Восп** : Верно, я согласна с вами, что это справедливый способ выбора водящего. Предлагаю всем вместе поиграть в веселую игру. Вставайте цепочкой друг за другом, а первым встанет тот, кого мы выберем.

 *(Дети считаются и выбирают водящего).*

 **Игра «Гусеница».**

*(Дети встают цепочкой друг за другом. Между спиной и животом каждой пары мяч. Задача «гусеницы» - преодолеть все заранее приготовленные препятствия, не уронив мяч) .*

**Дети** *(во время движения)* :

Я большая и цветная

Гусеница озорная.

Мне на месте не сидится,

Буду с вами веселиться.

**Восп** : Ребята, скажите, разве можно было бы поиграть в эту игру одному? Конечно нет. Только вместе с друзьями, большой веселой компанией можно играть в такую веселую игру.

 ***Рисование (создание проблемной ситуации)*** *.*

*(Воспитатель предлагает изобразить свои эмоции, впечатления, полученные на занятии на одном ватмане. Цветных карандашей заведомо меньше чем детей. Дошкольники должны выйти из этой ситуации без помощи воспитателя) .*

**Восп** : Молодцы! Мы сегодня с вами учились лучше понимать друг друга, заботиться о товарище, быть внимательными, уступать друг другу. В нашей группе есть свои «Правила дружбы», которых мы стараемся придерживаться. Но, к сожалению, бывают и между друзьями ссоры. Скажите, что вы тогда делаете?

**Дети**: У нас есть «Ковер мира», с его помощью мы решаем все споры.

*(Дети садятся на «Ковер мира», вспоминают способы примирения и произносят мирилки) .*