**Воспитатель Шлегель И.Г.**

**Нод по познавательно –речевой деятельности а младшей группе «Путешествие в Теремок»**

Цели и задачи:

*Развитие речи*: Активизировать речь детей через пальчиковые игры. Сочетать игры и упражнения с речевой деятельностью, развивать память.

*Физическое развитие*: Развивать двигательную активность детей, мелкую и общую моторику.

*Социально –личностное развитие*: Воспитывать дружеские отношения, умение выслушивать спокойно друг друга.

*Познание*: Закреплять представление детей о животных, понятия «много», «один», обогащать сенсорный опыт.

*Планируемые результаты*: Создание интереса, эмоционального настроя к деятельности.

*Создание мотивации* (определение проблемы)

Внести телеграмму от жителей Теремка.

*«ДОРОГИЕ ДЕТИ ГРУППЫ» ЯГОДКА, ПРИГЛАШАЕМ ВАС В ГОСТИ В НАШ НОВЫЙ ТЕРЕМОК»*

Воспитатель: Дети вы хотите пойти в гости, но ка мы пойдём без подарка, давайте подумаем, что можно взять с собой?

Игровая мотивация (решение проблемы посредством логики)

**Игра «Цветочная поляна»**

В. Посмотрите у нас в группе появилась цветочная поляна. (на ковре разложены цветы по количеству детей)

-Сколько цветов на цветочной поляне(много). Сорвите по одному цветку (показать карточку с цифрой 1)

-Сколько цветов сорвал Женя? Катя? Какого цвета у тебя цветок?

Дети под музыку идут в гости.

В.-Посмотрите- ка, что мы видим впереди. (Теремок)Стоит в поле Теремок , он не низок не высоко ,пусть сыграет с нами тот , кто там в Теремке живёт.

Ход Нод:

В.-Давайте, ребята спросим: Кто- кто в теремочке живёт, кто -кто в невысоком живёт?

Мышка (кукла бибабо) -Я маленькая мышка, я во все не трусишка!

В.-А мы знаем про тебя гимнастику.

Мышка и кошка

|  |  |
| --- | --- |
| — Пи-пи-пи, — Пищала мышка.— Кошка на охоту вышла!Мне так страшно, трепещу. Щу-щу-щу, щу-щу-щу.Норку я свою ищу. Щу-щу, щу-щу, щу-щу-щу. Кошка притворилась доброй.— Мур-мур-мур, — она поет.— Нет-нет-нет, — пищит мышонок. К кошке в лапы не пойдет. | Ритмично щелкают пальцами рук.Ритмично постукивают по плечам скрещенными на груди руками.Ритмично притопывают ногами.Ритмично поглаживают одной рукой другую.Ритмично покачивают головой. |

В.-Дети, мышка просит нас перенести мешочки с крупой к Теремку.

«Кто быстрее перенесёт мешочки, раскладывая по цвету»

Д.-Кто- кто в теремочке живёт? Кто- кто в невысоком живёт?

Голос из Теремка: В маленькой канавке, на лесной опушке днём и ночью квакают зелёные………………………..(лягушки)

Появляется лягушка

-Поиграйте со мной в мою любимую игру.

В. Мы сейчас тоже превратимся в лягушат, где живут лягушки? (болото, пруд)

(делаем пруд из зелёной ткани)

Игра под музыкуЕ. Железновой «Четверо лягушат»

В.-Покажем лягушке как мы умеем перебирать пальчиками.

 Упражнение «Мотальщики»

Д.-Кто –кто в теремочке живёт, кто – кто в невысоком живет.

 Появляется, зайчик , плачет.

В-Чем можно порадовать зайку?

Хороводная игра «Зайка, зайка что с тобой?»

«Соберём морковку»

Д.-Кто – кто в Теремочке живёт, кто – кто в невысоком живёт?

В.- Никто не отзывается, а кто там может быть? (лиса) Давайте мы её выманим, начнём как курочки кудахтать ко-ко –ко, как петушки кукарекать (шепотом, тихо, громко) Она подумает, что это курочки и петушки , выглянит, Только не забудьте убегать в свой домик.

-Как называется домик для курочек и петушков(курятник)

Игра «Лиса в курятнике» (по типу «К домику беги) - упрощённый вариант.

Д.-Кто –кто в теремочке живёт, кто –кто в невысоком живёт?

Медведь игрушка на руке.

-Я хочу жить в Теремке, но меня не пускают, говорят я большой, мохнатый,

толстопятый, косолапый.

В- Вам жалко мишку, давайте про него расскажем стихотворение

Поглаживая мишку, приговаривайте:

Мишка милый, мишка славный,
Неуклюжий и забавный,
Весь из меха мишка сшит,
Ватой пышною набит.

М.- Я умею песни петь у-у-у, а вы умеете? Помогите мне (громко –тихо)

**Приглашаю поиграть вас в игру «Медведь и пчёлы»**

Все дети – пчелы. Один – медведь. Он прячется от пчел. Пчелы сидят в улье и говорят:

Пчелки в улье сидят

И в окошечко глядят.

Полетать все захотели,

Друг за дружкой полетели: Ж-ж-ж-ж-ж! С жужжанием они разлетаются по площадке, машут крылышками, подлетают к цветам, пьют сок. Внезапно появляется медведь, он стремится попасть в улей за медом.

В.-А теперь ребятки проводим мишку в Теремок и буке ему отдадим для всех зверят .До свидания.

Рефлексия.

-Где мы сегодня были? С кем вам понравилось играть? почему? Подойдите и возьмите себе смайлик весёлый –если было весело , если нет –грустный.