**Укытучы**: Камалиева Гөлия Вазыгулла кызы.

**Сыйныф**: 8

**Дәрес:** татар теле

**Дәрес темасы**: Фигыль төркемчәләрен гомумиләштереп кабатлау.

**Максат**: 1. Фигыль төркемчәләрен, аларның ясалышларын, төрләнешләрен кабатлау,ныгыту.

 2. Фигыль төркемчәләрен сөйләмдә, язуда дөрес, урынлы куллануны үстерү.

 3. Балаларда әйтем, мәкальләр аша халык авыз иҗатына кызыксыну уяту.

**Дәрес тибы**: үткән материалны ныгыту, кабатлау.

**Кулланылган технологияләр**: компьтер, шәхескә якын килү, уен технологияләре, сингапур методикасы структуралары( “Токин Мэт”, “Релли Робин”, “Таймд Пэа ШЭА”, “Конэрс”, “Файнд зе Фиб”).

**Җиһазлау**: презентация, карточкалар, А-3,А-4 кәгазь битләре.

 **Дәрес барышы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес этаплары** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** | **Кулланылган структуралар** | **Нинди максат белән** |
| 1.Оештыру моменты | 1. исәнләшү,дәрескә әзерлекне тикшерү, хәерле көн теләү**.(слайд №1)**2. дәфтәрләрне ачып , бүгенге числоны язып кую. | 1. Исәнләшү.-Хәерле көн миңа да, -Хәерле көн сиңа да.- Кояшлы көн сезгә дә-Кояшлы көн безгә дә.(ишарәләп күрсәтәләр)2. Дәфтәрләргә число язалар. |  |  |
| 2.Актуальләштерү. | -Укучылар, сезнең алда ребус бирелгән**.(слайд №2)**-Нинди сүз яшеренгән икән анда? Уйлап карагыз әле.(ФИГЫЛЬ) **(Слайд №3**) | Укучылар уйлыйлар, төркемнәрдә бергәләп хәл итәләр һәм җавап бирәләр. |  |  |
| 3. Фигыль темасын кабатлау. | -Без сезнең белән “Фигыль” иленә сәяхәт кылабыз. Күзләрегезне йомыгыз, безне тылсым иясе шул илгә илтеп куяр.(күзләрен йомалар)**“Токин Мэт”** кулланып “Фигыль” иле турында белгәннәребезне искә төшерик әле.(кагыйдә аңлатыла:-һәр төркем үз өстәлендә фигыль сүзенә карата сүзләр, фразалар яза-аннан соң башка өстәл янына барып аларның эшләрен тулыландыра, сораулар бирә-һәр төркем үз эшен яклый.)-Молодцы, укучылар, “фигыль иле” турында шактый беләсез икән.-Ә “Фигыль” илендә нинди “ шәһәрләр” бар икән соң?Уйлап карагыз әле.**“Релли Робин**” кулланып иңбаш партнерларыгыз белән фикер алышыгыз. Кемнең буе озынрак шул башлый.(берничә укучыдан сорала)**(Слайд №4**- Фигыль төркемчәләре.) | Укучылар А 3 форматлы кәгазь битендә эәлиләр, бирелгән вакыт тәмамлангач башка өстәлгә күчәләр.Укучылар үз-ара сөйләшәләр. | “Токин Мэт”“Релли Робин” | Укучыларны үзләренең фикерләрен җиткерә белү, бәйләнешләр таба белүне һәм җавапларын анализлап, нәтиҗә чыгара белүне тикшерү.Укучылар бер-берсен игътибар белән тыңлый алуларын, тулы төгәл җавапларын җиткерә белүләрен тикшерү, ныгыту. |
| Фигыль төркемчәләрен кабатлау(хикәя фигыль) | (**Слайд №5** –хикәя фигыль)-Әйдәгез әле Х.Ф турында сөйләшеп алыйк.-Хикәя фигыльнең ничә заманы бар? (3)-**Хәзерге заман** турында 1нче өстәл тулырак мәгълүмат бирә.**Үткән заман** – 2нче өстәл**Киләчәк заман** - 3 нче өстәл.-Һәр команда үз заманы булган 1 мәкаль да әзерли.(уйларга вакыт бирелә) | Укучылар уйлыйлар, төркемнәрдә эшлиләр.Командадан 1 кеше сөйли. |  |  |
| Дәфтәрдә эш. | -Кирәкле кушымчаларны куеп языгыз, тәрҗемә итегез.*1.****Айдар комлыкта үзе генә кечкенә көрәге белән уйна...(х.з х.ф).2.Малайлар урманга таба кит(билгеле үт.з.) 3. Алар иртәгә рус теленнән диктант яз(билгеле кил.з)***(**Слайд №6**- дөрес җаваплар) | Укучылар дәфтәрдә эшлиләр.Дөрес җаваплар тыңлана, тәрҗемә итәләр. |  |  |
| Теләк, боерык фигыль.Бирем: | -Алга таба без “ теләк, боерык фигыль” шәһәрләренә юл тотарбыз.Бу шәһәрләр турында без нәрсә беләбез соң?**“Таймд ПЭА ШЭА”** кулланып бер-беребезнең җавапларын тыңлыйк.Һәрберегезнең 30секунд вакыты бар.Йөзгә-йөз партнерларыгыз белән фикер алышыгыз.(берничә җавап тыңлана)-Бирелгән ситуацияләрне хәл итегез. Фигыльнең кайсы төркемчәсен кулланырсыз?***-Как попросите разрешения сходить:******1 стол- в кино?******2стол – к другу?******3 стол – в библиотеку?*** | Укучылар бирелгән вакыт эчендә һәрберсе үз җавапларын әйтә, партнерларының җавабын тыңлый.(Боерык фиг-ң 1 заты юк. Теләк фигыль бары 1нче затта гына була)Төркемнәрдә уйлыйлар, дәфтәргә язып куялар.Һәр төркемнән 1 кеше(укытучы билгели) үз җавабын әйтә. | “Таймд ПЭА ШЭА” | Бирелгән вакыт эчендә үз фикерен тулысынча җиткереп, партнерын да тыңлый ала алганын тикшерү, ныгыту. |
| Шарт фигыль.Бирем: | (**Слайд №7** –шарт ф.)-Түбәндәге мәкаль, әйтемнәрдән шарт фиг-не табып язып алыгыз**.(Слайд №8)***1.****Халык әйтсә, хак әйтә.******2.Ни чәчсәң,шуны урырсың.******3.Эшләмәсәң яз көне, ни ашарсың кыш көне.******4.Юлга чыксаң, юлдашың үзеңнән яхшырак булсын.***(дөрес җаваплар тыңлана)-Димәк Ш.Ф ничек ясала?( -са/-сә кушымчалары белән)-Укучылар, тормышта билгелеле 1 шартлар үтәлсә генә тормышыбыз мәгънәле, кызыклы булыр. | Укучылар шарт фиг-не язып алалар.Укучылар барлык, юклык формасына мисаллар китерәләр. |  |  |
| Хәл фигыль.**Сорау:**Карточка белән эш. | (**Слайд №9)**\_Укучылар, ни өчен бу төркемчәне хәл фигыль дип атадылар икән?уйлап алыгыз әле.(үзендә рәвеш, фигыль билгеләре булганга)-Әйе, дөрес укучылар.\_Ә хәзер әйдәгез хәл фигыльнең төрләре турында сөйләшик әле. Аның ничә төре бар? (4)-Сезгә кайсы төре күбрәк ошый?Әгәр дә хәл фигыльнең 1 генә төрен калдырырга кушсалар, кайсын калдырыр идегез? Шул турыда уйлагыз да, җавабыгызны өстәлдәге кәгазь битенә язып куегыз.**-“Конерс**” ярдәмендә эшебезне дәвам итик. Үзегез язып куйган сан астындагы почмакка барыгыз.(почмакта пар табалар)**“Релли Робин**” ярдәмендә ,ни өчен шушы почмакны сайлавыгызны аңлатыгыз.-Кемнең киемендә ак төс күбрәк шул башлый.Вакыт китте.(берничә җавап сорала)-Ни өчен элеге почмакларны сайлавыгызны белдек.Рәхмәт сезгә.(укучыларга сораубирелә)-**Укучылар , әйтегез эле, әгәр дә хәл фигыль булмаса, безнең телебез нинди булыр иде икән?**“Релли Робин кулланып” җавапларыбызны парларыбызга җиткерик.(берничә җавап тыңлана)-Яхшы, укучылар, рәхмәт, утырыгыз.- Мин сезгә карточкалар таратам,сез бирелгән җөмләдән хәл фигыльне табып төрен билгеләгез.**(карточкалар таратыла**)(җаваплар тыңлана, укытучы билгели) | Уйлаганнан соң, укучылар җавап бирәләр.Укучылар җавап бирә.Үзләренә ошаган төр санын язып куялар.Парлары белән фикер алышалар.Укучылар җөмләләрне укыйлар, биремне үтиләр. | “Конерс”“Релли Робин”“Релли Робин” | Бирелгән сорауга берничә җавап барлыгына инандыру өчен |
| ИнфинитивЙомгаклау. | (**Слайд №10)**-Инфинитив турында нәрсә әйтә аласыз?Төркемнәрдә уйлашыгыз.-Инфинитив булмаса безнең телебез нинди булыр иде икән?-“**Релли Робин**” кулланып иңбаш партнерларыгыз белән фикер алышыгыз.(берничә җавап тыңлана)-Укучылар , без сезнең белән “Фигыль” иленең төрле шәһәрләрендә булдык.Белемнәребезне тагын да ныгытыр өчен “**Файнд Зе Фиб”** кулланып алыйк әле.-Сез фигыль темасына карата **1 дөрескә бик ошаган , 2** **дөрес булган** факт,җөмлә язарга тиеш буласыз.(кагыйдәсе аңлатыла)(Һәр өстәлдән 1 кеше укый) | Укучылар уйлаганнан соң. Җавап бирәләр.(- формалары- ясалу юлы-мисалар)Һәр укучы яза. | Релли Робин.“Файнд Зе Фиб” | Материалны тулысынча белүләрен , дөресне дөрес түгелдән аера алуларын ачыклар өчен |
| Өй эше | - Фигыль төркемчәләрен кулланып **“Ял көне”** теасына 10-15 җөмләдән торган хикәя язып килегез. | Көндәлеккә язып куялар |  |  |
| Раслау(утверждение) | 1.**Бүген дәрес кызыклы булды:**-кем минем белән килешә, басыгыз әле.2.**Миңа дәрестә барысы да аңлашылды**:-кем килешә , басыгыз.3**. Миңа барысы да аңлашылып бетмәде:**-кем килешә, басыгыз.(аңлашылып бетмәгән укучыларга):-Сезнең белә индивидуаль эшләрбез. Булган сорауларыгызны язып **парковкада** калдырыгыз.--Теләүчеләр фикерләрегезне, сорауларыгызны язып калдыра аласыз.Мин 2 нче дәрестә барысына да җавап бирермен. |  Укучылар үзләренә туры килгән раслауга басалар. |  |  |
| Тим Чир. | -Әйдәгез күңелле нотада дәресебезне тәмамлыйк.(алдан таратылган кәгазь битләренә укытучы әйткәнне ясыйлар)(Яхшы кәефне күрсәтүче рәсем килеп чыга)-**Мин дә молодец! (башын сыйпый)****-Син дә молодец!(күршенекен сыйпый)****-Акыллы без, барыбыз!(кулларын күршеләренең иңбашларына куялар)****-Беләсезме ,ни өчен?****-Чөнки “Без булдырабыз” (кулларын берләштерәләр)** |  |  |  |