**Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему:
Звук С. Театрализованное обыгрывание сказки «Теремок»**

Цели:

1) Знакомство со звуком С. Учить произносить звук С; произносить сочетание звуков СА, АС, СО, ОС, СУ, УС, СЫ, ЫС.

2) Развивать мелкую моторику.

3) Закреплять знания о животных.

4) Воспитывать любовь к сказкам.

5) Развивать артистизм в театрализованной творческой деятельности.

Содержание   занятия.

1. Дети садятся по кругу на ковре, звучит музыка (из к/ф «Там на неведомых дорожках»).

Входит большой игрушечный Заяц с мешочком.

ЗАЯЦ: Здравствуйте ребята! Я пришел к вам в гости и не пустой, а с любимым мешочком.

Воспитатель: А что же лежит в любимом мешочке?

ЗАЯЦ: А там мои любимые картинки с животными. Хотите посмотреть?

Дети: Да!

ЗАЯЦ: Конечно, покажу вам. Вот смотрите (Заяц вынимает из мешка картинки с изображением домашних животных, называя их неправильно)

- Это гусь. ( А показывает собаку) Он кричит так: Мяу!

Дети поправляют Зайца. (И так заяц показывает картинки с изображением собаки, коровы, гуся, вороны, петуха, свиньи, кошки).

Воспитатель: Что-то ты Заинька все напутал. Давай-ка мы с тобой поиграем, да в игре научим тебя как называется животное и как кричит. Дети по одному вынимают из мешка картинку и называют животное и изображают как оно кричит.

ЗАЯЦ: Ну, ребята, молодцы! Вот спасибо вам, научили меня, а я-то думал, что и так все знаю. Диких животных, живут со мной в лесу, я их знаю. А вот домашних не знал. Я пойду в лес к зайчатам и расскажу им о домашних животных.

2. Пальчиковая гимнастика.

Упражнение «Заинька»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит

Вот так, вот так – и ушами шевелит.

Упражнение «Коза»

Идет старик дорогою (передвигают два пальчика как будто ноги идут).

Нашел козу безрогую (Эти же пальчики поднимаю делают «рога»).

Давай, коза, попрыгаем? (средний и указательный прыгают по ковру).

И ножками подрыгаем (два пальчика болтают в воздухе).

А коза бодается (друг друга бодают пальчиками).

А старик ругается (грозят указательным пальчиком).

3. Знакомство со звуком С.

Звуковое упражнение «Водопроводный кран»

Как капает вода из крана? К, К, К.

А если мы сильно кран откроем? С-С-С.

Какой интересный звук! Зубки передние сомкнем, язычку выйти не дадим. Кончик языка коснется нижних передних зубов. И выдохнем воздух, произнося звук С\_С\_С.

Упражнение на сочетание Звука С с гласными.

Са-са-са- бегает лиса.

Ас-ас-ас- свет в окне погас.

Со-со-со-мне дали колесо.

Ос-ос-ос –на палубе матрос.

Су-су-су-ягоды в лесу.

УС-ус-ус- на елке много бус.

Сы-сы-сы-тикают часы.

Ыс-ыс-ыс- кот ловит крыс.

Физкультминутка «Киска»

Есть у киски глазки.

Есть у киски ушки.

Есть у киски лапки, мягкие подушки.

Киска-киска не сердись, не царапай деток! Брысь!

Встали на четвереньки прогнули спинки. Киска довольна.

Выгнули спинки. Киска злиться.

Киска ловит птичку. Дети подпрыгивают как можно выше.

4. Театрализованное обыгрывание сказки «Теремок».

Ребята, а что это за звуки? Как будто кто-то скребется?

Закройте глазки и послушайте: воспитатель мяукает, дети называют, что это кошка.

Да кошка Мурка пришла к вам в гости и принесла картинки из сказки. Да по дороге рассыпала и перепутала все картинки.

Она просит подсказать что это за сказка.

- Ребята, поможем Мурке узнать, что за сказка у нее на картинках?

Воспитатель показывает картинки и спрашивает, что изображено на картинках и о какой сказке идет речь?

- Теремок.

А давайте Мурке покажем эту сказку. Дети охотно соглашаются.

Дети-персонажи выходят в середину к декорациям, кто не участвует в сказке тот зритель.

Зрители садятся на стульчики.

Далее происходит инсценировка сказки.

Зрители хлопают в ладоши.

Воспитатель: Как Мурка понравилась тебе сказка? Мур-р.

Спасибо ребята, вы настоящие артисты! А мне пора идти котятам сказку рассказывать.