***Сценарий «Давайте жить дружно».***

*Ведущий:* Друзья мои, я очень рада

Войти в приветливый наш класс,

И для меня уже награда

Вниманье умных ваших глаз.

- Давайте поздороваемся необычно. Когда я скажу: « Здравствуйте, мальчики», мальчики похлопают в ладоши. А когда скажу: « Здравствуйте, девочки», девочки улыбнутся и помашут рукой.

Поздоровались мы классно,

А теперь поговорим о дружбе и о прекрасном.

*Ведущий:*  Какое прекрасное слово – "дружба"! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своем. Произносишь слово "дружба" – и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов: это Винни-Пух со своими друзьями ,музыкальный львенок и черепаха, это котенок гав со своим другом, это Тимон и Пумба, это Маша и Медведь, это крокодил Гена и Чебурашка ( слайд№1)

Мир кино, мир героев мультфильмов, мир книги, наш мир, в котором мы живем, дарит нам прекрасное общение – общение с другом.

Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, Друг – это любимая книга, которую читаешь, и тебе интересно с ней, друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний, друг – это твой любимый непослушный щенок, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.( слайд№2)

реб Дружба – это тёплый ветер,   
Дружба – это светлый мир,   
Дружба – солнце на рассвете,   
Для души весёлый пир.   
реб Дружба – это только счастье,   
Дружба – у людей одна.   
С дружбой не страшны ненастья,   
С дружбой – жизнь весной полна.   
реб Друг разделит боль и радость,   
Друг поддержит и спасёт.   
С другом – даже злая слабость   
В миг растает и уйдет.   
реб Верь, храни, цени же дружбу,   
Это высший идеал.   
Тебе она сослужит службу.   
Ведь дружба – это ценный дар!

*Ведущий:* давайте сейчас посмотрим мультфильм «Самый большой друг»( слайд№3)

Вам понравился мультфильм?

А как вы думаете, о чём он?

Много ли друзей было у главной героини?

А кто они? (Щенок, цыплёнок, колокольчик).

Мы часто слышали фразу бегемота «Я твой самый большой друг», а был ли он на самом деле таковым?

Почему? (большой на словах, а не на деле).

А кто же оказался другом для девочки? (щенок, цыплёнок и колокольчик).

Почему?

Вы когда-нибудь слышали фразу «настоящий друг», как вы её понимаете?

Можно ли сказать, что щенок, цыпленок и колокольчик были настоящими друзьями девочки? (они совершили поступок ради другого, несмотря на то, что им было страшно и трудно).

***Ведущий:*** Ребята, так кто по-вашему мнению, считается настоящим другом?

***Ответы детей:***

*Настоящий друг также должен быть готовым прийти на помощь в трудную минуту.*

*Друг должен быть верным, добрым, сильным, честным, щедрым. Друга характеризуется наличием таких качеств как искренность и открытость. Друг должен  уметь сопереживать и сочувствовать своему другу, умение выслушать и проявить искренний интерес к делам своего друга.*

*Кроме того, умение признавать свои ошибки, принимать советы и хранить секреты, быть готовым простить – все это качества настоящего друга.*

Музыкальный номер: Песня «Настоящий друг»

***Ведущий*** : Наш вокальный коллектив «Аккорд-kids» разделился на пять групп, каждая из которых проводила исследование в своей области, придумали название своей группе, распределили роли и в соответствии с ней обязанности в группе. Так у нас образовалось пять команд: ( дети выходят)

*«Любители - читатели*»- дети, которые собирали книги о дружбе для выставки

*« Собиратели – издатели»* -дети, которые читали и выписывали пословицы о дружбе и находили толкование к ним, создавали книжку – малышку

*«Почемучки»*- дети, которые разработали анкеты и раздали детям

*« Сочинители»* -дети, которые придумали для нас законы дружбы

*«Колокольчики»* -это дети, которые искали и разучивали песни о дружбе

Слово группе «Колокольчики»:

Наше выступление мы хотим начать с притчи.

Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.

Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? - спросил пастух.

Мы - дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь - выбирай сам!

Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появилось и богатство.

Задача нашей группы была- найти и разучить песни о дружбе, провести мини- концерт. Песен о дружбе очень много, мы из них выбрали несколько ( слайд№4 ) , разучили и споем на нашем празднике.

1 «Настоящий друг»

2.»Все мы делим пополам»

3. «Друзья»

4. «Песня о дружбе»

5.»Детская дружба»

***Ведущий:*** А как вы думаете, как давно появилось само слово «дружба»?  
Действительно, дружба может длиться очень долго и появилась она много – много лет назад. Вспомните, как народ передавал свои знания будущему поколению? (в сказках, песенках, загадках, пословицах, поговорках и пр.). Дружба появилась очень давно, а значит, упоминания о ней можно встретить в пословицах и поговорках. Что такое пословица? (краткое изречение, в котором отражена мудрость народа).

постарайтесь продолжить мою пословицу

Не имей сто рублей, а имей ...**Ответы детей:**сто друзей.

Друга ищи, а найдешь ...**Ответы детей:**береги.

Дерево живет корнями, а человек ...**Ответы детей:**друзьями.

Дружба не гриб, в лесу ...**Ответы детей:**не найдешь.

Старый друг лучше...**Ответы детей:**новых двух.

Дружба – как стекло ……**Ответы детей:**разобьешь – не сложишь  
А вот наша группа « Собиратели-издатели»:

Наша работа заключался в поисках пословиц о дружбе, мы пошли в библиотеку посмотрели в книжках, энциклопедиях., заглянули в интернет, поспрашивали у родителей… ( слайд№5)

* Нет друга - ищи, а нашел - береги
* Друг познается в беде.
* Один за всех и все за одного.
* Старый друг лучше новых двух.
* Дружба - великая сила.
* Без беды друга не узнаешь.
* Друга на деньги не купишь.
* Дерево держится корнями, а человек друзьями.
* Друзья наших друзей - наши друзья

После того, как мы нашли пословицы. Мы приступили к изданию Книжки-малышки

« Пословицы о дружбе ( слайд№6)

*Ведущий* А сейчас мы проведем игру « Собери пословицу»

( раздать пословицы из двух частей, нужно их правильно собрать и прочитать вслух )

Нет друга - ищи, а нашел - береги

Один за всех и все за одного.

Старый друг лучше новых двух.

Дерево держится корнями, а человек друзьями.

Человек без друзей, что птица без крыльев.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Назвался другом – помогай в беде.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Дружба – как стекло - разобьешь – не сложишь

*Ведущий*: Молодцы ребята, ну а все же что же такое дружба? Сегодня мы это должны выяснить. Как вы думаете , что такое дружба (Когда между людьми возникают такие отношения, что они не предают, умеют друг друга слушать, не обижают, делятся чем-то)

**А**что значит дружить?

***Ответы детей:****Уважительно относиться к другу, доверять. Дружбе не помешает и наличие общих интересов и увлечений.*

***Ведущий*:** Молодцы, ребята! Теперь вам стало все яснее, ведь каждый человек должен понимать, что друзья - это очень важно. Так как же надо «дружить»?

***Ответы детей:*** *Не предавать, не врать, не обижать, не ябедничать, не злиться, не бросать в беде, не грубить, не ссориться.*

***Ведущий:***  Вы все правильно сказали , но я

А сейчас слово нашей группе « почемучки»

Для начала мы решили узнать, что же такое дружба. Для этого мы решили обратиться к толковому словарю Ожегова. Сергей Иванович Ожегов- автор первого толкового словаря русского языка, вышедшего в свет в 1949 году

«Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересов.» (слайд»7)

Затем мы решили придумать и провести анкетирование во вторых классах на тему «Дружба».

1реб Первый вопрос самый главный, мы спросили у ребят, а что такое дружба и они ответили: счастье, радость, взаимопонимание, помощь, всегда вместе, доверие, добро, любовь, честность, верность.

2 реб: Второй вопрос нашей анкеты был следующий: Какими должен быть настоящий друг? веселый, преданный, добрый, честный, отзывчивый, общительный.

3 реб Следующий третий вопрос: А есть ли друг у тебя?

Все ребята нашего класса ответили, что у них есть друзья.

4 реб Четвертый: А кто может быть твоим другом? Мама, папа, учитель, собака, кошка, книга любимая, любимая игрушка.

5 реб И пятый вопрос: Как можно помочь тем ребятам, у которых еще не очень хорошо получается дружить? Дать полезные советы, познакомится с ним и подружится, больше общаться с ними, рассказать, как нужно дружить, рассказать ему, как это здорово, когда у тебя есть друзья.

*Музыкальный номер* « Что мне снег, что мне зной»

*Ведущий:* Ребята , а кто это и из какой они сказки? ( слайд№8) Они тоже друзья?

А вот посмотрите они пришли к нам в гости

*Мальвина.* Здравствуй, Буратино!

*Буратино*. Здравствуй , Мальвина! здравствуйте, ребята!

*Мальвина.* Почему ты сегодня не весел?

*Буратино.* Я хороший товарищ, всем помогаю, люблю всех веселить, только некоторые шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как хлопнется на землю. Я конечно начал смеяться и спросил у него: «Как посадка прошла?» Он обиделся и ушёл почему-то. А что я плохого сказал? Или вот, учительница поставила ему за кляксу 2. А я, чтобы утешить его спел: «Клякса-вакса, гуталин, на носу горячий блин!» Что тут было! Он очень рассердился, а я ведь развеселить его хотел. Нехорошо он поступил, правда, ребята?

*Мальвина.* Я думаю, правильно тебе ребята сказали. Ты поступил плохо. Надо всегда думать , не обидел ли ты человека, тем, что сказал, надо следить за своими словами.

*Буратино*. Я разве так один разговариваю? Я учусь у ребят. Вот они на меня нападают, объясняют, что правильно, что нет. А сами как разговаривают? Пусть скажут? Не хотят? Потому что на меня многие похожи. Есть такие, что даже бранятся. Да, да я сам слышал. Из-за мелочи называют друг друга грубыми словами, иногда смеются над неудачами товарищей. Давайте, ребята, не будем спорить, кто хуже или лучше себя ведёт, а станем добрее. Хорошо я придумал Мальвина?

*Мальвина*. Это ты здорово придумал! Недаром в народе говорят: « Слово лечит, слово ранит» Запомните это.

- Умению дружить и общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живет один раз, поэтому каждый день нужно творить добро.

Чтобы радость людям дарить,

Нужно добрым и вежливым быть

.Ведущий сейчас Мальвина и Буратино проведут игру «Доскажи словечко»

Мальвина: Сейчас я узнаю, знаете ли вы вежливые слова.

Я начинаю фразу, а вы заканчиваете её.

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого…(спасибо).

Зазеленеет старый пень, когда услышит….(добрый день).

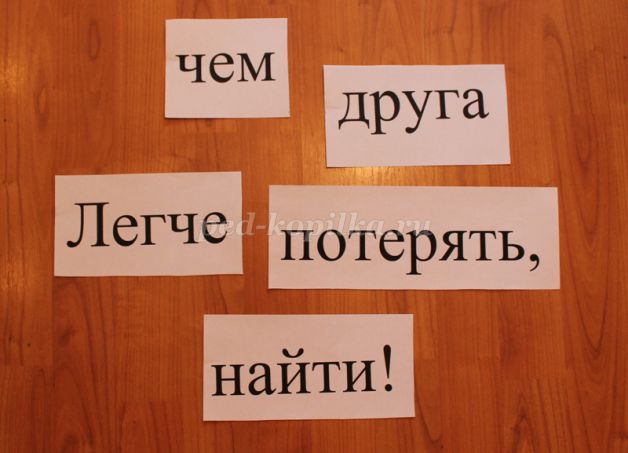
Если больше есть не в силах, скажем маме мы …(спасибо).

Когда нас бранят за шалости, говорим…(простите пожалуйста).

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь…(здравствуйте).

И во Франции и в Дании на прощанье говорят…(до свидания).( лрощаются и уходят)

*Ведущий* сейчас предлагаю разделиться на группы и собрать еще одну пословицу



- Как вы думаете, что означает эта пословица?   
- Что значит ПОТЕРЯТЬ друга?   
- Как его можно потерять, это же не вещь!? (ссорится, жадничать, обзываться, ругаться с ним)   
- А к чему это все может привести? (человек останется один, ему будет грустно, тоскливо, одиноко, с ним никто не захочет общаться, гулять, танцевать, рисовать и пр.)  
- Что надо делать, чтобы этого не случилось? (следить за собой, действовать по правилам, соблюдать правила и пр.)  
- Что это могут быть за правила?  
- А что делать, если я захочу выполнять только одно какое – нибудь правило, а на остальные не буду обращать внимания?   
- К чему это приведет?   
- Что делать, если эти правила будут соблюдать только один из ребят, или два?   
- Что же делать?

***Ведущий*:** Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы.

Слово нашей группе «Сочинители»

В нашей группе мы придумали правила дружбы и раздали всем памятки (раздают)

,давайте прочитаем их вслух все вместе

* Не предавать
* Не бросать в беде
* Помогать
* Поддерживать в трудную минуту
* Не спорить и не драться
* Слушать друга
* Не завидовать
* Не лгать
* Доверять тайны
* Уметь договариваться
* Не жадничать
* Радуйтесь вместе с друзьями

***Ведущий:*** Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. А это прекрасно! Группа «Любители- читатели» тоже не сидели без дела

«Любители- читатели»:

Наша работа заключалось в том , чтобы найти книги о дружбе, мы собрали их вместе и подготовили выставку « Книги о дружбе» ( показывают выставку, оформленную в классе)

Еще мы нашли и выучили стихи о книгах

Книга — лучший друг ты мой,  
Мне так радостно с тобой!  
Я люблю тебя читать,  
Думать, мыслить и мечтать!

Я с детства с книгами дружу,  
По строчкам пальчиком вожу,  
И целый мир за это  
Мне выдает секреты.

Книга – верный,  
Книга – первый,  
Книга – лучший друг ребят.  
Нам никак нельзя без книжки,  
Все ребята говорят.

*Ведущий*: все наши инициативные группы хотят предложить вам вот такие ладошки, сейчас вы напишите на них свои пожелании одноклассникам в будущее и мы сложим их в конвертик и прочитаем их только на выпускном из начальной школы.( под музыку дети подписывают и складывают ладошки)

*Ведущий:* Скажите, дети, что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось -

Что же такое дружба?  
- Кого можно назвать другом?  
- Какие правила (законы) дружбы мы теперь знаем?  
- С каким чувством и настроением мы с вами заканчиваем наш праздник?

*Ведущий:* на нашем празднике мы узнали много интересного, научились писать проект, немножко пользоваться интернетом, общаться с незнакомыми детьми, когда раздавали им анкеты. Из проведенной анкеты мы узнали, что не все дети умеют дружить и я думаю, мы можем провести такой же праздник во 2б классе, а потом и в 1-х классах.

*Музыкальный номер* «Друзья»

*Ведущий:* По окончанию, я хочу каждому из вас вручить «Диплом лучшего друга», думаю, что каждый из вас может смело называть себя настоящим другом!

Наше мероприятие подошло к концу и я хотела бы добавить:

помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей и дружба между вами пусть живёт вечно!