**Пояснительная записка.**

Листунова Ольга Геннадьевна

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Коррекционное занятие по развитию высших психических функции «Новогоднее приключение Снеговика – почтовика».

Подгрупповая форма коррекционного занятия, продолжительность 30 минут.

*Цель:* активизация познавательной деятельности детей.

*Задачи:* развивать восприятие величины предметов, устойчивость внимания, логическое мышление, зрительную память, воображение, умение группировать и классифицировать предметы; развивать умение устанавливать закономерность, умение выражать свои эмоции по средствам расслабления мышц лица; развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение работать в группе.

**Описательная часть хода коррекционного занятия.**

**Используемый дидактический материал:**

*Демонстрационный материал* – снеговик из отдельных частей; карточки к игре «Что изменилось?»; план – схема «Как найти снеговика».

*Раздаточный материал* – бланки к заданию «Кодирование», карандаши красного, синего цвета; карточки к заданию «4-ый лишний», фишки – снежинки; карточки к заданию «Бусы для елки», веревочки, деревянные бусины; набор геометрических фигур с элементами украшения снеговика.

Цифровые образовательные ресурсы – видео файл «Видео - обращение Деда Мороза»;

Информационно – образовательные ресурсы – Л.В. Фомина «Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте (4)5-6 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2001».

Оборудование – проектор, экран, ноутбук, искусственные ели, сундук, магнитная доска на ножках, коробочка с подарками.

**Содержание.**

**Организационный момент.**

Дефектолог с детьми входят в кабинет, и неожиданно начинается видео - обращение Деда Мороза к детям: «Здравствуйте ребята! Скоро Новый год и я к вам приду на праздник, но случилась беда. Поднялась вьюга, мой помощник Снеговик – почтовик рассыпался, спеша ко мне. И только вы сможете мне помочь. Я вам оставил сундук, в нем задания, только если вы их выполните, то сможете отыскать Снеговика и отправить его ко мне».

Дефектолог: Ну что ребята, выручим Дедушку Мороза?!

**Основная часть.**

*Дефектолог* открывает сундук, достает карточку с первым заданием «Кодирование», зачитывает его: Выполните задание на внимание! Надо зачеркнуть карандашом красного цвета звезду и обвести снеговика в круг карандашом синего цвета (дети выполняют задание индивидуально).

*Дефектолог*: Молодцы! Посмотрим следующее задание. Дефектолог достает конверт с заданием «Четвертый лишний».: Закройте фишками – снежинками лишнего снеговика и объясните, почему вы так думаете (после того как дети находят лишнего снеговика, закрывают его фишкой, объясняют свой выбор. Дети: лишний снеговик, у которого руки из снега, у остальных руки из веток; лишний снеговик тот, который идет, остальные стоят; лишний снеговик у которого руки из веток, у остальных руки из снега; лишний снеговик у которого на голове шляпа, у остальных на голове ведро).

**Физкультминутка.**

*Дефектолог:* Молодцы! Ребята, я предлагаю немножко отдохнуть, поиграем в игру «Запрещенное движение». Я буду показывать разные движения, вы за мной будете повторять, но когда я покажу вам вот это движение (поднять руки вверх), его повторять нельзя. Ну, что же начнем, будьте внимательны (показывает разные движения ногами и руками).

*Дефектолог:* Следующее задание «Собери снеговика». Используя геометрические фигуры и украшения соберите своего не на какого другого не похожего снеговика.

**Физкультминутка.** "Подарок под елкой"

Дефектолог: Молодцы! "Представьте себе, что скоро новогодний праздник. Вы целый год мечтали о замечательном подарке. Вот вы подходите к елке, крепко-крепко зажмуриваете глаза и делаете глубокий вдох. Затаите дыхание. Что же лежит под елкой? Теперь выдохните и откройте глаза. О, чудо! Долгожданная игрушка перед вами! Вы рады? Улыбнитесь".После выполнения упражнения можно обсудить (если дети захотят), кто, о чем мечтает.

*Дефектолог:* Молодцы! Заглянем в сундук. И следующее задание «Бусы для елки». Для каждого Дед Мороз приготовил конверты и задание: Соберите бусы для красавицы елочки по образцу (повторение одного и того же узора с опорой на образец).

*Дефектолог:* Отлично! (готовые бусы дефектолог связывает и оставляет на столе).

*Дефектолог:* Посмотрим следующее задание (дефектолог достает конверт с заданием: «Что изменилось?» Будьте очень внимательны, запомните елочные игрушки (детям дается 10 секунд), какой игрушки не стало? (дети: не стало снеговика, не стало синего шара). Молодцы! А сейчас скажите, какие игрушки поменялись местами, какая игрушка добавилась (дети: добавилась сосулька, поменялись местами)

*Дефектолог:* Ой, ребята, а вот карточка, но я не пойму, что надо сделать, помогите (дети: надо идти к елочкам). Дефектолог с детьми идут к елкам и находят рассыпанного снеговика.

*Дефектолог:* Смотрите, ребята, вот и снеговик, его нужно собрать, соединив все части. (три шара, шляпа, шарф). Какой он красивый!

**Итог.**

Вы ребята выполнили просьбу Деда Мороза, спасли Снеговика и теперь он снова может помогать Деду Морозу. А это что за коробочка? Давайте откроем, посмотрим. Да это подарки от Дедушки Мороза! Давайте мы проведем Снеговика к Деду Морозу (дети и дефектолог провожают Снеговика).