УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ

**Учитель**: Тумакова И.В.

**Класс**: 6 "а" МБОУ "Осинская СОШ №1"

**Тема урока: Повторение темы "Имя существительное: ТАКОЕ РАЗНОЕ ЯБЛОКО"**

**Тип урока** - повторение

**Технология**: Кейс-стади

**Цели урока:**

1. Повторить и обобщить знания по теме

2. Развить интеллектуальные навыки

3. Воспитать умение слушать других, аргументировать свою точку зрения

**Задачи:**

- сбор информации о яблоке;

- анализ собранной информации и обобщение;

- оформление работы;

- выполнение практической части.

**Методы исследования:**

- поисковые (интернет, литература)

- анализ

- обобщение.

**Практическая ценность**: возможность использования информации для расширения кругозора.

ХОД УРОКА

1. **МОЗГОВАЯ АТАКА**. Картинки на слайде (мишень - яблочко, рукоятка меча, конь в яблоках, яблоко). Что объединяет эти предметы? Назовите одним словом.

Если назвали, ЯБЛОКО, - формулируем цель работы

Если не назвали, подводим к выводу, потом формулируем цель.

1. **СБОР ИНФОРМАЦИИ ПО КЕЙС-ЗАДАЧЕ**.

До странности много вещей называют*яблоками*. Сердцевина в мишени для стрельбы в цель - яблочко.

Рукоятка меча - эфес - тоже именуется яблоком, так же как и символ императорской власти - державное яблоко.

Яблоко на шпилях башен, на которых укрепляется флюгер или громоотвод. Конь в яблоках.

- Какую тему мы изучили? (существительное). Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? (яблоко) Как тема связана с именем существительным? (это предмет, имя существительное) Что будем делать? (говорить о яблоке как предмете). Сколько вы знаете яблок? (разные). Как пригодятся знания в жизни? (в разных ситуациях) Как нам их сохранить? (записать). ИТАК, БУДЕМ ВЫПУСКАТЬ КНИГУ! Успеем за урок? (нет или да). Как же успеть? (каждый выполняет определенное задание, потом объединимся).

1. **ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ**

Делимся на группы, каждая получает свое задание.

**ГРУППА 1. ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ**

1) Заполнить таблицу "Общие сведения", изучив материалы для справок.

Имя - (часть речи)

Фамилия -

День рождения -

Происхождение -

* 19 августа – *Яблочный Спас* - Преображение Господне. По библейскому сказанию, в этот день на высокой горе Фавор Спаситель явил своим ученикам славу Своего Божества, предсказал Свою гибель на кресте и Своё воскресение. Именно в этот день на Руси было принято срывать и освящать яблоки и другие фрукты нового урожая.
* В древних мифах яблоки – символ знания, мудрости и солнечного тепла. Недаром яблоня считается священным деревом бога солнца Аполлона, имя которого происходит от того же корня, что и современное английское слово apple.
* В древнерусском языке уже существовало слово ЯБЛОКО, но в значении "плод". Яблоком называли любой овощ или фрукт.

2) Заселить фрукты по своим этажам (по типам склонений) Объяснить принцип.

1. Груша; 2. Яблоко, гранат;

4. Несклоняемые: Киви, авокадо 5. Разносклоняемые: Семя

**ГРУППА 2. РОДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ**

Раньше на Руси не было слова фрукт, а яблоки уже знали и привыкли к ним. Поэтому, когда мореплаватели - путешественники привозили новые экзотические фрукты, то любой фрукт стали называть яблоком.

Заполните таблицу. Поместите картинки, слова, определения на свои места.

Названия каких фруктов и овощей связаны с яблоком?

Ответы:

*Китайское яблоко -* АПЕЛЬСИН (голландское)

*яблоко из Персии* - ПЕРСИК (персидское)

*золотое яблоко -* ПОМИДОР (французское)

*земляное яблоко-* КАРТОФЕЛЬ (французское)

*зернистое яблоко-* ГРАНАТ (английское)

*сосновое яблоко-* АНАНАС (французское)

**ГРУППА 3. БИОЛОГИ - ФИЗИКИ**

1) Вспомните, какие название частей человеческого тела связаны с яблоком. Покажите, где находится. (В материалах могут быть ложные сведения! Будьте внимательны!)

* Кадык - адамово яблоко... очевидно, потому, что Адам в Эдемском саду со страху подавился, проглатывая украденное Евой яблоко. И до сих пор у всех мужчин это яблоко выпячивается из горла!
* Сухая кожа на локте - сухофрукт
* В анатомии - яблоко берцовой кости, или вертлюг (от "вертеть").
* Глазное яблоко
* Фаланга пальца - яблоко, потому что вертится, гнется.

Ответ: глазное яблоко, кадык, яблоко берцовой кости

2) Узнайте, кто изображен на картинке.



(ответ) Ньютон: По известной легенде, Закон всемирного тяготения был открыт Ньютоном. По словам ученого, импульсом к размышлениям о тяготении послужило яблоко, упавшее на его глазах в саду. Как явствует из записи разговора с Ньютоном в преклонном возрасте, в то время он пытался определить, какого рода силы могли бы удерживать Луну на ее орбите.

**ГРУППА 4. МАТЕМАТИКИ**

Решите задачу.

В 1 килограмме 5 одинаковых яблок.

Найдите, сколько будут весить вместе: четверть яблока, полтора яблока, 2 трети яблока да ещё 2 шестых яблока, добавь ещё целое яблоко и половину половины яблока.

(1 яблоко - 200 гр.; 1/4+1,5+2/3+2/6+1+1/4= 2+1+3/3=4 яблока, т.е. 800 гр.)

**ГРУППА 5. ЛИНГВИСТЫ**

Заполнить таблицу примерами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способ словообразования | Пример слова, выделить морфему  | Картинка  |
| Суффиксальный  | ЯблоНя  | http://dlya-nas-lyubimyh.ru/na_dosuge_-_pozdravleniya_goroskopi/goroskogp_druidov/yablonya.jpg?rand=34193324047261 |
| Приставочно- суффиксальный | ПОДъяблоневИК | http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/66/Boletus_erythropus1.jpg по аналогии *подосиновик, подберезовик* |
| Суффиксальный  | яблочНый | http://www.edimsovkusom.com/sites/edimsovkusom/files/field/image/apple.jpg |
| яблонЕВый | https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=b63d059524c10851a40cb61b5aa9a42c&n=33&h=190&w=285 |
| Сложение + суффикс | Яблокорезка | http://www.ua.all.biz/img/ua/catalog/2170977.jpeg |

**ГРУППА 6. ЛИТЕРАТОРЫ**

Яблоки очень часто встречаются в произведениях художественной литературы и в фольклоре:

1) Узнайте автора и назовите произведение по отрывку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А.С.Пушкин  | Сказка о мертвой царевне | Старушонка хлеб поймала;“Благодарствую, - сказала, -Бог тебя благослови;Вот за то тебе, лови!”И к царевне наливное,Молодое, золотое,Прямо яблочко летит... |
| Народная сказка | Гуси-лебеди | «…Что делать? Беда! Стоит яблоня...- Яблоня, матушка, спрячь меня!- Поешь моего лесного яблочка. Девочка поскорее съела и спасибо сказала. Яблоня ее заслонила ветвями, прикрыла листами…» |
| Мифы Древней Греции | Подвиги Геракла | Царь Эврисфей отправил героя принести золотые яблоки от Гесперид. |

2) Соедините пословицу и её значение

|  |  |
| --- | --- |
| Яблоко от яблони недалеко падает | Метко, точно в цель |
| Попасть в яблочко | То, что нельзя, запрещено |
| Запретное яблоко  | Похожи, одинаковые |
| Яблоко раздора | Завидуют кому-то |
|  В чужом саду яблоки слаще | Порождает ссору, раздор |
| Яблоку негде упасть | Тесно  |

Из истории фразеологизма ЯБЛОКО РАЗДОРА.

Яблоко раздора в древнегреческой мифологии — золотое яблоко с надписью «прекраснейшей», которое подбросила богиня раздора Эрида на свадебном пиру за то, что её забыли пригласить на эту свадьбу. Гера, Афина и Афродита стали претендовать на это яблоко. Зевс повелел Гермесу передать яблоко Парису - богу Красоты, чтобы тот присудил яблоко достойнейшей. Гера пообещала Парису власть и богатство, Афина — мудрость и воинскую славу, а Афродита — отдать в жены самую красивую женщину. И Парис признал самой прекрасной из богинь Афродиту. Исполняя свое обещание, богиня помогла Парису похитить самую красивую из смертных женщин — Елену, супругу спартанского царя. С этого похищения началась Троянская война.

**ГРУППА 7. ТАНЦОРЫ**

Танец "Яблочко" - ФИЗМИНУТКА

1. **РАССМОТРЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВ**

Группы выступают со своими решениями

1. **АНАЛИЗ** (Критерии оценки: новизна, познавательность, ценность)
2. **ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ** (СОБИРАЕМ КНИГУ)
3. **ИТОГИ** (понравился ли урок? что нового и полезного узнали? где понадобится?)
4. ОЦЕНКИ, Д/З (альтернативное: поделка или своя книга про слово)