Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Красномыльская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»

**Рабочая программа**

**Группы продленного дня**

**1-4 класс**

Составитель: воспитатель

группы продленного дня

Дауткулова Э. А.

с. Красномыльское  
2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по - своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.   
 В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.  
 Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

* Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
* Развивать познавательные процессы и интересы личности;
* Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
* Развивать коммуникативные отношения ребенка;
* Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
* Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
* Формировать полезные привычки;
* Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость;
* Воспитывать чувство коллективизма.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.   
 Концептуальными положениями программы являются:

* Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся.
* Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, познавательного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного).
* Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, конкурсов, спортивных соревнований.
* Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

* + Системность
  + Доступность
  + Научность
  + Создание развивающей ситуации
  + Занимательность
  + Сознательность и активность
  + Наглядность
  + Связь теории с практикой

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.

2. Ориентация содержания – практическая.

3. Характер освоения – развивающий.

4. Возраст обучающихся – 7 – 10 лет.

5. Форма организации учебно - воспитательного процесса -

* познавательные формы (тематические беседы, экскурсии, игры-головоломки);
* творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация, оригами.);
* досуговые формы (прогулки, подвижные игры, спортивные эстафеты, викторины, физкультминутки).

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.   
 В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.   
 Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, спортивные эстафеты, игры – праздники.   
 Ожидаемые результаты:

* Повышение качества обучения учащихся;
* Развитие индивидуальности учащихся;
* Развитие интереса к изучаемым предметам;
* Развитие самостоятельности;
* Формирование полезных привычек.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (1 - 4 КЛАССЫ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Самоподготовка | Развивающие игры и упражнения | | Развивающие задачи | |
| Сентябрь | | | | | |
| 1.09 | Домашнее задание | Знакомство с группой. Инструктаж по пожарной безопасности. «Здоровый образ жизни» - беседа. | | Повторение правил по пожарной безопасности, правила поведения в автобусе, в столовой, на прогулке. Приобщение к здоровому образу жизни. | |
| 2.09 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Аппликация «Объемные зверюшки» | | Научить выполнять сложные аппликации из цветной бумаги. Развивать творческие способности. | |
| 3.09 | Домашнее задание | Спортивные эстафеты  «Передача мяча» | | Развивать интерес к спортивным соревнованиям . Развивать ловкость, меткость, быстроту. | |
| 4.09 | Домашнее задание | Рисование пальцами | | Знакомство с нетрадиционной техникой рисования. Развивать творческое воображение, координацию движения рук. | |
| 7.09 | Домашнее задание | Викторина «Солнечный лучик» | | Развитие мышления, умение работать в коллективе. | |
| 8.09 | Домашнее задание | Спортивный час  «Пионербол» | | Приобщение к здоровому образу жизни. Развитие ловкости, реакции, внимательности. | |
| 9.09 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Оригами – «Говорящая лисичка» | | Умение работать с бумагой, ножницами, развитие творческих способностей | |
| 10.09 | Домашнее задание | Подвижные игры с мячом: «Мяч соседу», «Зевака», «Салки» | | Приобщение к здоровому образу жизни. Развитие ловкости, реакции, внимательности. | |
| 11.09 | Домашнее задание | Рисование губкой | | Ознакомить с нетрадиционной техникой рисования. Развивать художественно-творческие способности. | |
| 14.09 | Домашнее задание | Викторина  «Мир сказок» | | Проверить знания произведений народного творчества, развить внимание | |
| 15.09 | Домашнее задание | Спортивный час «Футбол» | | Содействие правильному физическому развитию. Воспитание воли, смелости, коллективизма. | |
| 16.09 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Оригами – «Бабочка» | | Учить детей складывать бумагу квадратной формы в разных направлениях. Учить ориентироваться по информационной схеме. | |
| 17.09 | Домашнее задание | Подвижные игры на улице | | Развитие и повышение игровой культуры детей на школьной площадке. | |
| 18.09 | Домашнее задание | Секреты пластилина. «Осенний листочек» | | Формирование интереса к лепке. Развитие мелкой моторики. Наблюдение признаков осени (форма, окраска, движение) | |
| 21.09 | Домашнее задание | Интеллектуальная игра | | Развитие мышления, внимания, работа в команде | |
| 22.09 | Домашнее задание | Спортивный час «Пионербол» | | Формирование знаний об игре пионербол спортивного направления. Обучение техническим приемам игры. | |
| 23.09 | Домашнее задание | Работа с бумагой «Кленовый лист» | | Познакомить с технологией изготовления изделия. Воспитывать художественный вкус. | |
| 24.09 | Домашнее задание | Подвижные игры: «Салочки Чай-Чай выручай», «Путаница». | | Приобщение к здоровому образу жизни. Развитие ловкости, реакции, внимательности. | |
| 25.09 | Домашнее задание | Рисование кусочками бумаги | | Ознакомить с нетрадиционной техникой рисования. Развивать художественно-творческие способности. | |
| 28.09 | Домашнее задание | Викторина «Мир вокруг нас» | | Расширение кругозора детей, их знаний об окружающем мире, о природе | |
| 29.09 | Домашнее задание | Спортивный час «Волейбол» | | Укрепление здоровья по средствам регулярных занятий. Освоение техники базовых движений. | |
| 30.09 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Оригами - Двигающаяся модель «Собачка» | | | Воспитать интерес к искусству оригами. Совершенствовать трудовые навыки. |
|  | | | Октябрь | | |
| 1.10 | Домашнее задание | Подвижные игры: «Краски», «Вышибалы», «Третий лишний» | | Привитие ученикам организаторских навыков. Развитие ловкости, реакции, внимательности. | |
| 2.10 | Домашнее задание | Секреты пластилина «Улитка» | | Формирование интереса к лепке. Развитие познавательно-творческой активности. | |
| 5.10 | Праздничный день | | | | |
| 6.10 | Домашнее задание | Спортивный час «Футбол» | | Содействовать правильному физическому развитию, приобретение необходимых теоретических знаний. | |
| 7.10 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Аппликация «Рыбки в аквариуме» | | Развитие познавательно-творческой активности, фантазии, приобщение к искусству. | |
| 8.10 | Домашнее задание | Подвижные игры: «Кошки- мышки», «Кто лишний?» | | Развитие активности, ловкости, быстроты. | |
| 9.10 | Домашнее задание | Рисование техникой «разбрызгивания» | | Ознакомить учащихся с техникой «разбрызгивания». Воспитать интерес к творчеству. | |
| 12.10 | Домашнее задание | Викторины: «Все обо всем». | | Развить мышление, побуждать к познанию нового, расширить кругозор. | |
| 13.10 | Домашнее задание | Подвижные игры «Кошки мышки», «Путаница». | | Развитие быстроты реакции, внимания, ловкости. | |
| 14.10 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Оригами - «Говорящие мордашки» | | Приручает к точным движениям пальцев, совершенствуется мелкая моторика рук. | |
| 15.10 | Домашнее задание | Посещение школьной библиотеки | | Формирование интереса к книге, привлечение детей к регулярному посещению библиотеки | |
| 16.10 | Домашнее задание | Секреты пластилина «Мышка с кусочком сыра» | | Ознакомить с новыми приемами. Формирование интереса к лепке. Развитие фантазии. | |
| 19.10 | Домашнее задание | Внеклассное мероприятие «Калейдоскоп профессий» | | Формирование познавательного интереса к людям труда и их профессиям. Дать представление о том, что любая профессия важна. | |
| 20.10 | Домашнее задание | Соревнования по разгадыванию кроссвордов «Будь здоров», «Спорт». | | Развитие логического мышления, развитие интеллекта, умение работать в команде. | |
| 21.10 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Оригами – морские животные. | | Развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики. | |
| 22.10 | Домашнее задание | Подвижные игры «Третий лишний», «Отбей шар», «Светофор». | | Приобщение к здоровому образу жизни. Прививать организаторские навыки. | |
| 23.10 | Домашнее задание | Рисование с помощью зубной щетки | | Развивать познавательный интерес, способствовать развитию мелкой моторики рук. | |
| 26.10 | Домашнее задание | Викторина» Словесные головоломки» | | Формирование логического мышления, памяти, внимания. | |
| 27.10 | Домашнее задание | Спортивный час | | Развитие реакции, скорости, ловкости. Умение работать в команде | |
| 28.10 | Домашнее задание | Конкурс стихов «Осень» | | Развивает познавательный интерес к поэзии | |
| 29.10 | Домашнее задание | Подвижные игры с мячом | | Приобщение к здоровому образу жизни | |
| 30.10 | Домашнее задание | Секреты пластилина «Петушок и цыпленок» | | Развивать координацию пальцев. стимулировать воображение и фантазию. Научить аккуратности в работе. | |
| 2.11 – 6.11 | Каникулы | | | | |
| 9.11 | Домашнее задание | Интеллектуальная игра  «Расшифровка» | | Развитие образного и логического мышления, формирование умений обдумывать и планировать действия | |
| 10.11 | Домашнее задание | Разгадывание кроссвордов по теме «спорт». Физминутка | | Развитие логического мышления, умения работать сообща | |
| 11.11 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Оригами - «Голубь, воробей, орел, сова». | | Учит концентрации внимания, учит следовать устным инструкциям | |
| 12.11 | Домашнее задание | Спортивные соревнования | | Воспитание активности, коллективизма, ловкости. | |
| 13.11 | Домашнее задание | Рисование с техникой выдувания | | Способствует развитию мелкой моторики рук и тактильного восприятия, пространственной ориентировке на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости. | |
| 16.11 | Домашнее задание | Просмотр мультфильмов. Опрос после просмотра. | | Развивает эстетический вкус, внимание, мышление, расширяют представления об окружающем мире. | |
| 17.11 | Домашнее задание | Спортивные эстафеты | | Развить наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость. Укрепить здоровье детей во время проведения командных первенств. | |
| 18.11 | Домашнее задание | Работа с бумагой. "В гостях у геометрических фигур" – аппликации. | | Ознакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол. | |
| 19.11 | Домашнее задание | «Расти здоровым» - беседа. | | Формировать представление о здоровом образе жизни. | |
| 20.11 | Домашнее задание | Секреты пластилина «Гусеницы и червяки» | | Развивает художественный вкус, творческие способности и фантазии детей. | |
| 23.11 | Домашнее задание | Интеллектуальная игра | | Формировать познавательную мотивацию, способствовать находчивости, смекалки учащихся. | |
| 24.11 | Домашнее задание | Посещение школьного музея на тему «День Матери» | | Формирование чувства уважение и заботы к матери. Воспитание патриотизма и любви к Родине | |
| 25.11 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Выполнение открытки «День Матери» | | Учит концентрации внимания, учит следовать устным инструкциям | |
| 26.11 | Домашнее задание | Подвижные игры со скакалкой, мячом | | Приобщение к здоровому образу жизни | |
| 27.11 | Домашнее задание | Рисование маленькими точками | | Развивать мелкую моторику, творческие способности, фантазию учащихся. | |
| 30.11 | Домашнее задание | "Моя дружная семья" – беседа. | | Формировать навыки культуры общения и поведения: взаимоотношения в семье. Воспитание у детей чувства любви и уважения к своим родителям. | |
| Декабрь | | | | | |
| 1.12 | Домашнее задание | Спортивный час | | Улучшать физическое развитие, готовятся к сдаче норм по физической подготовке | |
| 2.12 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Объемная аппликация «Гусеницы в груше» | | Развивает мелкую моторику, учит правильно использовать измерительные инструменты | |
| 3.12 | Домашнее задание | Спортивный час «Веселые старты» | | Укрепить здоровье детей во время проведения командных первенств. Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. | |
| 4.12 | Домашнее задание | Секреты пластилина «Лягушонок со стрекозой» | | Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. | |
| 7.12 | Домашнее задание | "Веселая математика" – игровые задания. | | Развитие интереса к математике, закрепление устного счета на сложение, вычитание, умножение. | |
| 8.12 | Домашнее задание | Спортивный час | | Развитие быстроты реакции, внимания, ловкости. | |
| 9.12 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Изготовление снежинок | | Учит концентрации внимания, учит следовать устным инструкциям | |
| 10.12 | Домашнее задание | Подвижные игры с мячом, со скакалкой | | Упражнять детей в прыжках через скакалку, развитие ловкости, умение бросания мяча. | |
| 11.12 | Домашнее задание | Конкурс рисунков, беседа «Эти забавные животные» | | Развитие интереса учащихся в мире животных. Стимулирование художественного творчества учащихся. | |
| 14.12 | Домашнее задание | Викторина  «Я - хороший актер» | | Развитие интеллектуальных и театральных способностей. | |
| 15.12 | Домашнее задание | Спортивный час | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. | |
| 16.12 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Аппликация «Дед Мороз и Снегурочка» | | Учит концентрации внимания, аккуратности, следовать устным инструкциям. | |
| 17.12 | Домашнее задание | Подвижные игры | | Воспитание активности, ловкости. Создание хорошего позитивного настроения. | |
| 18.12 | Домашнее задание | Рисование «Варежки» | | Развить художественные способности в процессе рисования. Учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий. | |
| 21.12 | Домашнее задание | Викторина «В гостях у Нового года» | | Расширить знания учащихся в области истории новогоднего праздника. Познакомить с новогодними традициями в других странах. | |
| 22.12 | Домашнее задание | Изготовление кормушек для птиц. | | Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых. | |
| 23.12 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Изготовление новогодней открытки. | | Формирование умений работать с бумагой, создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс. | |
| 24.12 | Домашнее задание | Разучивание стихов о зиме и празднике «Новый год». | | Воспитание интереса к литературному чтению. | |
| 25.12 | Домашнее задание | Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!» | | Развитие художественного вкуса, фантазии, воображения. | |
| 28.12 | Домашнее задание | Изготовление елочных игрушек, гирлянд | | Развитие творческих способностей детей, развитие прекрасного. | |
| 29.12 | Домашнее задание | Игры на снеговой площадке. Украшаем ёлку на улице. | | Воспитание навыков ведения коллективной игры. Привить эстетический вкус. Формирование положительных эмоций. | |
| Январь 2016 | | | | | |
| 11.01 | Домашнее задание | Интеллектуальная игра «В Стране Вопросов» | | | Формировать умения работать к команде. Способствовать развитию творческого воображения, находчивости. |
| 12.01 | Домашнее задание | Спортивные эстафеты | | | Укрепить здоровье детей во время проведения командных первенств. Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 13.01 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Оригами –  Пальчиковый театр | | | Раскрыть театральные способности, развитие творческого мышления, способствовать созданию игровых ситуаций. |
| 14.01 | Домашнее задание | Подвижные игры «Путаница», «Чай-Чай выручай» | | | Подвижные игры способствуют повышению двигательной активности детей, развивает интерес к действительности. |
| 15.01 | Домашнее задание | Секреты пластилина «Овечка» | | | Развивает художественный вкус, творческие способности и фантазии детей. |
| 18.01 | Домашнее задание | Викторина «В гостях у радуги». | | | Развитие мышления, учить видеть прекрасное, различать предметы по цветам. |
| 19.01 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Приобщить к здоровому образу жизни. Прививать любовь к спорту. |
| 20.01 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Объемная аппликация «Обезьянка» | | | Развивать мелкую моторику, это позволяет выполнять точные движения пальцев рук. |
| 21.01 | Домашнее задание | Подвижные игры «Третий лишний», «Какого цвета?» | | | Подвижные игры способствуют повышению двигательной активности детей, наиболее полноценному их развитию и интересу к действительности. |
| 22.01 | Домашнее задание | Рисование «Морозные узоры» | | | С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у учащихся стойкий интерес к изобразительной деятельности.  Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. |
| 25.01 | Домашнее задание | Викторина и разгадывание кроссворда по сказкам | | | Вспомнить героев сказок. Развить сообразительность и воображение. Способствовать развитию мышления |
| 26.01 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 27.01 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Оригами - «Японские журавлики» | | | Развитие мелкой моторики и приучает ребенка к усидчивости и аккуратности. |
| 28.01 | Домашнее задание | Подвижные игры «Путаница», «Дождик, лей веселей», «Третий лишний» | | | Привитие ученикам организаторских навыков. Развитие ловкости, реакции, внимательности. |
| 29.01 | Домашнее задание | Поделки из пуговиц | | | Ознакомить с историей возникновения пуговиц. Научиться изготавливать поделки с помощью пуговиц. |
| 1.02 | Домашнее задание | Беседа о домашних животных | | | Способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к домашним животным. |
| 2.02 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 3.02 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Аппликация «Веселый клоун» | | | Научить выполнять сложные аппликации из цветной бумаги. Развивать творческие способности. |
| 4.02 | Домашнее задание | Подвижные игры | | | Привитие ученикам организаторских навыков. Развитие ловкости, реакции, внимательности. |
| 5.02 | Домашнее задание | Поделки из бумажных тарелок | | | Развивать творческие способности. Научить выполнять сложные поделки. |
| 8.02 | Домашнее задание | Викторина  «В Стране Ребусов» | | | Формировать умения работать к команде. Способствовать развитию мышления, находчивости. |
| 9.02 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 10.02 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Оригами «Валентинки» | | | Расширить знания учащихся о праздновании дня Св. Валентина. Закрепить полученные знания и навыки работы с бумагой. |
| 11.02 | Домашнее задание | Подвижные игры: «Лягушки в кадушке», «Гуси-лебеди» | | | Приобщение к здоровому образу жизни. |
| 12.02 | Домашнее задание | Рисование на свободную тему. Конкурс на лучший рисунок. | | | Развивать у детей стремление поделиться своими впечатлениями, переживаниями посредством рисунка. |
| 15.02 | Домашнее задание | «Что такое дружба» - беседа. | | | Развивать навыки общения и дружеские отношения между учащимися. |
| 16.02 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 17.02 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Изготовление открытки для папы | | | Расширить знания учащихся о праздновании «День защитника Отечества». Совершенствовать умения и навыки работы с бумагой. |
| 18.02 | Домашнее задание | Подвижные игры | | | Приобщение к здоровому образу жизни. Развитие ловкости, реакции, внимательности. |
| 19.02 | Домашнее задание | Секреты пластилина «Божья коровка». | | | Развитие познавательно-творческой активности |
| 22.02 | Домашнее задание | Поле Чудес «Птицы нашего края» - познавательная игра. | | | Расширение знаний учащихся и птицах нашего края, их образе жизни |
| 23.02 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 24.02 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Изготовление ажурной закладки | | | Научить выполнять сложные изделия из цветной бумаги. Развивать творческие способности. |
| 25.02 | Домашнее задание | Подвижные игры | | | Привитие ученикам организаторских навыков. Развитие ловкости, реакции, внимательности. |
| 26.02 | Домашнее задание | Изготовление рамки под фото | | | Формировать устойчивый интерес к творчеству. |
| 29.02 | Домашнее задание | Викторина «Светофор спешит на помощь» | | | Закрепить знания о правилах дорожного движения. |
| 1.03 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 2.03 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Открытка для мамы | | | Расширить знания учащихся о праздновании «Международный женский день 8 Марта». Совершенствовать умения и навыки работы с оригами. |
| 3.03 | Домашнее задание | Подвижные игры | | | Привитие ученикам организаторских навыков. Развитие ловкости, реакции, внимательности. |
| 4.03 | Домашнее задание | Литературный час. Посещение сельской библиотеки. | | | Формирование интереса к книге, привлечение детей к регулярному посещению библиотеки |
| 9.03 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Оригами «Рыбка, муха, черепаха» | | | Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение. Закрепление базовых форм. |
| 10.03 | Домашнее задание | Подвижные игры | | | Привитие ученикам организаторских навыков. Развитие ловкости, реакции, внимательности. |
| 11.03 | Домашнее задание | Выполнение «Дракоши» с помощью воздушного шара | | | Развивать художественно-творческие способности учащихся. |
| 14.03 | Домашнее задание | Экологическая игра «Напоминающие знаки» | | | Развитие экологической культуры у учащихся. |
| 15.03 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 16.03 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Двигающаяся модель «Лягушонок» в технике оригами | | | Формировать культуру труда, совершенствовать трудовые навыки |
| 17.03 | Домашнее задание | Подвижные игры | | | Подвижные игры способствуют повышению двигательной активности детей, наиболее полноценному их развитию и интересу к действительности. |
| 18.03 | Домашнее задание | Рисуем с помощью цифр | | | Ознакомление с нетрадиционной техникой рисования с помощью цифр. |
| 21.03 | Домашнее задание | Викторина « В гостях в Волшебной стране «Walt Disney» | | | Формировать умения работать к команде. Способствовать развитию творческого воображения, находчивости. |
| 22.03 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 23.03 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Объемная аппликация «Птицы» в технике оригами | | | Научить выполнять сложные аппликации из цветной бумаги. Развивать творческие способности. |
| 24.03 | Домашнее задание | Подвижные игры | | | Привитие ученикам организаторских навыков. Развитие ловкости, реакции, внимательности. |
| 25.03 | Домашнее задание | Поделки из яиц. | | | Формирование творческих и художественных навыков. |
| 28 -3.04 | Каникулы | | | | |
| 4.04 | Домашнее задание | Конкурсно-развлекательная программа «Великолепная семерка» | | | Воспитание навыков ведения коллективной игры. Закрепить знания правил этикета. Формирование театральных способностей. |
| 5.04 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 6.04 | Домашнее задание | Работа с бумагой. Аппликация «Космос» | | | Расширить знания учащихся о праздновании «День космонавтики». Совершенствовать умения и навыки работы с бумагой. |
| 7.04 | Домашнее задание | Подвижные игры | | | Подвижные игры способствуют повышению двигательной активности детей, наиболее полноценному их развитию и интересу к действительности. |
| 8.04 | Домашнее задание | Учимся рисовать «Ракета» | | | Закреплять навыки рисования предметов, состоящих из нескольких частей. |
| 11.04 | Домашнее задание | Викторина «Угадай мелодию» | | | Расширение музыкального кругозора учащихся, вспомнить детские композиции, дать возможность проявить свои индивидуальные особенности. |
| 12.04 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 13.04 | Домашнее задание | Работа с бумагой Объемная аппликация  «Летний букет» | | | Закрепить умения и навыки работы с бумагой, ножницами. Воспитывать привычку работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения. |
| 14.04 | Домашнее задание | Подвижные игры | | | Подвижные игры способствуют повышению двигательной активности детей, наиболее полноценному их развитию и интересу к действительности. |
| 15.04 | Домашнее задание | Поделки из бумажных стаканчиков | | | Формирование творческих и художественных навыков. |
| 18.04 | Домашнее задание | Урок вежливости «Здравствуйте, пожалуйста, спасибо» | | | Развить умение вести диалог, участвовать в беседе. Формировать навыки вежливого общения. |
| 19.04 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 20.04 | Домашнее задание | Работа с бумагой. «Белая березка» | | | Закрепить умения и навыки работы с бумагой, ножницами. Воспитывать привычку работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения. |
| 21.04 | Домашнее задание | Подвижные игры на улице | | | Развитие и повышение игровой культуры детей на школьной площадке. |
| 22.04 | Домашнее задание | Просмотр мультфильмов | | | Показывают оценочное отношение к миру, развитие мышления, понимание причинно-следственных связей. |
| 25.04 | Домашнее задание | Экологическая игра | | | Формирование бережного отношения к природе. |
| 26.04 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 27.04 | Домашнее задание | Работа с бумагой. «Пасхальные цыплята» | | | Закрепить умения и навыки работы с бумагой. развить творческие способности, фантазию. |
| 28.04 | Домашнее задание | Подвижные игры | | | Подвижные игры способствуют повышению двигательной активности детей, наиболее полноценному их развитию и интересу к действительности. |
| 29.04 | Домашнее задание | Цветочное творчество | | | Развить эмоционально целостное восприятие окружающего мира. |
| 2.05 | Праздничный день | | | | |
| 3.05 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 4.05 | Домашнее задание | Работа с бумагой «Матрешка» | | | Ознакомить с техникой изготовления поделки. Научить изготавливать матрешку, используя фантазию и творчество. |
| 5.05 | Домашнее задание | Подвижные игры | | | Подвижные игры способствуют повышению двигательной активности детей, наиболее полноценному их развитию и интересу к действительности. |
| 6.05 | Домашнее задание | Конкурс рисунков на тему «День победы» | | | Воспитание у учащихся чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, исторической памяти. |
| 9.05 | Праздничный день | | | | |
| 10.05 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 11.05 | Домашнее задание | Работа с бумагой «Ландыш» | | | Обучение приемам изготовления поделки. Воспитание аккуратности и бережного отношения к предметам труда. |
| 12.05 | Домашнее задание | Подвижные игры на улицы. | | | Развитие и повышение игровой культуры детей на школьной площадке. |
| 13.05 | Домашнее задание | Работа с бумагой. «Аист» | | | Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами. Воспитывать интерес к работе, аккуратности. |
| 16.05 | Домашнее задание | «Праздник солнца» – конкурсная игра. | | | Воспитать чувства дружбы, товарищества, умение работать в коллективе. |
| 17.05 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 18.05 | Домашнее задание | Работа с бумагой «Веселые карандашики» | | | Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами. Воспитывать интерес к работе, аккуратности. |
| 19.05 | Домашнее задание | Подвижные игры на улице | | | Приобщение к здоровому образу жизни. Развитие ловкости, реакции, внимательности. |
| 20.05 | Домашнее задание | «Здравствуй, лето красное!» – конкурс рисунков. | | | Способствовать развитию познавательного интереса к природе, развитие интереса к рисованию. |
| 23.05 | Домашнее задание | «Летний калейдоскоп»-развлекательная игра. | | | Развитие творческих способностей, инициативы и активности учащихся, укрепление здоровья. |
| 24.05 | Домашнее задание | Спортивный час | | | Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию. |
| 25.05 | Домашнее задание | Работа с бумагой «Модульное оригами» | | | Ознакомить с техникой модульного оригами. Научить изготовлять поделки в данной технике. |
| 26.05 | Домашнее задание | Подвижные игры на улице | | | Приобщение к здоровому образу жизни. Развитие ловкости, реакции, внимательности. |
| 27.05 | Домашнее задание | «Чистота и труд рядом идут» - уборка кабинета группы продлённого дня. | | | Создать условия для наблюдения и ухода за растениями в классе. |

Список используемой литературы:

1. Андрюкова М. Ю. Значение художественно-эстетического воспитания в системе дополнительного образования детей [Текст] / М. Ю. Андрюкова // Педагогическое мастерство: материалы междунар. науч. конф. - М.: Буки-Веди, 2012. - 388 с.
2. Бич Р. Большая иллюстрированная энциклопедия. - М.: «Эксмо», 2008. - 255с.
3. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М.: «Просвещение»,1969.
4. Журнал юных волшебников: Веселые идейки №5. – 2009.
5. Газета «ПедСовет»+»Шик» / А.В. Мерзлов. – 2006.
6. Газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних и старших классов «Досуг в школе №3». – 2007.
7. Газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних и старших классов «Досуг в школе». – 2003.
8. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок №4». – 2008.
9. Газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних и старших классов «Досуг в школе». – 2006.
10. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок №7». – 2008.
11. Газета «Педагогическое творчество №6». – 2000.
12. Газета «Педагогическое творчество №6». – 2001.
13. Гарматин А. Оригами. Чудеса из бумаги. – Ростов-на-Дону: ИД «Владис», ИД «Рипол классик», 2006. - 320 с.
14. Группа продленного дня: конспекты занятий. 3-4 классы / Л.И. Гайдина, А.В.Кочергина. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2015. – 304 с.
15. Романенко Н. Волшебные бумажные шары. – М.: Айрис-Пресс 2015. - 190 с., ил.
16. Рони О. Секреты пластилина. – М.: Махаон, 2010. – 86 с.
17. Соколова С. Сказка оригами: Игрушки из бумаги. - М.: Эксмо, СПб: Валери СПД, 2004. -240 с., ил.
18. Соколова С. Театр оригами: Игрушки из бумаги. - М.: Изд. Эксмо, Валери СПД, 2007.
19. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенкова. – Изд. 2- е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.
20. Тойбнер А. Модульное оригами. Объемные чудо-фигурки. Лучшие модели в 3D. – М.: Изд. Аст, 2014. – 63 с., ил. (Мастерица).
21. Учебное пособие: Нетрадиционные техники рисования. – «Юный художник» МОУ ДОД «Центр детского творчества».
22. Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня : конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.1. Авт.сост. Н.А. Касаткина. – 2- е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 253 с.