**ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»**

**Портфолио**

**Карпухиной Ларисы Николаевны**

Должность **преподаватель русского языка и литературы**

Имеющаяся категория **высшая**

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1. «Общие сведения о преподавателе»** |  |
| Личные данные |  |
| Копия диплома о высшем образовании |  |
| Копия удостоверения о повышении квалификации |  |
| Копии почетных грамот, благодарственных писем |  |
| **Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности»** |  |
| Динамика образовательных достижений |  |
| Работа с детьми, проявляющими стойкий интерес к предмету. |  |
| Работа с детьми, требующими индивидуального подхода. |  |
| **Раздел 3. «Научно – методическая деятельность»** |  |
| Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе. |  |
| Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях |  |
| Публикации. |  |
| Участие в работе педагогических советов. |  |
| Участие в работе методических комиссий. |  |
| **Раздел 4. «Внеурочная деятельность»** |  |
| Исследовательская, проектная деятельность по предмету. |  |
| Участие в конкурсах. |  |
| Экскурсии. |  |
| **Раздел 5. «Учебно-материальная база».** |  |

**Раздел 1. «Общие сведения о преподавателе»**

Карпухина Лариса Николаевна, 1964 года рождения.

Образование – высшее, РГПИ им. С.А. Есенина, 1986г., учитель русского языка и литературы.

Стаж педагогической работы – 29 лет.

Стаж работы в данном учреждении- 29 лет.

Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая; 23.10. 2015г.

«Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации». (2012 г.)

На протяжении многих лет возглавляю методическую комиссию общеобразовательных дисциплин в техникуме.

Повышение квалификации – ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные формы организации обучения в учреждениях профессионального образования в соответствии с ФГОС нового поколения», в объеме 72 часов, дата выдачи 16.04.2015., регистрационный номер 1348.

Повышении квалификации - ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по теме: «Государственная аккредитация: содержание и процедура реализации» в объёме 24 часов. Рег. № 1780

**Награды: федеральные, региональные, муниципальные, ОУ**

- Министерством образования и науки Российской Федерации присвоено почётное звание «**Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации».** (2012 г.)

- Почётной грамотой Кораблинского районного совета депутатов и администрации Кораблинского района,

**- Почётной грамотой** за многолетний, успешный труд, большой вклад в дело образования и воспитания личности обучающихся, за доброту и отзывчивость к детям и преданность своей профессии. (2013 г., ОУ, техникум)

- **Почётная грамота** за многолетний добросовестный труд и большой личный вклад в образование и воспитание обучающихся по профессии 1001 16.01 «Парикмахер» (2014 г., ОУ, техникум)

- в 2014 году Постановлением главы МО – Кораблинский муниципальный район занесена **на Доску Почёта** передовиков социально-экономического и агропромышленного комплекса.

**- Почётная грамота главы муниципального образования** – Кораблинский муниципальный район Рязанской области за многолетний добросовестный труд в системе начального профессионального образования, личный вклад в воспитание подрастающего поколения, активную жизненную позицию.(18. 12. 2014 г.)

- **Грамота** за активное участие в мероприятиях, посвящённых 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне. (2015г., ОУ, техникум)

- **Почетная грамота** за большой личный вклад в дело образования и воспитания обучающихся, за доброту, отзывчивость и щедрость души по отношению к детям, за активную жизненную позицию и творческий подход к делу воспитания и образования профессиональных кадров обучающихся. (2015 г., ОУ, техникум)

- **Диплом участника** областного Интернет-конкурса «Выставка – ярмарка педагогических идей» 2013 г.

- **Благодарность** за помощь и активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» 2014 г.

- **Грамота** за многолетний добросовестный труд в системе профессионального образования и в связи с 75 - летием профессионально-технического образования в РФ. (2015 г. , ОУ, техникум)

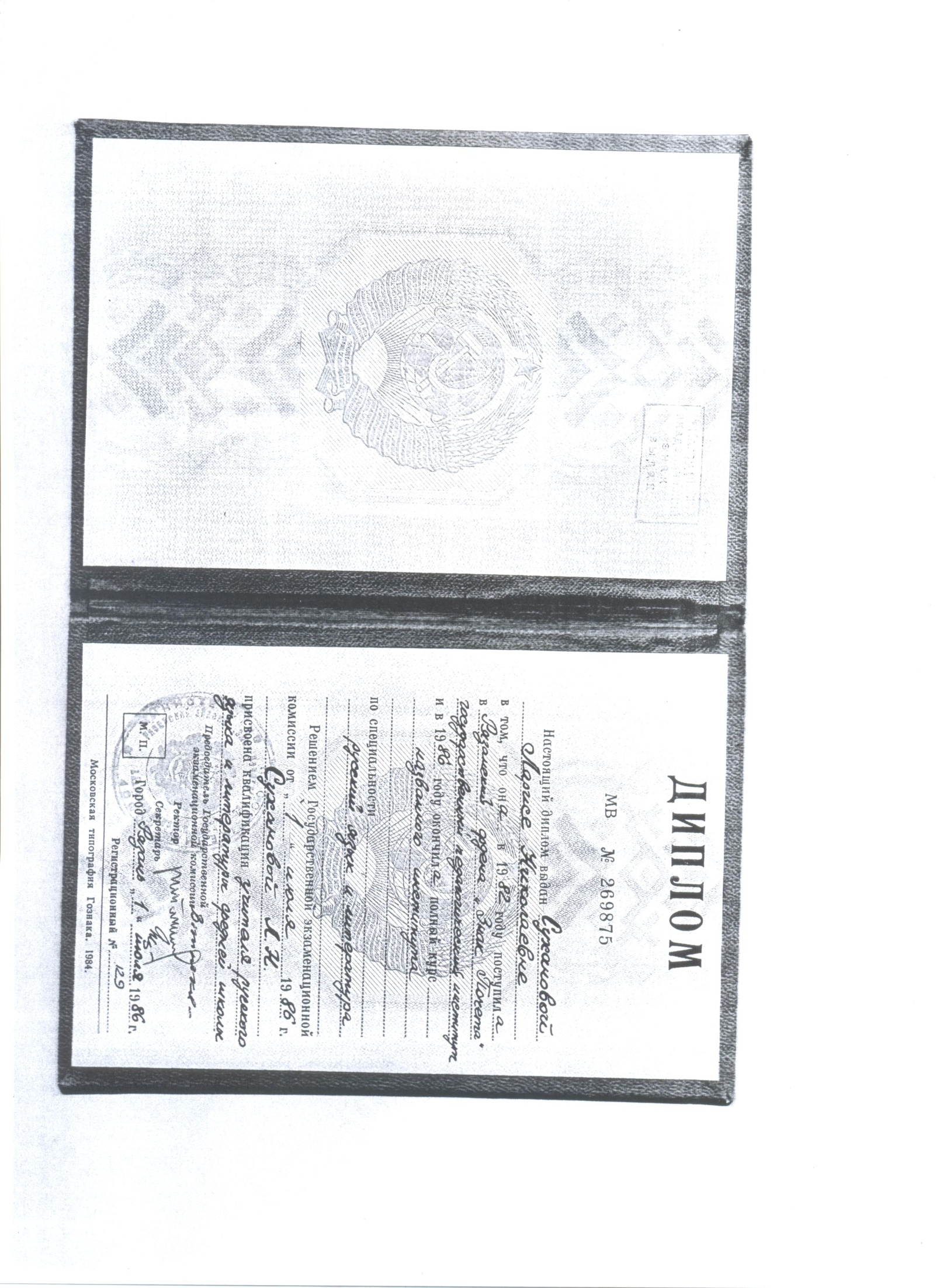
- **Грамота** за большой вклад в подготовку квалифицированных кадров, за творческое отношение к труду, за отзывчивость и доброту к обучающимся техникума (2015 г. , ОУ, техникум)

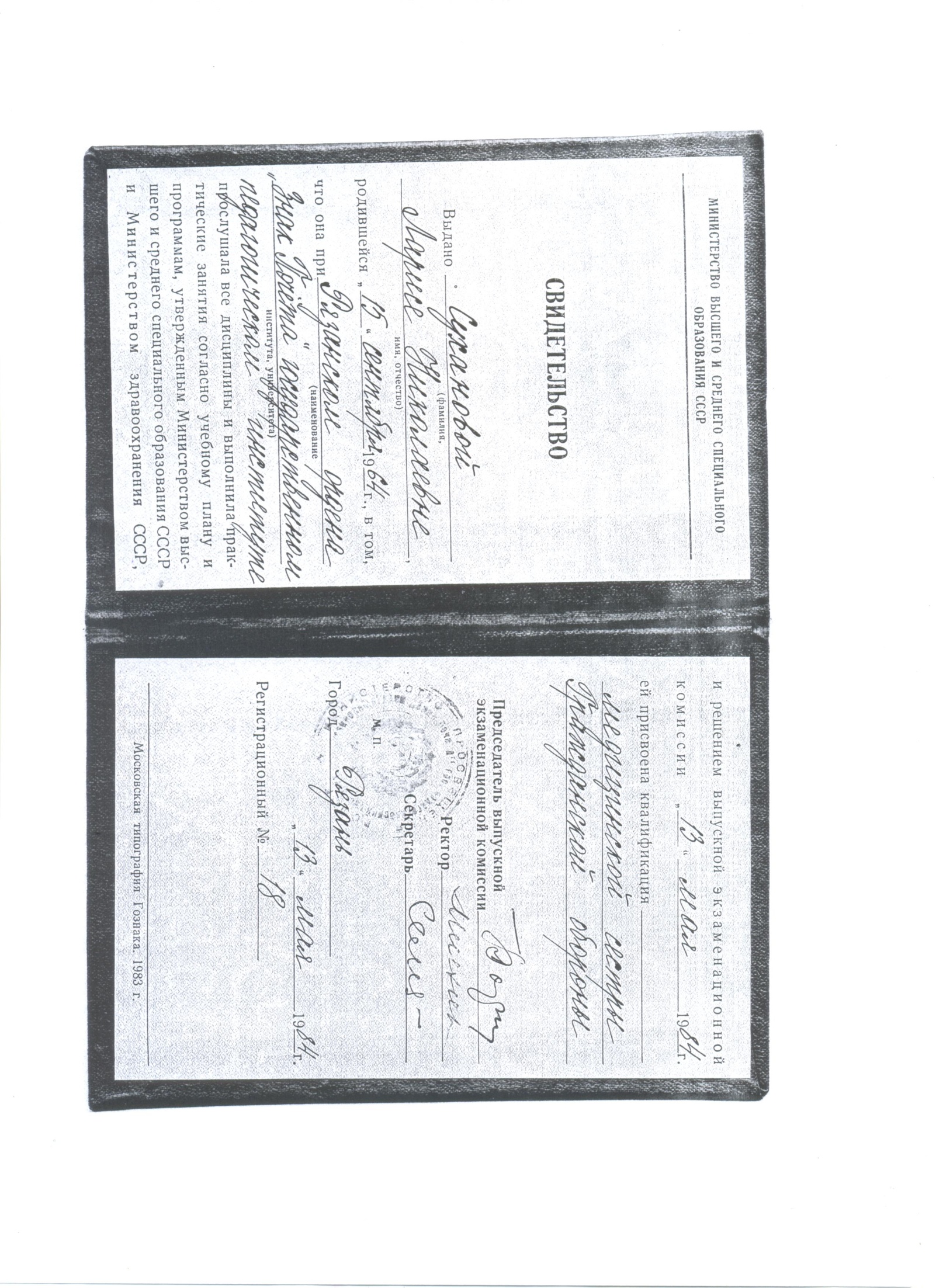
Адрес: 391200, Рязанская область, г. Кораблино, пер. Строителей, д.10.

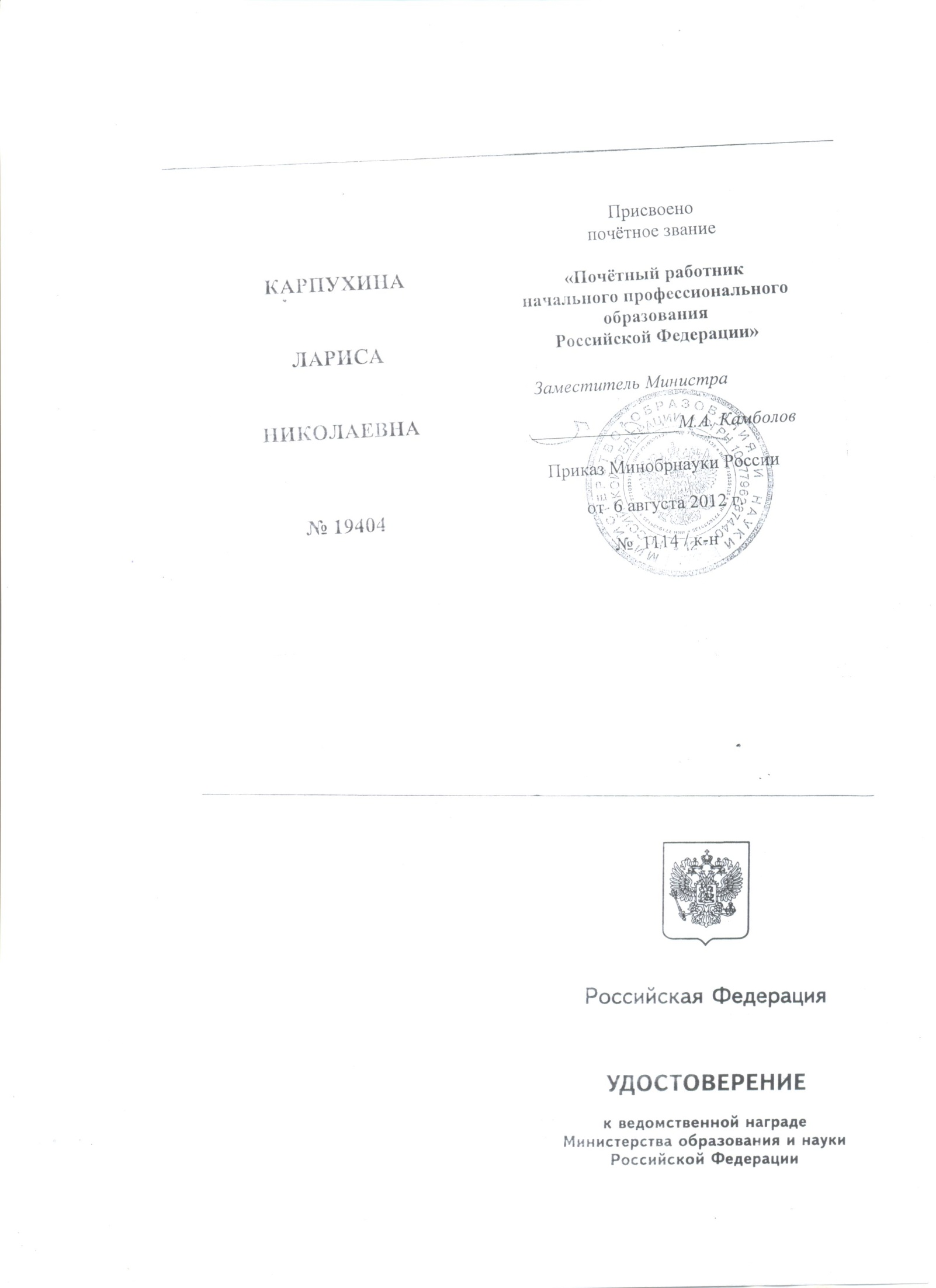
Телефон: 89105705908

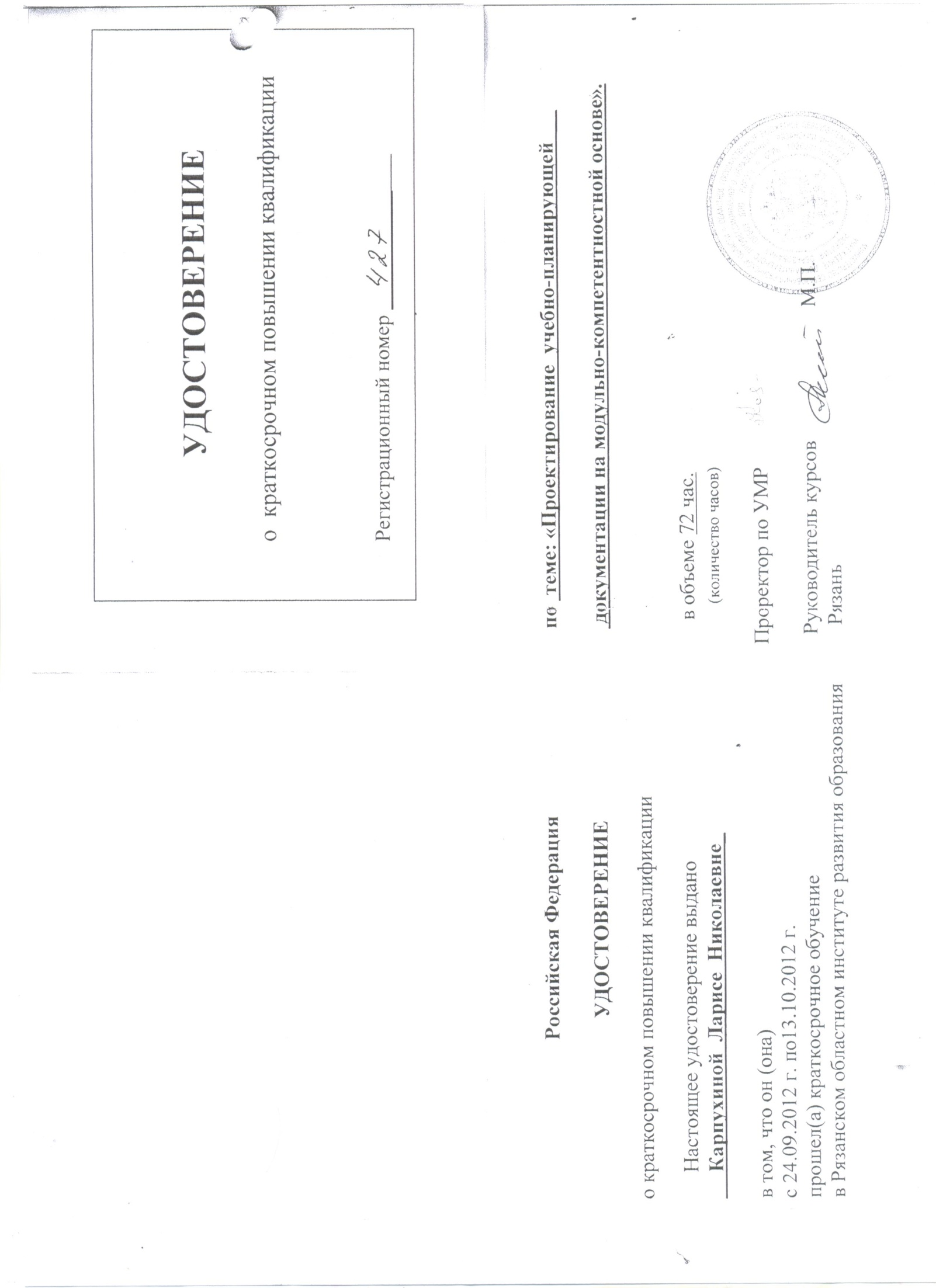
Сайт: [*http://karpuxina-larisa.jimdo.com/*](http://karpuxina-larisa.jimdo.com/)

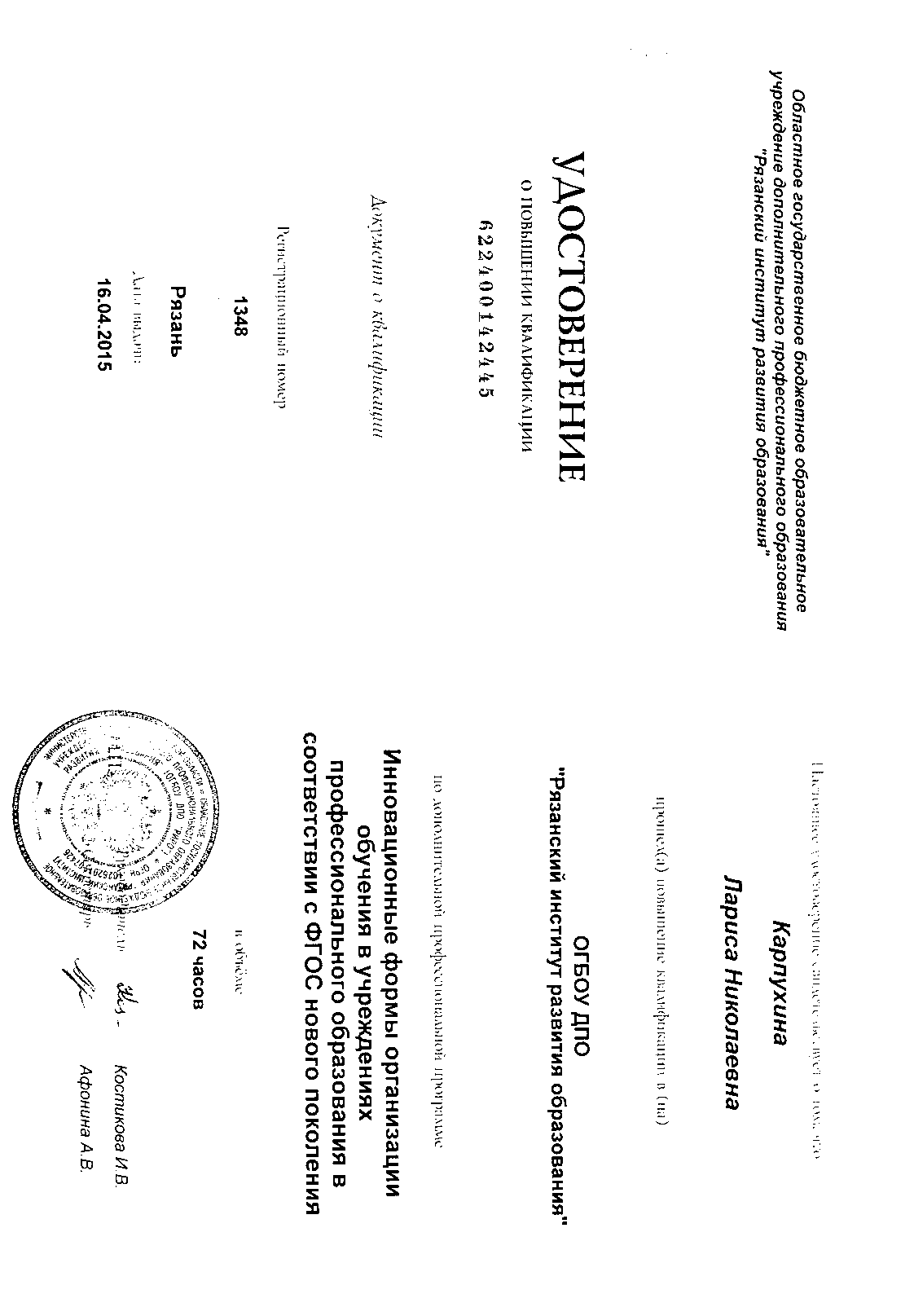
Адрес электронной почты: [lanikka64@mail.ru](mailto:lanikka64@mail.ru)











****

****

****

****

****

****

**Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности».**

**Динамика образовательных достижений**

Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки  по результатам внешнего мониторинга | | | |
| 2011/12 уч.год | 2012/13 уч. год | 2013/14 уч.год | 2014/15 уч.год |
| Русский языкязык язык | 95 | 95,5 | 96 | 96,2 |
| Литература | 97 | 97,5 | 98 | 98,2 |

Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по  результатам внешнего мониторинга | | | |
| 2011/12 уч.год | 2012/13 уч.год | 2013/14 уч.год | 2014/15 уч.год |
| Русский  язык | 30 | 31 | 40 | 43,6 |
| Литература | 30 | 35 | 42 | 48 |

Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам внутритехникумского контроля (административные контрольные работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки  по результатам внутритехникумского контроля (административные контрольные работы) | | | |
| 2011/12 уч.год | 2012/13 уч.год | 2013/14 уч. год | 2014/15 уч. год |
| Русский  язык | 80 | 85 | 89 | 92 |
| Литература | 85 | 87 | 90 | 97 |

Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатамвнутритехникумского контроля (административные контрольные работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля выпускников (в %), получивших «4» и «5» по результатам  внутришкольного контроля (административные контрольные  работы) | | | |
| 2011/12 уч.год | 2012/13 уч.год | 2013/14 уч год | 2014/15 уч год |
| Русский  язык | 30 | 34 | 40 | 44,5 |
| Литература | 43 | 45 | 52 | 64 |

Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших  положительные отметки по итогам учебного года | | | |
| 2011/12 уч.год | 2012/13 уч. год | 2013/14 уч. год | 2014/15 уч. год |
| Русский  язык | 92 | 95 | 96 | 97 |
| Литература | 95 | 94 | 96,8 | 98 |

Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки  «4» и «5» по итогам учебного года | | | |
| 2011/12 уч. год | 2012/13 уч. год | 2013/14 уч. год | 2014/15 уч. год |
| Русский  язык | 33 | 35 | 42 | 45 |
| Литература | 44 | 47 | 47 | 52 |

**Работа с обучающимися, проявляющими стойкий интерес к предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Результаты** |
| Творческие задания, основанные на использовании дополнительной литературы по учебному материалу | Повышение интереса к предмету, овладение навыками самостоятельной работы с различными источниками |
| Проведение предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов | Расширение и углубление знаний по предмету |
| Включение обучающихся в научную исследовательскую деятельность, оказание помощи в подготовке рефератов, сообщений, докладов к урокам и конференциям | Приобретение навыков исследовательской деятельности, развитие способностей работы с различными источниками информации |
| Проведение внеклассных мероприятий по предмету | Расширение и углубление знаний по предмету, повышение качества успеваемости |
| Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям | Приобретение навыков работы с различными источниками, исследовательской работы |

**Работа с обучающимися, требующими индивидуального подхода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема** | **Форма работы** | **Результаты** |
| Проблема пропусков уроков | Индивидуальная | Ликвидация пробелов взнаниях,повышение качества знаний |
| Психофизические особенности подростков | Индивидуальные домашние задания, индивидуальные задания на уроках | Появление стимула к получению знаний |

В связи с тем, что в каждой учебной группе есть обучающиеся слабоуспевающие и проблемные («группа риска»), я использую разноуровневый подход в обучении, давая им задания разной степени сложности в зависимости от их способностей и возможностей. Такой метод обучения позволяет закрепить уверенность в своих силах и повысить у обучающихся мотивацию к получению знаний. Также успешно работаю над проблемой повышения познавательной активизации обучающихся, вовлекая их в проектную и исследовательскую деятельности, уделяя большое внимание визуализации учебного материала, используя проблемные ситуации на уроках.

**Раздел 3. «Научно – методическая деятельность»**

**Информация об образовательных технологиях, используемых преподавателем в практической профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  образовательной технологии  (с указанием автора) | Цель использования  образовательной технологии | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в  практической профессиональной деятельности | Результат использования  образовательной технологии |
|  | **Информационно-коммуникативные технологии**  *(И.В. Роберт, С.В.Панюкова,*  *А.А. Кузнецов, А.Ю. Кравцова)* | 1. Воспитание личности  информационного общества.  2. Повышение мотивации обучения.  3. Повышение эффективности процесса обучения.  4. Активизация познавательной сферы обучающихся.  5. Совершенствование методики проведения уроков. | ИКТ применяю в различных видах:  - цветные фото и рисунки для иллюстрации подаваемого материала,  -слайд-шоу,  - видеофрагменты (выполняют функцию, аналогичную учебным кино- и видеофильмам, однако в сочетании с компьютерными технологиями выводят их на качественно новый уровень)  -интерактивные модели и рисунки, схемы,  -мультимедийные презентации,  -диагностика, мониторинг, текущий контроль (система электронного голосования),  Кроме того, активно привлекаю обучающихся к поиску информации, созданию собственного мультимедийного продукта в формате .ppt и в программе Windows Live. | **Результат:** обеспечение наглядности материала.  Повышение мотивации обучающихся при изучении предмета.  Активизация внимания  Расширение кругозора.  Обеспечение доступа к различным справочным материалам.  Возможность качественно подать материал в различных формах: видео-, аудио- материал, презентация, смонтированный фильм. |
|  | **Групповые технологии.**  *Автор: Селевко Г. К.* | Развивать у обучающихся умение работать самостоятельно в малых группах и воспитать чувство личной ответственности за общий результат. | В процессе обучения при использовании данной технологии учебную группу делю на подгруппы для решения конкретных учебных задач:  - каждая подгруппа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством преподавателя или лидера группы,  -  задания в подгруппе выполняются таким способом, который позволяет преподавателю учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена подгруппы;  - состав подгруппы преподаватель подбирет с учетом того, чтобы с максимальной эффективностью для коллектива могли реализоваться учебные возможности каждый член подгруппы, в зависимости от содержания и характера предстоящей работы.  Лидера подгруппы и их состав подбираю по принципу объединения обучающихся разного уровня обученности, информированности по предмету, совместимости обучающихся, что позволяет им взаимно дополнять и обогащать друг друга.  При работе над групповой технологией выделяю следующие этапы:  **1.** Подготовка к выполнению группового задания:  -постановка познавательной задачи (проблемной ситуации),  - инструктаж о последовательности работы,  - раздача дидактического материала по подгруппам.  **2.** Групповая работа:  - знакомство с материалом, планирование работы в подгруппе;  - распределение заданий внутри подгруппы;  - индивидуальное выполнение задания;  - обсуждение индивидуальных результатов работы в подгруппе.  **3.** Обсуждение общего задания подгруппы (замечания, дополнения, уточнения, обобщения),  Подведение итогов группового задания.  **4.** Заключительная часть:  - сообщение о результатах работы в подгруппах.  - анализ познавательной задачи, рефлексия.  - общий вывод о групповой работе и достижении поставленной задачи. | **Результат:** учащиеся получают навык коллективной работы, что повышает уровень их социализации в целом;  - воспитывается чувство личной ответственности за общий результат;  - в результате обмена информацией заполняются пробелы в усвоении материала;  - расширяется кругозор, тем самым повышается процент успеваемости. |
|  | **Личностно-ориентированное развивающее обучение**  *(И.С. Якиманская)* | 1. Повышение мотивации обучения и интереса обучающихся к предмету.  2. Формирование обстановки творческого поиска и сотрудничества.  3. Воспитание умения работать самостоятельно. | На уроках рассматриваются ответы всех желающих, независимо от правильного результата.  Акцент делается на предоставление обучающегося свободы выбора и самостоятельности.  Разрабатываются и применяются разноуровневые задания, которые различаются по содержанию, объему и сложности. | **Результат:** у обучающегося формируется своя позиция.  Учащиеся выделяют главное и основное, находят и устанавливают логические связи. |
|  | **Проектные технологии**  *(Г.К.Селевко)* | 1. Применение проектной технологии как дидактического средства, позволяющего обучать проектированию, а именно целенаправленной деятельности по нахождению способов решения проблем.  2. Воспитание функционально-грамотной личности. | Погружение в проект.  Определение проблемы, темы, целей проекта в ходе совместной работы педагога и обучающихся; создание группы (групп) обучающихся для работы над проектом. Предлагаю возможные темы обучающимся, побуждаю у них интерес к теме проекта.  Организация деятельности.  Пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных. Определение источников информации, сбора и анализа информации, вида продукта и возможных форм презентации результатов проекта.  Осуществление проектной деятельности.  Презентация.  Демонстрация материалов, представление результатов. | **Результат:** возможность для обучающихся выполнять проекты самостоятельно или в группе, максимально используя индивидуальные способности каждого обучающегося.  Формирование функционально - грамотной личности, умеющей себя проявить в проектной деятельности, попробовать свои силы, приложить свои знания, показать публично достигнутый результат. |
|  | **Игровые технологии**  *(Селевко Г.К.)* | Дидактические:–расширение кругозора,- познавательная деятельность,- повышение уровня мотивации.2. Воспитывающие:- воспитание самостоятельности,- формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих установок,-воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности.3. Развивающие:- развитие внимания, памяти, мышления,-развитие речи,- развитие умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии,-развитие воображения, фантазии, творческих способностей,-эмпатии, рефлексии, умения находить оптимальные решения,- развитие мотивации учебной деятельности.4. Социализирующие:- приобщение к нормам и ценностям общества,-адаптация к условиям среды,- стрессовый контроль, саморегуляция, -обучение общению. | В урочной деятельности применяю игровые технологии в качестве организации отдельного урока и как элемент урока.  Активно использую игровые технологии во внеурочной деятельности и в работе классного руководителя (проведение внеклассных мероприятий и классных часов в форме соревнований, викторин и пр.) | **Результат:** активизация и интенсификация процесса обучения.  Игровые технологии позволяют активизировать внимание, придают уроку динамику, создают эмоциональную приподнятость, повышают активность обучающихся на уроке их заинтересованность в процессе учебной деятельности.  Как результат: повышается познавательный интерес к предметам.  В играх развиваются  - коммуникативные способности,  - совершенствуется мышление, включая действия по планированию, прогнозированию, выбор альтернатив.  Участие обучающихся в игровой деятельности способствует их самоутверждению, развивает стремление к успеху. |

**Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.**

Знаком «++» отмечены технологии используемые в полном объеме, знаком «+» отмечены использование элементов технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование технологии** | **Использование** |
| Развивающее обучение | ++ |
| Проблемное обучение | ++ |
| Разноуровневое обучение | ++ |
| Дифференциация | ++ |
| Межпредметная интеграция | + |
| Коллективная система обучения (КСО) | + |
| Исследовательские методы обучения | ++ |
| Проектные методы обучения | ++ |
| Диалог | + |
| Модульное и блочно-модульное обучение | ++ |
| Развитие «критического мышления» | + |
| Здоровьесберегающие технологии | ++ |
| Лекционно – семинарско – зачётная система обучения | ++ |
| Технология развития критического мышления | + |
| Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других обучающих игр | ++ |
| Обучение в сотрудничестве | ++ |
| Информационно- коммуникационные технологии | ++ |
| Технология дистанционного обучения | + |

**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название и вид методической продукции | Год реализации |
| 1. | Рабочая программа учебной дисциплины одб.01 « Русский язык» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.. | 2013-2014, 2014-2015 уч. гг. |
| 2. | Рабочая программа учебной дисциплины одб.02 «Литература» для профессий среднего профессионального образования*.* | 2013-2014 уч. год |
| 3. | Рабочая программа учебной дисциплины одб.02 «Литература» для специальностей среднего профессионального образования. | 2014-2015 уч. год |
| 4. | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 « Русский язык и культура речи» для специальностей среднего профессионального образования. | 2014-2015 уч. год |
| 5. | Контрольно – измерительные материалы для проведения экзамена по дисциплине одб.01 «Русский язык» | 2014-2015 уч. год |
| 6. | Контрольно – измерительные материалы для проведения дифференцированного зачёта по дисциплине одб.02 «Литература» для профессий НПО. | 2014-2015 уч. год |
| 7. | Контрольно – измерительные материалы для проведения экзамена по дисциплине одб.02 «Литература» для специальностей СПО | 2014-2015 уч. год |
| 8. | Контрольно – измерительные материалы для проведения экзамена по дисциплине ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» для специальностей СПО | 2014-2015 уч. год |
| 9. | Контрольные работы по учебной дисциплине одб.01 «Русский язык» для профессий НПО и специальностей СПО | 2014-2015 уч. год |
| 10. | Контрольные работы по учебной дисциплине ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» | 2014-2015 уч. год |
| 11. | Контрольные работы по учебной дисциплине одб.02 «Литература» для профессий НПО | 2013-2014, 2014-2015 уч. гг. |
|  | Контрольные работы по учебной дисциплине одб.02 «Литература» для специальностей СПО | 2014-2015 уч. год |
| 12. | Лабораторные работы по учебной дисциплине одб.01 «Русский язык» для профессий НПО и специальностей СПО | 2014-2015 уч. год |
| 13. | Лабораторные работы по учебной дисциплине ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» | 2014-2015 уч. год |
| 14. | Лабораторные работы по учебной дисциплине одб.02 «Литература» для профессий НПО | 2013-2014, 2014-2015 уч. гг. |
| 15. | Лабораторные работы по учебной дисциплине одб.02 «Литература» для специальностей СПО | 2014-2015 уч. год |
| 16. | Практические работы по учебной дисциплине одб.01 «Русский язык» для профессий НПО и специальностей СПО | 2013-2014, 2014-2015 уч. гг. |
| 17. | Практические работы по учебной дисциплине ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» | 2014-2015 уч. год |
| 18. | Практические работы по учебной дисциплине одб.02 «Литература» для профессий НПО | 2013-2014, 2014-2015 уч. гг. |
| 19. | Практические работы по учебной дисциплине одб.02 «Литература» для специальностей СПО | 2014-2015 уч. год |
| 20. | Методические рекомендации по проведению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине одб.01 «Русский язык» для профессий НПО и специальностей СПО | 2014-2015 уч. год |
| 21. | Методические рекомендации по проведению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» | 2014-2015 уч. год |
| 22. | Методические рекомендации по проведению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине одб.02 «Литература» для профессий НПО | 2013-2014, 2014-2015 уч. гг. |
| 23. | Методические рекомендации по проведению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине одб.02 «Литература» для специальностей СПО | 2014-2015 уч. год |

**Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса, конференции, фестиваля.** | **Дата** | **Подтверждающие документы.** |
| СМИ Интернет-издание Профобразование, сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования. | 2013 год | Сертификат участника |
| Интернет-проект «Учебно-методические комплексы»  <http://umk.biz> | 2013 год | Сертификат участника |
| Выставка образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего профессионального образования и высшего образования «Образование и карьера» | 2013 год | Диплом участника |
| Интернет – проект «Учебно-методические комплексы» <http://umk.biz> | 2014 год | Сертификат участника |
| Выставка образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего профессионального образования и высшего образования «Образование и карьера» | 2014 год | Диплом участника |
| VIII- Всероссийская интернет конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании»  Тема: «Развитие творческого мышления и навыков письменного изложения собственных мыслей студентов при написании эссе»  Режим доступа:  <http://проф-обр.рф/publ/32-1-0-595> | 25.05.2014 г. | Сертификат участника  Рег. № 396  от 25.05.2014 г. |
| I X - Всероссийская интернет конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании»  Тема: Нестандартные формы и методы проведения уроков как один из путей повышения познавательной активности обучающихся.  <http://проф-обр.рф/publ/31-1-0-819> | 15.12.2014 г. | Сертификат участника  СК-№ 0451 |
| ***2015 год*** | | |
| X - Всероссийская интернет конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании»  Тема: Технология повышения познавательной активности путём визуализации учебного материала и включения обучающихся в разные сферы деятельности на уроках русского языка и литературы.  <http://проф-обр.рф/publ/31-1-0-996> | 25.03.2015 г. | Сертификат участника  Рег № 0510 |
| Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений»  Режим доступа к работе  <http://профконкурс.рф/load/39-1-0-2544> | 09.05.2015 г. | Диплом участника |
|  |  | Диплом участника |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сайт | Тема публикации | Дата публикации |
| Сайт «Учебно-методические комплексы» (umk-spo.biz) | Методическая разработка конференции, посвященной 300-летию, со дня рождения М.В.Ломоносова.  Режим доступа: <http://umk-spo.biz/articles/vnek-mer/konf-lomonosov> | 26.04.2013г. |
| Сайт «Учебно-методические комплексы» <http://umk.biz> | Методическая разработка интегрированного занятия «Скрещение судеб: А.А. Блок и Д.И.Менделеев»  Режим доступа: <http://atestat.umk-spo.biz/articles/zapdok/otkryrok/urok/obshestvo/him-liter-yrok> | 10.05.2013г. |
| Сайт «Учебно-методические комплексы» <http://umk.biz> | Методическая разработка интегрированного занятия.  Дисциплина: математика, литература, химия, физика  Режим доступа: <http://atestat.umk-spo.biz/articles/zapdok/otkryrok/urok/matem-fiz/integgrir-zan> | 23.05.2013г |
| Сайт «Учебно-методические комплексы» <http://umk.biz> | Конспект открытого урока по теме: «А.А.Фет. Любовная лирика»  Режим доступа: <http://atestat.umk-spo.biz/articles/zapdok/otkryrok/urok/obshestvo/yrok-lirika-> | 25.05.2013г |
| Сайт «Учебно-методические комплексы» <http://umk.biz> | Литературно-музыкальная композиция, посвящённая победе в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам!»  Режим доступа: <http://umk-spo.biz/articles/vnek-mer/velikie-gody> | 25.05.2013г |
| Сайт «Учебно-методические комплексы» (umk-spo.biz) | Сценарий праздника, посвящённого русскому языку  Режим доступа: <http://umk-spo.biz/articlesfvnek-merfscen-prazdnika> | 13.02.2014г. |
| СМИ Интернет-издание Профобразование, сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования. | Тема публикации: Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык.  Режим доступа:  <http://проф-обр.рф/load/27-1-0-365> | 08.03.2014г |
| СМИ «Интернет – издание Профобразование» | Перспективно-тематическое планирование по учебной дисциплине ОДБ.01 Русский язык  Режим доступа:  <http://проф-обр.рф/load/27-1-0-376> | 18.03.2014г |
| Социальная сеть взаимовыручки для учителей infourok.ru | Методическая разработка: Комплект контрольно-измерительных материалов для экзамена по учебной дисциплине ОДБ. 01. Русский язык для профессий НПО 43.01.02 Парикмахер.  Режим доступа:  <http://infourok.ru/komplekt-kontrolnoizmeritelnih-materialov-dlya-ekzamena-po-uchebnoy-discipline-odb-russkiy-yfzik-dlya-professii-npo-parikmaher-275406.html> | 12.05.2015г |
| Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» | Паспорт кабинета русского языка и литературы.  Режим доступа:  <http://kopilkaurok.ru/russkiyYazik/prochee/210295> | 12.05.2015г |
|  |  |  |

**Участие в работе педагогических советов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема доклада. | Дата выступления. |
| Ведение уроков русского языка и литературы в условиях профориентационной работы студентов НПО и СПО. | 2012 г. |
| «Кейс - технологии и их применение на уроках литературы» | 2013 г. |
| Комплексное учебно-методическое обеспечение | 2013г. |
| Нестандартные формы и методы проведения уроков как один из путей повышения познавательной деятельности обучающихся. | 2014г. |
| Эссе как творческая работа обучающегося. | 2014г |
| Отчёт о работе методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин за 2013-2014 уч. год | 2014 г. |
| Проект как способ организации деятельности  обучающихся. | 2015 г. |
| Отчёт о работе методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин за 2014-2015 уч. год | 2015 г. |

**Участие в работе методических комиссий.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема доклада. | Дата выступления. |
| Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы. | 2012 г. |
| Методика организации групповой деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы | 2013 г. |
| Повышение уровня учебной мотивации  и познавательной активности обучающихся  через положительную эмоциональную атмосферу  на уроках русского языка и литературы | 2013г. |
| Роль анализа художественного произведения в развитии речи обучающихся. | 2014 г. |
| Доклад на тему: «Активизация познавательной деятельности через исследовательскую работу обучающихся» | 2015 г. |
| Внеаудиторная работа как средство формирования общих компетенций обучающихся | 2015 г. |

**Раздел 4. «Внеурочная деятельность»**

**Исследовательская деятельность по предмету.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2015 год. | |
| Исследовательский проект на тему: «Она, обмолвясь, заменила…» | Захаркина Светлана |
| Исследовательский проект на тему: «Образ Дома в русской литературе». | Першукова Дарья |
| Исследовательская работа на тему: «Вишнёвый сад» А.П.Чехова: проблематика и поэтика» | Власова Марина |
| Проект: «Маяковский – первый копирайтер». | Касаткин Дмитрий, Ломакин Алексей, Павловский Владимир |
| 2014 год. | |
| Проект на тему: «Что в имени тебе моём…» | Буганина Анастасия |
| «Интертекстуальные аспекты рассказа И. А. Бунина  «Господин из Сан-Франциско» | Давиденко Марина, Власова Марина |
| Исследовательская работа на тему: «Прошлое, настоящее и будущее писем» | Смолякова Алина |
| 2013 год. | |
| Исследовательская работа на тему: «Творческое наследие М.Ю. Лермонтова как художника» | Власова Марина |
| Исследовательская работа выполнена на областной конкурс-фестиваль литературного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Родное слово» в номинации «Литературное краеведение».  Тема: «Жизнь и творчество Домники Зеленцовой»  ПРИКОСНОВЕНИЕ К ЧУДУ | Искендерова Ольга |
| Исследовательская работа по литературе «Костюм Наташи Ростовой на первом бале. Бальные платья начала 19 века» | Богомолова Наталья |
| Исследовательская работа тему «Некоторые вопросы экологии русского языка» | Агапова Варвара |
| 2012 год. | |
| Проект «Увойны не женское лицо» | Группа учащихся |
| 2011 год. | |
| Исследовательская работа на тему: «История происхождения некоторых русских фамилий» | Агеева Алевтина |

**Участие в конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Участник | Подтверждающие документы обучающегося | Подтверждающие документы преподавателю |
| Областная конференция «Я вхожу в мир литературы» для обучающихся учреждений начального и среднего образования, посвящённая С.А. Есенину.  Октябрь 2010 г. | Черенкова Ольга,  В номинации «Юные прозаики» | 3 место |  |
| Областной конкурс-фестиваль литературного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Родное слово»  Октябрь 2013 г. | Искендерова Ольга  в номинации «Юные прозаики»,  в номинации «Литературное краеведение» | 1 место  2 место |  |
| 14 Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять..»  Ноябрь 2013 г. | Искендерова Ольга  в номинации «Юные прозаики» | Диплом |  |
| Всероссийский дистанционный конкурс проекта «Инфоурок» по русскому языку  19.02. 2014г. | Чебакова Кристина | Диплом  2 степени | Благодарность за помощь и активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»,  Свидетельство о подготовке победителя, занявшего 2 место. |
| Всероссийский дистанционный конкурс проекта «Инфоурок» по русскому языку (22.05. 2014г.) | Соцков Роман | Диплом  1 степени | Благодарность за активное участие в работе проекта «Инфоурок»,  Свидетельство о подготовке победителя, занявшего 1 место. |
| Всероссийский дистанционный конкурс проекта «Инфоурок» по русскому языку  23.10. 2014 г. | Буганина Анастасия | Диплом  1 степени | Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»,  Свидетельство о подготовке победителя, занявшего 1 место |
| Всероссийский конкурс «Молодежное движение»  15. 04. 2014 г. | Чебакова Кристина,  Вдовин Алексей | Диплом  1 степени  Сертификат участника | Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Молодёжное движение» |
| Международный дистанционный конкурс проекта «Новый урок»  15.05. 2014 г. | Богомолова Наталья | Диплом 1 степени | Благодарность за помощь в организации и про-ведении конкурса проекта «Новый урок»,  Свидетельство о подготовке победителя, занявшего 1 место. |
| Дистанционная олимпиада образовательного центра «Эдукон»  07.04. 2014 г. | Богомолова Наталья | 2 место | Почётный сертификат за организацию п проведение международной олимпиады образовательного центра «Эдукон» |
| Всероссийский литературно-художественный конкурс, посвящённый 200-летию, со дня рождения  М.Ю. Лермонтова, среди учащихся СПО  Март 2014 г. | Искендерова Ольга  в номинации «Стихотворение» | 3 место |  |
| 2014-2015 уч. год | | | |
| Областной конкурс-фестиваль литературного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Родное слово»  Октябрь 2014 г. | Касаткин Дмитрий, в номинации «Художественное слово» | 3 место |  |
| Всероссийский конкурс «Молодежное движение»  15. 11. 2014 г | Касаткин Дмитрий | Диплом  1 степени | Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Молодёжное движение» |
| Международный дистанционный блиц – турнир по русскому языку проекта «Новый урок» | Власова Марина | Участник  (11 из 15) | Благодарность за помощь в организации и про-ведении Международного дистанционного блиц – турнира проекта «Новый урок»,  Свидетельство о подготовке участников |
| Международный дистанционный блиц – турнир по русскому языку проекта «Новый урок» | Касаткин Дмитрий | Участник  (10 из 15) |  |
| Международный проект VIDEOUROKI.net  Международный конкурс по русскому языку «Увертюра с культурой»  26. 02. 2015 г. | Касаткин Дмитрий | Диплом  1 степени | Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей VIDEOUROKI.net,  Свидетельство о подготовке победителя |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»  16. 02. 2015 г. | Буганина Анастасия | Диплом  3 степени | Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»,  Свидетельство о подготовке победителя, занявшего 3 место |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»  16. 02. 2015 г. | Касаткин Дмитрий | Диплом  2 степени | Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»,  Свидетельство о подготовке победителя, занявшего 2 место |
| Международная дистанционная олимпиада по русской литературе проекта «Инфоурок»  18. 05. 2015 г. | Власова  Марина | Диплом  2 степени | Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»,  Свидетельство о подготовке победителя, занявшего 2 место |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»  18. 05. 2015 г. | Власова  Марина | Диплом  3 степени | Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»,  Свидетельство о подготовке победителя, занявшего 3 место |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»  18. 05. 2015 г. | Давиденко  Марина | Диплом  3 степени | Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»,  Свидетельство о подготовке победителя, занявшего 3 место |
| Областной конкурс-фестиваль литературного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Родное слово»  Октябрь 2015 г. | Касаткин Дмитрий, в номинации «Художественное слово» | Диплом за творческую работу |  |

**Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по орга­низации и проведению воспита­тельной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая разработка | Год реализации |
| Конференция, посвященная 300-летию, со дня рождения М.В.Ломоносова. | 2011г. |
| Методическая разработка мероприятия, посвящённого 8 Марта «…Только с этого дня начинается в мире весна…» | 2011 г. |
| Методическая разработка открытого интегрированного урока «Скрещение судеб: А.А. Блок и Д.И. Менделеев». | 2012 г. |
| Методическая разработка внеклассного мероприятия «Поклонимся великим тем годам…» | 2012 г. |
| Предметная неделя по русскому языку | 2013 г. |
| Методическая разработка открытого интегрированного урока «Умники и умницы» | 2014 г. |
| Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Подвиг героев в сердцах поколений» | 2015 г. |

**Экскурсии.**

Экскурсия в государственную думу РФ, 2011 г.

Экскурсия в музей – заповедник С.А.Есенина в с. Константинове, 2012г.

Экскурсия в краеведческий музей г. Кораблина. Выставка картин Свирина Геннадия Ильича,2013 г.

Экскурсия в краеведческий музей г. Кораблина. Выставка «Есенинское Константиново», 2014 г.

Экскурсия в музей – заповедник С.А.Есенина в с. Константинове, 2015 г.

**Каталог интернет-сайтов, используемых в работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название сайта** | **Методическое содержание сайта** | **Режим доступа** | |
| **Федеральные сайты** | | | |
| "Российское образование" Федеральный портал | Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека. | | <http://www.edu.ru/> |
| "Российское образование" Федеральный портал. | Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека. | | <http://www.edu.ru/index.php> |
| "Российский общеобразовательный портал". | Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники. | | <http://www.school.edu.ru/> |
| -"Союз образовательных сайтов" | Выбираем кнопку вверху слева "Главная". Попадаем на главную страницу. Здесь подборки ресурсов: Библиотеки, Тесты, Рефераты; ниже - Иностранные языки и главное - так называемые "Электронные библиотеки" - это просто коллекции сайтов по различным темам. | | <http://allbest.ru/union/d/a/?61538> - |
| ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. | ЕГЭ - контрольно измерительные материалы (демо ЕГЭ); Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент); Научно-исследовательская работа; Повышение квалификации. | | <http://www.fipi.ru/> |
| "Федеральное агентство по образованию РФ". | Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.). | | <http://www.ed.gov.ru/> |
| "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки" | Официальные документы. Надзор. Контроль качества образования (ЕГЭ). Лицензирование. Аттестация. | | <http://www.obrnadzor.gov.ru/> |
| Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. |  | | <http://www.mon.gov.ru/> |
| Национальный проект "Образование". |  | | <http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml> |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов. |  | | <http://window.edu.ru/window> |
| "Большая перемена" | Здесь вы сможете узнать обо всем самом важном и интересном, о самом волнующем и наболевшем, о грустном и веселом, о серьезном и не очень... Словом, обо всем-всем-всем, что происходит сегодня в этом бескрайнем бушующем море под названием "Образование"!!! | | <http://www.newseducation.ru/> |
| Образовательный сектор. Литература и русский язык. |  | | <http://www.phis.org.ru/education/saity_lit.shtml> |
| **Библиотеки** | | | |
| Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ) ПИСАТЕЛИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЕРСОНАЖИ СЛОВАРЬ. | Сайт является виртуальной библиотекой по предмету «Литература», предназначенной в помощь школьникам и учителям.Универсальный учебник или справочник, полностью соответствующий всем действующим программам и нормативным документам, еще не создан, поэтому принцип подбора материала — широта охвата и объективность. Так, в биографическом разделе собраны тексты о писателе не только разного объема, но и написанные в разное время с разных точек зрения и иногда даже противоречащие друг другу, то же относится к словарю литературоведческих терминов; иллюстрации подбираются независимо от их художественных качеств и т.д. | | [**http://www.a4format.ru**](http://www.a4format.ru) |
| Российская государственная библиотека. |  | | <http://www.rsl.ru/> |
| Библиотека «Нестор» | Электронная библиотека, в которой можно по тематическому и алфавитному каталогам найти литературу, необходимую в учебно-образовательном процессе. | | <http://libelli.ru/library.htm> |
| Библиотека Максима Мошкова - самая известная в Рунете www-библиотека. |  | | <http://www.lib.ru/> |
| Стихи, проза, биографии писателей и поэтов 19-20 вв. |  | | <http://www.klassika.ru/> |
| Антология русской поэзии. |  | | <http://www.stihi-rus.ru/page3.htm> |
| Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ) | Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам. ФЭБ—это сетевая многофункциональная система, аккумулирующая информацию различных видов (текстовую, звуковую, изобразительную и т. п.) в области русской литературы XI-XX вв. и русского фольклора, а также истории русской филологии и фольклористики. ФЭБ представляет собой, во-первых, репозиторий текстов (источников, исследовательской и справочной литературы), а во-вторых, эффективный инструмент для их анализа. Электронная форма представления информации и современное программное обеспечение предоставляют исследователям и читателям качественно новые, по сравнению с традиционными, средства работы с огромными информационными массивами. Основное содержание ФЭБ представляется в электронных научных изданиях (ЭНИ), каждое из которых посвящено отдельному автору (Пушкин, Лермонтов, ...), жанру (былины, песни,...) или произведению ("Слово о полку Игореве",...). Особенности ФЭБ: точность представления и описания информации, системность формирования, развитые средства навигации и поиска. | | <http://www.feb-web.ru/> |
| - Сервер "Литература" | объединяет информацию о лучших литературных ресурсах русского Интернета: электронные библиотеки, рецензии на книжные новинки, литературные конкурсы и многое другое. На сервере также размещен сетевой литературный журнал "Словесность". Первая версия проекта "Литература" была открыта 15 августа 1997 года; в январе 1999 года сервер был обновлен с целью привлечь внимание к лучшим публикациям Русского Журнала и Современного искусства в Сети. | | <http://www.litera.ru/> |
| Информационно-поэтический портал | Стихосложение (в помощь поэту и не только). Современная русская поэзия (тысячи стихотворений поэтов России и русскоязычных авторов из многих стран мира). Различные конкурсы с призами. Литературный юмор (самая большая в Рунете коллекция анекдотов и забавных историй из жизни поэтов). | | <http://rifma.com.ru/site/> |
| Виртуальный музей литературных героев. |  | | <http://www.likt590.ru/project/museum/xpus/graphinya.html> |
| Музыка стиха русского: антология русской поэзии. | Подборка произведений 76 русских поэтов. | | <http://skill21.narod.ru/page3.htm> |
| Электронная библиотека специальной филологической литературы |  | | <http://philology.ruslibrary.ru/> |
| Электронная библиотека Гумер. Литературоведение. |  | | [www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Literat/Index\_Lit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php) |
| Стихи. Проза. Биографии. |  | | <http://www.klassika.ru/> |
| Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала. |  | | <http://litera.edu.ru> |
| Русская виртуальная библиотека. |  | | <http://www.rvb.ru/> |
| Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы в России, за рубежом. |  | | <http://magazines.russ.ru> |
| «Школьная библиотека» | – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе. | | <http://lib.prosv.ru/> |
|  | огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu | | <http://lib.homelinux.org/> |
| **Словари, энциклопедии, справочники** | | | |
| Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир" |  | | [**http://schools-world.ru/**](http://schools-world.ru/) |
| Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник | Материалы по фонетике, терминологический словарь и раздел персоналий выдающихся лингвистов. Языковые примеры можно прослушивать и повторять за диктором. В учебник включены анимационные ролики, моделирующие артикуляторные движения. | | <http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/> |
| Словарь Ожегова и др. |  | | <http://starling.rinet.ru/cgi-bin/main.cgi?flags=kygtmnl> |
| Толковый словарь крылатых выражений. | Очень интересный и прекрасно иллюстрированный сайт, разъясняющий детям (и взрослым) смысл некоторых выражений. | | <http://www.comics.ru/dic/> |
| Учебники, уроки, пособия |  | | <http://www.posobie.ru/> |
| Крючков В.П.Учебное пособие "Русская поэзия ХХ века" | адресовано старшеклассникам и абитуриентам вузов. Оно содержит очерки творчества А. Блока, А. Ахматовой, В. Маяковского, И. Северянина, С. Есенина, О. Мандельштама, А. Твардовского, В. Высоцкого, анализ их литературных текстов, а также статьи, в которых представлена теория и практика литературных направлений (символизма, акмеизма, футуризма, концептуализма). Пособие отражает современное состояние изучения русской литературы ХХ века, в нем учтены литературоведческие работы последних лет. | | <http://www.licey.net/lit/poet20> |
| Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник. |  | | <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm> |
| Учебные материалы по русскому языку. |  | | <http://www.gumfak.ru/russian.shtml> |
| Правила орфографии и пунктуации |  | | [www.rusyaz.ru/pr](http://www.rusyaz.ru/pr) |
| Основные правила грамматики. |  | | [www.ipmce.su/~igor/osn\_prav.html](http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html) |
| "Справочник по правописанию и стилистике", Д. Э. Розенталь. |  | | <http://www.spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/index.htm> |
| Материалы по теории языка и литературы. Теория литературы. Темы и тексты. Теория языка и стилистика. Учебники. Библиография. Программа. Теория текста. Персоналии (А.А.Потебня, Б.М.Эйхенбаум, Ю. Н. Тынянов, Н.С.Трубецкой, Г. П. Мельников, С.С.Аверинцев, М.Л.Гаспаров и др.). К лекциям. Семинар. |  | | <http://www.philologos.narod.ru/> |
| Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. Этимология и история слов. |  | | <http://etymolog.ruslang.ru/> |
| Литература: универсальная энциклопедия России. | Классификация по различным тематическим разделам: направления, школы, литературоведение и критика, жанры, литературные герои, литературные места и др. Всего более 6000 статей | | [http://mega.km.ru/bes\_98/content.asp?rubr=5 2](http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=5%202) |
| Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию | Правила русского языка: орфография (проверяемые и непроверяемые безударные гласные, звонкие и глухие согласные, собственные имена лиц и др.), пунктуация (цельные по смыслу выражения, сравнительный оборот), литературная правка (колебания в роде имен существительных, полные и краткие формы качественных прилагательных, возвратные и притяжательные местоимения, смысловой порядок слов и др.), произношение (русское словесное ударение, ударение в отдельных грамматических формах). | | <http://www.spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/index.htm> |
| Методики написания сочинений, снабженные примерами и материалами для самостоятельной подготовки. |  | | <http://www.repetitor.org/composition.html> |
| Опорный орфографический компакт по русскому языку. Материал для работы по усвоению навыков грамотного письма с использованием опорного орфографического компакта, созданного на основе методики В.Ф. Шаталова - Ю.С. Меженко. |  | | <http://yamal.org/ook/> |
| Большой энциклопедический словарь |  | | <http://www.edic.ru/res/> |
| **Методика** | | | |
| Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов. |  | | <http://lit.1september.ru/urok/> |
|  |  | | <http://school-collection.edu.ru/> |
| Методическая лаборатория русского языка и литературы МИОО. |  | | <http://ruslit.metodist.ru/> |
| - Филологический портал Philology.ru | попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий). | | <http://www.philology.ru/> |
| Методология и практика языка и литературы. | Методико-литературный сервер создан для популяризации в массах языка и литературы, включая особенности семантики, орфографии, лексики, орфоэпии, лингвистики. | | <http://mlis.ru/> |
| Построение урока литературы по модели «обучение как исследование». |  | | <http://www.teencity.ru/doc/?issledov> |
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. |  | | <http://www.gramota.ru/> |
| "Русский язык в мире": культура речи, проблемы языка, возможности изучения. |  | | <http://www.about-russian-language.com/> |
| Сайт адресован специалистам гуманитарного профиля, бизнесменам, учителям, школьникам, студентам, абитуриентам и всем, кто интересуется русским языком |  | | <http://www.gramma.ru/RUS/> |
| Кабинет русского языка и литературы (открыт при поддержке Института содержания и методов обучения РАО). | Кабинет содержит тесты по русскому языку; страничку по истории русской письменности; поэтические загадки; антологию русской поэзии первой четверти двадцатого века; методические разработки; текущие дискуссионные выступления по проблемам русского языка; подборку аннотированных ссылок на родственные сайты и другие материалы. | | <http://ruslit.ioso.ru/> |
| Методико-литературная почтовая рассылка предназначена для школьных учителей литературы, старшеклассников, людей, интересующихся филологией и преподаванием литературы. |  | | <http://www.eelmaa.narod.ru/urlit/urlit_main.html> |
| Все для учителя - все бесплатно! |  | | [www.uroki.net](http://www.uroki.net) |
| Завуч.инфо. **ВСЁ** для учителя! |  | | <http://www.zavuch.info/> |
| TeachPro : дистанционное обучение, мультимедийные обучающие программы. Видеолекции к урокам. |  | | <http://teachpro.ru/> |
| **Олимпиады, конкурсы** | | | |
| Сайт самых необычных и популярных олимпиад в сети Интернет. |  | | <http://www.eidos.ru/olymp/> |
| «Мир олимпиад» | всероссийский портал олимпиад (пилотная версия) Олимпиады по русскому языку, литературе и пр. | | (<http://test.rsr-olymp.ru/olympiads>) |
| Турнир имени М. В. Ломоносова |  | | <http://olympiads.mccme.ru/turlom/> |
| «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды. |  | | <http://www.edu.nsu.ru/~ic> |
| Система добровольной сертификации информационных технологий. | Очень много интересных международных и общероссийских конкурсов. | | <http://www.sertifikation.ru> |
| **Педагогические сообщества** | | | |
|  | Этот сайт призван оказывать различную поддержку и помощь как начинающим педагогам, так и опытным учителям. В школе традиционно такая помощь оказывается на малых и больших педагогических советах. | | [**http://www.pedsovet.su/**](http://www.pedsovet.su/) |
| Портал «Русское слово» Российского Общества Преподавателей Русского Языка и Литературы (РОПРЯЛ). |  | | <http://www.ropryal.ru/> |
| Сетевые образовательные сообщества. |  | | <http://www.openclass.ru/weblinks/25358> |
|  | Сайт создан для профессионального и личного общения учителей русского языка и литературы образовательных учреждений города Балашова и Балашовского района. Здесь Вы сможете найти календарно-тематическое планирование, рабочие программы, конспекты уроков и внеклассных мероприятий, тесты, викторины и многое другое. | | <http://bal-rmo-ru.ucoz.ru/index/0-2> |
| Проект Учителю.net – это педагогический портал |  | | <http://uchitelu.net/> |
| Сеть творческих учителей |  | | <http://www.it-n.ru/> |
| inter-педагогика |  | | <http://www.inter-pedagogika.ru/> |
| Информационно-методический сайт |  | | <http://www.debryansk.ru/~lpsch/> |